



Datos Generales

Asignatura: BIOLOGÍA CELULAR Y TISULAR Y ANATOMÍA PATOLÓGICA

Titulación: GRADO EN FISIOTERAPIA

Carácter: BÁSICA

Créditos ECTS: 6 ECTS

Curso: 1º

Distribución temporal: 1ER SEMESTRE

Idioma de impartición: CASTELLANO

Equipo docente: Inés Pérez ines.perez@euneiz.com

Aula(s): 2.6/2.10

Presentación de la asignatura:

La asignatura “Biología Celular y Tisular y Anatomía Patológica” proporciona al estudiante los conocimientos fundamentales sobre la estructura, función y organización de la célula, los tejidos y los principales procesos patológicos que afectan al organismo humano. Se abordan los conceptos clave de la citología e histología, así como los mecanismos celulares de lesión, adaptación, inflamación, reparación y neoplasia.

En la segunda parte de la asignatura, el alumno profundiza en los fundamentos de la anatomía patológica general y especial, con especial atención a las enfermedades que afectan a los sistemas más relevantes en la práctica clínica. Esta asignatura permite sentar las bases para comprender la etiopatogenia, morfología y consecuencias de las enfermedades, integrando los conocimientos de biología celular y tisular con las alteraciones estructurales observadas en los distintos órganos y tejidos.

Datos Específicos

Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)¹

CONOCIMIENTOS Y CONTENIDOS (CON)	CG3	Estudio de los diferentes órganos, aparatos y sistemas
	CG6	Conocer la semiología médica
	CG7	Adquirir conocimientos sobre la biología celular y tisular y la composición y organización de la materia de los seres vivos,

¹ La clasificación de los RFA corresponde a la definida en el RD822/2021 y se encuentran definidos en la memoria de verificación del título.

* Extender el contenido utilizando para ello la programación docente. La extensión debe estar en punto intermedio, es decir, ampliar la información en la guía docente pero no llegar a los límites de la programación docente. Se debe incluir el índice de temas a tratar punto por punto (sin desarrollar). Se pueden incluir hasta tres subapartados con ideas claves/subtemas. La extensión máxima será de 2 páginas.

		histología y genética
	CG11	Conocer el concepto anatómico y funcional de la enfermedad y la clasificación de las enfermedades
	CG17	Conocer los procesos de reparación tisular, las alteraciones del crecimiento celular así como la nomenclatura y clasificación de las neoplasias
HABILIDADES Y DESTREZAS (H)	CE76	Emplear las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamientos de los tumores en el pie
COMPETENCIAS (COM)	CG56	Valorar críticamente las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria
	CG57	Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica y comprender e interpretar críticamente textos científicos
	CG60	Saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria
	CO2	Fomentar la garantía y la protección integral del derecho a la libertad sexual y la erradicación de todas las violencias sexuales

Contenido de la Asignatura*

1. Citología
2. Histogénesis
3. Métodos de estudio en histología
4. Tejido epitelial, colectivo y adiposo
5. Sangre
6. Tejido cartilaginoso, óseo y nervioso
7. Tejidos del sistema circulatorio
8. Piel
9. Tejidos del sistema inmunitario
10. Método, técnica, lesión celular y alteraciones hemodinámicas
11. Curación, reparación y alteraciones del crecimiento celulares
12. Procesos inflamatorios
13. Neoplasias benignas y malignas
 - a. Cabeza, cuello y broncopulmonares
 - b. Mama y aparato genitourinario
 - c. Genital femenino

- d. Hematológicas
- e. Hepáticas
- f. Biliopancreáticas
- g. Endocrinas
- h. Aparato digestivo
- i. Sistema nervioso central
- j. Sistema nervioso periférico

Metodologías Docentes y Actividades Formativas²

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD1	Método expositivo.
MD2	Estudios de caso.
MD3	Aprendizaje basado en problemas.
MD5	Aprendizaje cooperativo.
MD6	Tutorías.

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica	36	100
AF2: Clase prácticas	18	100
AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales)	3	50
AF4: Tutorías (individuales y/o grupales)	6	50
AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante	75	0
AF6: Pruebas de evaluación	12	100
Total	150	--

² Se deberán extraer de la memoria verificada del título las metodologías docentes, actividades formativas y sistemas de evaluación. (1 ECTS = 25 horas de trabajo del estudiante).



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Las semanas de evaluación están definidas en el calendario académico publicado en la web de la universidad; la concreción de las fechas se realizará una vez que la docencia haya comenzado.

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

Denominación	Pond. Min	Pond. Máx
SE1 Evaluación de la asistencia y participación del estudiante	0	5
SE2 Evaluación de trabajos	10	30
SE3 Pruebas de evaluación y/o exámenes	70	80

El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- Evaluación única con 2 convocatorias/año.

En la Universidad Euneiz la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero Euneiz permite al estudiantado acogerse a la evaluación única.

No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.

El/la estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo justifique dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio de la misma.

Si el/la estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales, pasará directamente a la convocatoria extraordinaria de la evaluación única.

De manera excepcional, el/la docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del o la estudiante, etc., la posibilidad de permitir que el/la estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.

Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor/a responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor/a responsable mediante un correo electrónico.



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

El/la estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.

El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos/as que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los/las alumnos/as matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos/as matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Será considerado no presentado (NP) el estudiantado matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.

Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortotipográficas en la calificación final.

El plagio está prohibido, tanto en los trabajos, como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:

- Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor/a para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
- Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del o la docente, no será evaluado.

Recursos materiales e infraestructuras necesarias

Tipo de recurso material y/o infraestructura
Equipos ofimáticos



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Básica

- **Ross, M. H., & Pawlina, W.** *Histología: Texto y Atlas con Biología Celular y Molecular* (8.^a ed.). Wolters Kluwer, 2020.
- **Robbins, S. L., Kumar, V., & Cotran, R. S.** *Patología estructural y funcional* (10.^a ed.). Elsevier, 2018.
- **Junqueira, L. C., & Carneiro, J.** *Histología Básica* (13.^a ed.). McGraw Hill, 2021.

Bibliografía Complementaria

- **Weidner, N., et al.** *Robbins Patología Estructural y Funcional. Atlas* (2.^a ed.). Elsevier, 2015.

Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados³

- <https://www.pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>

³ Entre otros recursos de aprendizaje pueden incluirse páginas web, software, materia audiovisual, etc.