



### Datos Generales

---

Asignatura: BIOESTADÍSTICA Y SALUD PÚBLICA

Titulación: GRADO EN PODOLOGÍA

Carácter: BÁSICA

Créditos ECTS: 6 ECTS

Curso: 1º

Distribución temporal: 1ER SEMESTRE

Idioma de impartición: CASTELLANO

Equipo docente: Naiara Virto [naiara.virto@euneiz.com](mailto:naiara.virto@euneiz.com)

Aula(s): 2.6/2.10

### Presentación de la asignatura:

La asignatura “Bioestadística y Salud Pública” introduce al estudiante en los fundamentos de la investigación científica en el ámbito de las ciencias de la salud, proporcionando herramientas esenciales para la recogida, análisis, interpretación y presentación de datos biomédicos. Se estudian los conceptos clave de estadística descriptiva, probabilidad, inferencia estadística y análisis de asociaciones, con una orientación aplicada a situaciones clínicas y epidemiológicas reales.

La segunda parte de la asignatura aborda los principios de la salud pública y la epidemiología, analizando los principales tipos de estudios, sus medidas, niveles de evidencia y validez científica. Además, se introduce al estudiante en la lectura crítica de artículos científicos y en los aspectos éticos de la investigación. El objetivo es desarrollar la capacidad de interpretar correctamente los datos derivados de estudios clínicos y poblacionales, así como fomentar una práctica profesional basada en la evidencia.

### Datos Específicos

---

#### Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)<sup>1</sup>

|                                                 |             |                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CONOCIMIENTOS<br/>Y CONTENIDOS<br/>(CON)</b> | <b>CG28</b> | Conocer el Sistema Sanitario Español y los aspectos básicos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente los que estén relacionados con la |
|-------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

---

<sup>1</sup> La clasificación de los RFA corresponde a la definida en el RD822/2021 y se encuentran definidos en la memoria de verificación del título.

\* Extender el contenido utilizando para ello la programación docente. La extensión debe estar en punto intermedio, es decir, ampliar la información en la guía docente pero no llegar a los límites de la programación docente. Se debe incluir el índice de temas a tratar punto por punto (sin desarrollar). Se pueden incluir hasta tres subapartados con ideas claves/subtemas. La extensión máxima será de 2 páginas.

|                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |             | atención y rehabilitación podológica                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                    | <b>CG29</b> | Adquirir el concepto de salud y enfermedad                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                    | <b>CG30</b> | Conocer los determinantes de la salud en la población                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                    | <b>CG31</b> | Adquirir conocimiento sobre los factores que influyen en el fenómeno salud-enfermedad                                                                                                                                                                                                                             |
|                                    | <b>CG32</b> | Conocer el diseño de protocolos de prevención y su aplicación práctica                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                    | <b>CG33</b> | Salud pública; describir el concepto, método y uso de la epidemiología                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                    | <b>CG39</b> | Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                    | <b>CG40</b> | Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico                                                                                                                                                                                                                      |
|                                    | <b>CG41</b> | Conocer y usar la nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                    | <b>CG67</b> | Conocer la antropología de la Salud y de la Enfermedad                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                    | <b>CE14</b> | Conocer estrategias de prevención y educación para la salud en podología                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>HABILIDADES Y DESTREZAS (H)</b> | <b>CE78</b> | Diseñar planes de intervención específicos para el tratamiento del pie de riesgo: diabético, neurológico y vascular                                                                                                                                                                                               |
|                                    | <b>CE91</b> | Protocolizar y aplicar el método clínico en podología                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>COMPETENCIAS (COM)</b>          | <b>CG56</b> | Valorar críticamente las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria                                                                                                                                                      |
|                                    | <b>CG57</b> | Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica y comprender e interpretar críticamente textos científicos                                                                                                                                                                               |
|                                    | <b>CG60</b> | Saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria                                                                                                                                                            |
|                                    | <b>CG64</b> | Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambientales, biodinámicos y sociales, así como un aprendizaje relativo a la evaluación de los hechos científicamente probados y al análisis de los datos en general, para aplicar la Podología Basada en la Evidencia Científica |
|                                    | <b>CG65</b> | Aplicar estrategias de prevención y educación para la salud                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |             |                                                                                                                                                                |
|--|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | en podología                                                                                                                                                   |
|  | <b>CG66</b> | Diseñar y evaluar los programas de educación para la salud                                                                                                     |
|  | <b>CG84</b> | Desarrollar las habilidades sociales para la comunicación y el trato con el paciente y otros profesionales                                                     |
|  | <b>CG85</b> | Establecer intercambio de información con los distintos profesionales y autoridades sanitarias implicadas en la prevención, promoción y protección de la salud |
|  | <b>CG87</b> | Utilizar elementos de documentación, estadística, informática y los métodos generales de análisis epidemiológicos                                              |
|  | <b>CO2</b>  | Fomentar la garantía y la protección integral del derecho a la libertad sexual y la erradicación de todas las violencias sexuales                              |

### Contenido de la Asignatura\*

1. Introducción a la investigación
  - a. Método científico
  - b. Variables de estudio
2. Bioestadística descriptiva
  - a. Tipos y escalas
  - b. Medidas de centralización
  - c. Medidas de dispersión y forma
  - d. Representación gráfica
3. Probabilidad
  - a. Conceptos fundamentales
  - b. Aplicación clínica
4. Distribuciones
  - a. Variables aleatorias
  - b. Modelos de distribución
5. Muestreos
  - a. Métodos
  - b. Inferencia
  - c. Tamaño
6. Pruebas de conformidad y homogeneidad
  - a. Contraste de hipótesis
  - b. Valor p
7. Asociación entre variables cuantitativas y cualitativas

8. Regresión lineal
  - a. Correlación
  - b. Simple
  - c. Múltiple
9. Tipos de estudios epidemiológicos
  - a. Descriptivos
  - b. Analíticos
  - c. Estudios experimentales
10. Medidas epidemiológicas
  - a. Medidas de frecuencia
  - b. Medidas de asociación
  - c. Medidas de impacto
11. Calidad de los estudios epidemiológicos
  - a. Sesgos
  - b. Validez
12. Causalidad en ciencias de la Salud
  - a. Asociación vs Causalidad
13. Estructura de un artículo científico
14. Ética de la investigación
  - a. Marcos regulatorios
  - b. Comités de ética

### Metodologías Docentes y Actividades Formativas<sup>2</sup>

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

|     |                                  |
|-----|----------------------------------|
| MD1 | Método expositivo.               |
| MD2 | Estudios de caso.                |
| MD3 | Aprendizaje basado en problemas. |
| MD5 | Aprendizaje cooperativo.         |
| MD6 | Tutorías.                        |

---

<sup>2</sup> Se deberán extraer de la memoria verificada del título las metodologías docentes, actividades formativas y sistemas de evaluación. (1 ECTS = 25 horas de trabajo del estudiante).

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

| Actividades formativas                                       | Horas previstas | % presencialidad |
|--------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| AF1: Clase teórica                                           | 36              | 100              |
| AF2: Clase prácticas                                         | 18              | 100              |
| AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales)     | 3               | 50               |
| AF4: Tutorías (individuales y/o grupales)                    | 6               | 50               |
| AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante | 75              | 0                |
| AF6: Pruebas de evaluación                                   | 12              | 100              |
| <b>Total</b>                                                 | <b>150</b>      | <b>--</b>        |

### Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Las semanas de evaluación están definidas en el calendario académico publicado en la web de la universidad; la concreción de las fechas se realizará una vez que la docencia haya comenzado.

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

| Denominación                                                   | Pond. Min | Pond. Máx |
|----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| SE1 Evaluación de la asistencia y participación del estudiante | 0         | 5         |
| SE2 Evaluación de trabajos                                     | 10        | 30        |
| SE3 Pruebas de evaluación y/o exámenes                         | 70        | 80        |

El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- Evaluación única con 2 convocatorias/año.



# Guía Docente

## Curso Académico 2026/27

En la Universidad Euneiz la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero Euneiz permite al estudiantado acogerse a la evaluación única.

No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.

El/la estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo justifique dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio de la misma.

Si el/la estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales, pasará directamente a la convocatoria extraordinaria de la evaluación única.

De manera excepcional, el/la docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del o la estudiante, etc., la posibilidad de permitir que el/la estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.

Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor/a responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor/a responsable mediante un correo electrónico.

El/la estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.

El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos/as que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los/las alumnos/as matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos/as matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Será considerado no presentado (NP) el estudiantado matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.



# Guía Docente

## Curso Académico 2026/27

Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortotipográficas en la calificación final.

El plagio está prohibido, tanto en los trabajos, como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:

- Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor/a para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
- Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del o la docente, no será evaluado.

### Recursos materiales e infraestructuras necesarias

| Tipo de recurso material y/o infraestructura |
|----------------------------------------------|
| Equipos ofimáticos                           |
| Software estadístico                         |

### Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

#### Bibliografía Básica

- **Zar, J. H.** *Biostatistical Analysis* (5.<sup>a</sup> ed.). Pearson, 2010. American College of Sports Medicine. ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription. LWW.
- **Kirkwood, B. R., & Sterne, J. A. C.** *Essential Medical Statistics* (2.<sup>a</sup> ed.). Wiley-Blackwell, 2003.
- **Friis, R. H., & Sellers, T. A.** *Epidemiology for Public Health Practice* (6.<sup>a</sup> ed.). Jones & Bartlett Learning, 2020.

#### Bibliografía Complementaria

- **Pagano, M., & Gauvreau, K.** *Principles of Biostatistics* (2.<sup>a</sup> ed.). Duxbury Press, 2000.
- **Rothman, K. J.** *Epidemiology: An Introduction* (2.<sup>a</sup> ed.). Oxford University Press, 2012.

#### Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados<sup>3</sup>

- <https://www.pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>

<sup>3</sup> Entre otros recursos de aprendizaje pueden incluirse páginas web, software, materia audiovisual, etc.