



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

Datos Generales

Asignatura: DOCUMENTACIÓN Y BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA

Titulación: GRADO EN PODOLOGÍA

Carácter: BÁSICA

Créditos ECTS: 6 ECTS

Curso: 1º

Distribución temporal: 2º SEMESTRE

Idioma de impartición: CASTELLANO

Equipo docente: Inés Pérez ines.perez@euneiz.com

Aula(s): 2.6/2.10

Presentación de la asignatura:

La asignatura “Documentación y búsqueda bibliográfica” tiene como finalidad dotar al estudiante de los conocimientos y habilidades necesarios para localizar, seleccionar, interpretar y gestionar información científica relevante en el ámbito de las ciencias de la salud, con especial atención a la podología.

Se abordarán los principios fundamentales de la documentación científica, el funcionamiento de las principales bases de datos biomédicas, los criterios de calidad de las fuentes, la identificación de artículos relevantes, y las estrategias de búsqueda mediante operadores booleanos y descriptores MeSH.

Además, se capacitará al alumnado en el uso de gestores bibliográficos, en la evaluación crítica de la evidencia científica y en la redacción de referencias siguiendo los principales estilos normalizados (Vancouver, APA, etc.).

Datos Específicos

Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)¹

CONOCIMIENTOS Y CONTENIDOS (CON)	CG38	Conocer las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria
	CG39	Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su

¹ La clasificación de los RFA corresponde a la definida en el RD822/2021 y se encuentran definidos en la memoria de verificación del título.

* Extender el contenido utilizando para ello la programación docente. La extensión debe estar en punto intermedio, es decir, ampliar la información en la guía docente pero no llegar a los límites de la programación docente. Se debe incluir el índice de temas a tratar punto por punto (sin desarrollar). Se pueden incluir hasta tres subapartados con ideas claves/subtemas. La extensión máxima será de 2 páginas.

		aplicación
	CG40	Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico
HABILIDADES Y DESTREZAS (H)	CG70	Desarrollar las habilidades sociales para la comunicación y el trato con el paciente y otros profesionales
COMPETENCIAS (COM)	CG56	Valorar críticamente las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria
	CG57	Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica y comprender e interpretar críticamente textos científicos
	CG60	Saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria
	CO2	Fomentar la garantía y la protección integral del derecho a la libertad sexual y la erradicación de todas las violencias sexuales

Contenido de la Asignatura*

- 1. Sistema de redes de información y documentación**
 - a. Conceptos generales de documentación y sistemas de información científica
 - b. Redes de información biomédica y consorcios bibliotecarios universitarios
 - c. Tipología de los centros de documentación y repositorios institucionales
- 2. Bases de datos**
 - a. Estructura, organización y tipología de las bases de datos bibliográficas
 - b. Bases de datos referenciales frente a bases de datos de texto completo
 - c. Sistemas de indexación y uso de lenguajes controlados (Tesauros MeSH y DeCS)
- 3. Recuperación de la información**
 - a. Principios teóricos y modelos de recuperación de información científica
 - b. Sintaxis de búsqueda: operadores booleanos, de proximidad y truncamientos
 - c. Indicadores de evaluación: control del ruido y del silencio documental
- 4. Identificación y selección de las bases de datos más adecuadas**
 - a. Grandes motores y bases de datos biomédicas internacionales (PubMed/MEDLINE, Scopus, Web of Science)
 - b. Fuentes de información específicas en Medicina Basada en la Evidencia (Cochrane Library, Trip Database)
 - c. Criterios de idoneidad y selección de la fuente según el área de conocimiento
- 5. Métodos de búsqueda**
 - a. Diseño, estructuración y ejecución de estrategias de búsqueda avanzada
 - b. Búsqueda por lenguaje libre frente a lenguaje estructurado (descriptores)
 - c. Aplicación de filtros metodológicos, límites clínicos y traducción de estrategias entre plataformas
- 6. Servicios de valor añadido**
 - a. Sistemas automatizados de alerta bibliográfica y canales de actualización

- continua
- b. Software de gestión de referencias bibliográficas (Mendeley, Zotero, EndNote)
- c. Identificadores digitales de autoría (ORCID) y redes sociales de investigación (ResearchGate)

7. Elaboración y publicación de trabajos de investigación

- a. Proceso de redacción científica y normas de estilo de edición de manuscritos
- b. El circuito editorial de las revistas científicas y el sistema de revisión por pares (*peer-review*)
- c. Métricas e indicadores de calidad editorial, impacto bibliométrico y factor de impacto (JCR, SJR)

Metodologías Docentes y Actividades Formativas²

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD1	Método expositivo.
MD2	Estudios de caso.
MD3	Aprendizaje basado en problemas.
MD5	Aprendizaje cooperativo.
MD6	Tutorías.

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica	34	100
AF2: Clase prácticas	20	100
AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales)	3	50
AF4: Tutorías (individuales y/o grupales)	6	50
AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante	75	0

² Se deberán extraer de la memoria verificada del título las metodologías docentes, actividades formativas y sistemas de evaluación. (1 ECTS = 25 horas de trabajo del estudiante).

AF6: Pruebas de evaluación	12	100
Total	150	--

Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Las semanas de evaluación están definidas en el calendario académico publicado en la web de la universidad; la concreción de las fechas se realizará una vez que la docencia haya comenzado.

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

Denominación	Pond. Min	Pond. Máx
SE1 Evaluación de la asistencia y participación del estudiante	0	5
SE2 Evaluación de trabajos	10	30
SE3 Pruebas de evaluación y/o exámenes	70	80

El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- Evaluación única con 2 convocatorias/año.

En la Universidad Euneiz la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero Euneiz permite al estudiantado acogerse a la evaluación única.

No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.

El/la estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo justifique dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio de la misma.

Si el/la estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales, pasará directamente a la convocatoria extraordinaria de la evaluación única.

De manera excepcional, el/la docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

del o la estudiante, etc., la posibilidad de permitir que el/la estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.

Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor/a responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor/a responsable mediante un correo electrónico.

El/la estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.

El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos/as que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los/las alumnos/as matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos/as matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Será considerado no presentado (NP) el estudiantado matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.

Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortotipográficas en la calificación final.

El plagio está prohibido, tanto en los trabajos, como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:

- Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor/a para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
- Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del o la docente, no será evaluado.



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

Recursos materiales e infraestructuras necesarias

Tipo de recurso material y/o infraestructura
Equipos de ofimática
Licencias para uso de bases de datos

Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Básica

- **Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P.** *Metodología de la investigación* (7.^a ed.). McGraw-Hill, 2022.
- **American Psychological Association (APA).** *Publication Manual of the American Psychological Association* (7.^a ed.). APA, 2020.
- **Guillamón, C. & Torras, M. C.** *Competencias informacionales en el ámbito universitario*. UOC, 2019.

Bibliografía Complementaria

- **Universidad de La Rioja – Dialnet.** *Guía de uso del buscador de literatura científica*. Dialnet, 2022.
- **Aguado López, E. & Becerril García, A.** *Alfabetización informacional: fundamentos, metodología y aplicación*. Ediciones Eumed.net, 2017.

Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados³

- <https://www.pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>

³ Entre otros recursos de aprendizaje pueden incluirse páginas web, software, materia audiovisual, etc.