



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

Datos Generales

Asignatura: MICROBIOLOGÍA

Titulación: GRADO EN PODOLOGÍA

Carácter: BÁSICA

Créditos ECTS: 6 ECTS

Curso: 1º

Distribución temporal: 2º SEMESTRE

Idioma de impartición: CASTELLANO

Equipo docente: Yovana Cabrera yovana.cabrera@euneiz.com

Aula(s): 2.6/2.10

Presentación de la asignatura:

La asignatura “Microbiología” introduce al estudiante en el conocimiento de los microorganismos y su implicación en la salud humana. Se estudian las características generales, clasificación y estructura de bacterias, virus, hongos y parásitos, así como los mecanismos de infección y las respuestas inmunológicas del organismo frente a agentes patógenos.

La asignatura aborda también los principales métodos de diagnóstico microbiológico, la prevención de infecciones, el control epidemiológico y la aplicación de medidas higiénico-sanitarias en el ámbito clínico. Se presta especial atención a las infecciones más relevantes en el campo de la Podología, su etiología y tratamiento.

Datos Específicos

Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)¹

CONOCIMIENTOS Y CONTENIDOS (CON)	CG18	Conocer los conceptos básicos de la microbiología: morfología y fisiología de los microorganismos, el desarrollo de las infecciones, la inmunología e inmunidad natural y adquirida
	CG19	Conocer la aplicación y mecanismos de acción de las vacunas y sueros y los fundamentos microbiológicos para la prevención de la infección

¹ La clasificación de los RFA corresponde a la definida en el RD822/2021 y se encuentran definidos en la memoria de verificación del título.

* Extender el contenido utilizando para ello la programación docente. La extensión debe estar en punto intermedio, es decir, ampliar la información en la guía docente pero no llegar a los límites de la programación docente. Se debe incluir el índice de temas a tratar punto por punto (sin desarrollar). Se pueden incluir hasta tres subapartados con ideas claves/subtemas. La extensión máxima será de 2 páginas.

	CG20	Conocer los microorganismos más frecuentes en las patologías del pie, los aspectos fundamentales de la parasitología sanitaria y la microbiología ambiental
	CG21	Adquirir el conocimiento del funcionamiento de un laboratorio de microbiología y el diagnóstico microbiológico de las enfermedades
	CG22	Conocer los mecanismos de patogenicidad viral
	CG23	Adquirir conocimientos de micología
HABILIDADES Y DESTREZAS (H)	CE67	Emplear el instrumental en cirugía y quiropodología, los métodos de esterilización y la toma de muestras para cultivos
COMPETENCIAS (COM)	CG56	Valorar críticamente las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria
	CG57	Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica y comprender e interpretar críticamente textos científicos
	CG60	Saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria
	CG65	Aplicar estrategias de prevención y educación para la salud en podología
	CO2	Fomentar la garantía y la protección integral del derecho a la libertad sexual y la erradicación de todas las violencias sexuales

Contenido de la Asignatura*

1. Microbiología general

- Morfología, estructura y fisiología de la célula bacteriana
- Genética bacteriana y mecanismos de transferencia genética horizontal
- Cinética del crecimiento microbiano y metabolismo bacteriano
- Fundamentos y métodos de esterilización, desinfección y antisepsia clínica

2. Bacteriología sistemática

- Cocos grampositivos de relevancia clínica: géneros *Staphylococcus* y *Streptococcus*
- Bacilos grampositivos esporulados y no esporulados: géneros *Bacillus*, *Clostridium* y *Corynebacterium*
- Bacilos gramnegativos entéricos y no fermentadores: enterobacterias y género *Pseudomonas*
- Mecanismos de acción de los principales antimicrobianos y desarrollo de resistencias bacterianas

3. Micología sistemática

- Biología, estructura y clasificación general de los hongos de interés médico

- b. Hongos dermatofitos: géneros *Trichophyton*, *Microsporum* y *Epidermophyton*
- c. Levaduras y micosis oportunistas: géneros *Candida*, *Cryptococcus* y *Malassezia*
- d. Fármacos antifúngicos de uso común, dianas terapéuticas y resistencias ungueales
- 4. Virología sistemática**
 - a. Estructura, taxonomía y ciclos de replicación de los virus patógenos humanos
 - b. Familia *Papillomaviridae*: tipos de Virus del Papiloma Humano (VPH) y tropismo dérmico
 - c. Virus con manifestaciones cutáneas y de tejidos blandos: familias *Herpesviridae* y *Poxviridae*
 - d. Diagnóstico virológico, fármacos antivirales y estrategias de inmunización
- 5. Parasitología sistemática**
 - a. Clasificación biológica y conceptos de parasitismo, huésped y vector sanitario
 - b. Protozoos intestinales y tisulares con impacto en la salud pública
 - c. Helmintos de interés médico y ectoparásitos con afectación en el miembro inferior
 - d. Diagnóstico microbiológico de las enfermedades parasitarias humanas
- 6. Principales síndromes en patología infecciosa**
 - a. Fisiopatología de la infección, respuesta inmunitaria y síndrome de respuesta inflamatoria sistémica (SRIS)
 - b. Infecciones de la piel y tejidos blandos: celulitis, erisipela, abscesos y fascitis necrotizante
 - c. Infecciones osteoarticulares: artritis séptica y osteomielitis en el pie
 - d. Abordaje microbiológico de las infecciones complejas: el pie diabético infectado

Metodologías Docentes y Actividades Formativas²

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD1	Método expositivo.
MD2	Estudios de caso.
MD3	Aprendizaje basado en problemas.
MD5	Aprendizaje cooperativo.
MD6	Tutorías.

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica	38	100
AF2: Clase prácticas	16	100

² Se deberán extraer de la memoria verificada del título las metodologías docentes, actividades formativas y sistemas de evaluación. (1 ECTS = 25 horas de trabajo del estudiante).



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales)	3	50
AF4: Tutorías (individuales y/o grupales)	6	50
AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante	75	0
AF6: Pruebas de evaluación	12	100
Total	150	--

Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Las semanas de evaluación están definidas en el calendario académico publicado en la web de la universidad; la concreción de las fechas se realizará una vez que la docencia haya comenzado.

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

Denominación	Pond. Min	Pond. Máx
SE1 Evaluación de la asistencia y participación del estudiante	0	5
SE2 Evaluación de trabajos	10	30
SE3 Pruebas de evaluación y/o exámenes	70	80

El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- Evaluación única con 2 convocatorias/año.

En la Universidad Euneiz la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero Euneiz permite al estudiantado acogerse a la evaluación única.

No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

El/la estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo justifique dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio de la misma.

Si el/la estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales, pasará directamente a la convocatoria extraordinaria de la evaluación única.

De manera excepcional, el/la docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del o la estudiante, etc., la posibilidad de permitir que el/la estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.

Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor/a responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor/a responsable mediante un correo electrónico.

El/la estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.

El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos/as que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los/las alumnos/as matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos/as matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Será considerado no presentado (NP) el estudiantado matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.

Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortotipográficas en la calificación final.

El plagio está prohibido, tanto en los trabajos, como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:

- Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

profesor/a para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.

- Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del o la docente, no será evaluado.

Recursos materiales e infraestructuras necesarias

Tipo de recurso material y/o infraestructura
Equipos de ofimática

Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Básica

- **Murray, P. R., Rosenthal, K. S., & Pfaller, M. A.** *Microbiología médica* (10.^a ed.). Elsevier, 2023.
- **Tortora, G. J., Funke, B. R., & Case, C. L.** *Introducción a la microbiología* (12.^a ed.). Panamericana, 2021.
- **Levinson, W.** *Revisión de microbiología y parasitología médica* (15.^a ed.). Panamericana, 2020.

Bibliografía Complementaria

- **Bailey & Scott.** *Diagnóstico microbiológico* (14.^a ed.). Elsevier, 2021.
- **Ryan, K. J., Ahmad, N., Alspaugh, J. A., Drew, W. L., Lagunoff, M., Pottinger, P., Reller, L. B., Reller, M. E., Sterling, C. R., & Weissman, S. (2026).** *Ryan & Sherris Medical Microbiology, Ninth Edition*. McGraw-Hill Education / Medical.

Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados³

- <https://www.pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>

³ Entre otros recursos de aprendizaje pueden incluirse páginas web, software, materia audiovisual, etc.