



Datos Generales

Asignatura: PODOLOGÍA GENERAL

Titulación: GRADO EN PODOLOGÍA

Carácter: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6 ECTS

Curso: 1º

Distribución temporal: 2º SEMESTRE

Idioma de impartición: CASTELLANO

Equipo docente: Josep Farradellas josep.farradellas@euneiz.com

Aula(s): 2.6/2.10

Presentación de la asignatura:

La asignatura “Podología General” ofrece al estudiante una introducción integral a los fundamentos teóricos y prácticos de la profesión podológica. Se abordan los conceptos clave que definen la disciplina, su evolución histórica, así como su papel dentro del sistema sanitario como profesión sanitaria titulada y regulada.

El contenido de la asignatura se centra en el conocimiento básico del aparato locomotor del pie y tobillo y la exploración podológica. Asimismo, se introducen los distintos ámbitos de actuación profesional de la podología, la organización de la asistencia podológica y la relación interdisciplinar con otros profesionales sanitarios.

Esta asignatura pretende sentar las bases para el desarrollo posterior de competencias clínicas específicas, facilitando una visión global de la profesión desde una perspectiva científica y asistencial.

Datos Específicos

Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)¹

CONOCIMIENTOS Y CONTENIDOS (CON)	CG41	Conocer y usar la nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud
	CE1	Conocer los fundamentos de la biomecánica y la cinesiología

¹ La clasificación de los RFA corresponde a la definida en el RD822/2021 y se encuentran definidos en la memoria de verificación del título.

* Extender el contenido utilizando para ello la programación docente. La extensión debe estar en punto intermedio, es decir, ampliar la información en la guía docente pero no llegar a los límites de la programación docente. Se debe incluir el índice de temas a tratar punto por punto (sin desarrollar). Se pueden incluir hasta tres subapartados con ideas claves/subtemas. La extensión máxima será de 2 páginas.

	CE2	Conocer las teorías de la marcha y la misma marcha humana
	CE3	Conocer las alteraciones estructurales del pie, la posturales del aparato locomotor con repercusión en el pie y viceversa
	CE4	Conocer la filogenia del aparato locomotor
	CE5	Conocer las técnicas de exploración física
	CE6	Conocer los parámetros clínicos normales en decúbito, bipedestación, estática y dinámica
	CE7	Conocer las técnicas de exploración clínica
	CE8	Estudiar las técnicas y formas de actuación podológica en el ámbito sanitario
	CE9	Conocer los Fundamentos de la Podología
	CE10	Describir y reconocer un entorno ergonómico en la práctica laboral
	CE11	Conocer la historia de la profesión y su marco conceptual
	CE12	Conocer el concepto de profesión
HABILIDADES Y DESTREZAS (H)	CE43	Diagnosticar las alteraciones estructurales del pie, la posturales del aparato locomotor con repercusión en el pie y viceversa
	CE44	Utilizar instrumentos de análisis biomecánico
	CE45	Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida
	CE46	Realizar las técnicas de exploración física
	CE47	Identificar los parámetros clínicos normales en decúbito, bipedestación, estática y dinámica
	CE48	Aplicar las técnicas de exploración clínica
	CE50	Realizar las actividades radiológicas propias de la podología; uso de equipos de rayos X
	CE51	Interpretar pruebas radiológicas y complementarias
	CE55	Diagnosticar la patología del antepié y del retropié así como las deformidades congénitas
COMPETENCIAS (COM)	CE57	Identificar y diagnosticar asimetrías antropométricas
	CG64	Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambientales, biodinámicos y sociales, así como un aprendizaje relativo a la evaluación de los hechos científicamente probados y al análisis de los datos

		en general, para aplicar la Podología Basada en la Evidencia Científica
	CG65	Aplicar estrategias de prevención y educación para la salud en podología
	CO2	Fomentar la garantía y la protección integral del derecho a la libertad sexual y la erradicación de todas las violencias sexuales

Contenido de la Asignatura*

1. Introducción a la podología
 - a. Evolución histórica de la profesión
 - b. Estado actual nacional e internacional
 - c. La clínica podológica
2. Técnicas de exploración física
 - a. Exploración en decúbito
 - b. Exploración en sedestación
 - c. Exploración muscular
 - d. Exploración articular
3. Repercusión y relación entre alteraciones triplanares del pie y la postura
 - a. Alteraciones en plano sagital
 - b. Alteraciones en plano transversal
 - c. Alteración en plano frontal
4. Parámetros de normalidad en decúbito, bipedestación, estática y dinámica
5. Semiología
 - a. Podológica
 - b. Especialidades médicas
 - c. Sufijos
 - d. Prefijos
6. Exploración muscular
 - a. Grupos musculares
 - b. Círculo de Ombredane
7. La marcha humana
 - a. Conceptos básicos
 - b. Fases de la marcha
8. Exploración vascular y neurológica del miembro inferior
 - a. Arterias
 - b. Venas
 - c. Nervios
9. Técnicas complementarias de exploración
 - a. Radiografía
 - b. Resonancia magnética
 - c. Ecografía
10. Radiología del miembro inferior
 - a. Leyes de crecimiento óseo

Metodologías Docentes y Actividades Formativas²

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD1	Método expositivo.
MD2	Estudios de caso.
MD3	Aprendizaje basado en problemas.
MD5	Aprendizaje cooperativo.
MD6	Tutorías.

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica	36	100
AF2: Clase prácticas	18	100
AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales)	3	50
AF4: Tutorías (individuales y/o grupales)	6	50
AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante	75	0
AF6: Pruebas de evaluación	12	100
Total	150	--

Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Las semanas de evaluación están definidas en el calendario académico publicado en la web de la universidad; la concreción de las fechas se realizará una vez que la docencia haya comenzado.

² Se deberán extraer de la memoria verificada del título las metodologías docentes, actividades formativas y sistemas de evaluación. (1 ECTS = 25 horas de trabajo del estudiante).

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

Denominación	Pond. Min	Pond. Máx
SE1 Evaluación de la asistencia y participación del estudiante	0	5
SE2 Evaluación de trabajos	10	30
SE3 Pruebas de evaluación y/o exámenes	70	80

El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- Evaluación única con 2 convocatorias/año.

En la Universidad Euneiz la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero Euneiz permite al estudiantado acogerse a la evaluación única.

No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.

El/la estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo justifique dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio de la misma.

Si el/la estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales, pasará directamente a la convocatoria extraordinaria de la evaluación única.

De manera excepcional, el/la docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del o la estudiante, etc., la posibilidad de permitir que el/la estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.

Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor/a responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor/a responsable mediante un correo electrónico.

El/la estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.

El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos/as que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los/las alumnos/as matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos/as matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Será considerado no presentado (NP) el estudiantado matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.

Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortotipográficas en la calificación final.

El plagio está prohibido, tanto en los trabajos, como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:

- Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor/a para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
- Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del o la docente, no será evaluado.

Recursos materiales e infraestructuras necesarias

Tipo de recurso material y/o infraestructura
Camillas
Material de exploración
Modelos anatómicos
Sistemas de simulación anatómica 3D



Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Básica

- **Clarke, M. P., & Glasby, M. A.** *Neale's Disorders of the Foot and Ankle* (9.ª ed.). Elsevier, 2020. American College of Sports Medicine. ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription. LWW.
- **Rogers, L. C., Bevilacqua, N. J., Frykberg, R. G., & Armstrong, D. G.** *The Foot and Ankle in Diabetes* (2.ª ed.). Wiley-Blackwell, 2020.
- **Kirby, K. A.** *Foot and Lower Extremity Biomechanics: Volumes 1–5*. Precision Intricast, 2009–2017.

Bibliografía Complementaria

- **Brock, K. A., & Knight, M. A.** *Radiographic Imaging for the Foot and Ankle Specialist* (1.ª ed.). Lippincott Williams & Wilkins, 2021.
- **Yates, B. (2012).** *Merriman's Assessment of the Lower Limb E-Book: Merriman's Assessment of the Lower Limb E-Book*. Elsevier Health Sciences.

Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados³

- <https://www.pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>

³ Entre otros recursos de aprendizaje pueden incluirse páginas web, software, materia audiovisual, etc.