



Datos Generales

Asignatura: ANATOMÍA HUMANA DE COLUMNA Y EXTREMIDAD INFERIOR

Titulación: GRADO EN PODOLOGÍA

Carácter: BÁSICA

Créditos ECTS: 6 ECTS

Curso: 1º

Distribución temporal: 2º SEMESTRE

Idioma de impartición: CASTELLANO

Equipo docente: Lois García lois.garcia@euneiz.com

Aula(s): 2.6/2.10

Presentación de la asignatura:

La asignatura Anatomía humana de columna y extremidad inferior tiene como objetivo proporcionar al estudiante un conocimiento profundo, estructurado y funcional de las regiones anatómicas clave implicadas en la locomoción y el soporte postural. Se aborda de manera integrada la morfología, relaciones anatómicas, vascularización e inervación de la columna vertebral y de las extremidades inferiores. Además, se analizan sus implicaciones clínicas y biomecánicas en el ámbito de la Podología. Esta asignatura sienta las bases imprescindibles para la comprensión de la patomecánica, el diagnóstico y la intervención terapéutica, dotando al alumnado de competencias fundamentales para el ejercicio clínico responsable y fundamentado en el conocimiento anatómico aplicado y la evidencia científica.

Datos Específicos

Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)¹

CONOCIMIENTOS Y CONTENIDOS (CON)	CG2	Conocer la anatomía y fisiología humana
	CG3	Estudio de los diferentes órganos, aparatos y sistemas
	CG4	Conocer la esplanología vascular y nerviosa
	CG6	Conocer la semiología médica
	CG11	Conocer el concepto anatómico y funcional de la enfermedad y la clasificación de las enfermedades

¹ La clasificación de los RFA corresponde a la definida en el RD822/2021 y se encuentran definidos en la memoria de verificación del título.

* Extender el contenido utilizando para ello la programación docente. La extensión debe estar en punto intermedio, es decir, ampliar la información en la guía docente pero no llegar a los límites de la programación docente. Se debe incluir el índice de temas a tratar punto por punto (sin desarrollar). Se pueden incluir hasta tres subapartados con ideas claves/subtemas. La extensión máxima será de 2 páginas.

	CG14	Conocer los procesos vasculares patológicos
	CG41	Conocer y usar la nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud
	CE1	Conocer los fundamentos de la biomecánica y la cinesiología
	CE3	Conocer las alteraciones estructurales del pie, la posturales del aparato locomotor con repercusión en el pie y viceversa
	CE4	Conocer la filogenia del aparato locomotor
	CE21	Conocer lesiones neurológicas
HABILIDADES Y DESTREZAS (H)	CE43	Diagnosticar las alteraciones estructurales del pie, la posturales del aparato locomotor con repercusión en el pie y viceversa
	CE54	Diagnosticar lesiones neurológicas
	CE55	Diagnosticar la patología del antepié y del retropié así como las deformidades congénitas
COMPETENCIAS (COM)	CG56	Valorar críticamente las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria
	CG57	Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica y comprender e interpretar críticamente textos científicos
	CG60	Saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria
	CG87	Utilizar elementos de documentación, estadística, informática y los métodos generales de análisis epidemiológicos
	CO2	Fomentar la garantía y la protección integral del derecho a la libertad sexual y la erradicación de todas las violencias sexuales

Contenido de la Asignatura*

1. **Columna vertebral. Generalidades**
 - a. Características morfofuncionales de las vértebras
 - b. Curvaturas fisiológicas y alineación del raquis
 - c. Biomecánica global estática y dinámica de la columna
2. **Articulaciones intervertebrales, cráneo-vertebrales y lumbo-sacra y de la pelvis**
 - a. Complejo articular intervertebral y estructura del disco intervertebral
 - b. Articulaciones occipitoatloidea y atloidoaxoidea

- c. Articulación lumbo-sacra, articulación sacroilíaca y sínfisis del pubis
- 3. Musculatura autóctona del dorso**
 - a. Músculos de los canales vertebrales: tracto medial y tracto lateral
 - b. Músculos esplenios y transversoespinosos
 - c. Función motora, estática y estabilizadora del plano profundo dorsal
- 4. Articulación de la cadera**
 - a. Superficies óseas: cavidad cotiloidea y cabeza del fémur
 - b. Cápsula articular, rodete acetabular y aparato ligamentoso coxo-femoral
 - c. Ejes y planos de movimiento de la articulación de la cadera
- 5. Músculos dorsales y ventrales de la cadera**
 - a. Grupo muscular glúteo y músculos pelvitrocantéreos
 - b. Músculo iliopsoas y psoas menor
 - c. Vectores de fuerza y acciones mecánicas sobre la pelvis y el fémur
- 6. Articulación de la rodilla**
 - a. Complejo articular femorotibial y femororrotuliano
 - b. Meniscos articulares y ligamentos cruzados (anterior y posterior)
 - c. Ligamentos colaterales y estructuras de refuerzo capsular
- 7. Músculos dorsales y ventrales del muslo**
 - a. Compartimento anterior: músculo cuádriceps femoral y sartorio
 - b. Compartimento posterior: musculatura isquiosural
 - c. Compartimento medial: músculos aductores y grácil
- 8. Anatomía topográfica y de superficie de cadera y muslo**
 - a. Relieves óseos y musculares palpables de la región coxofemoral
 - b. Triángulo femoral (de Scarpa): límites y contenido anatómico
 - c. Lagunas vascular y muscular: conducto iliopectíneo
- 9. Complejo articular de tobillo**
 - a. Articulación tibioperoneoastragalina (talocrural)
 - b. Complejo ligamentoso lateral y ligamento deltoideo (medial)
 - c. Articulaciones tibioperoneas proximal y distal
- 10. Articulaciones del pie**
 - a. Articulación subastragalina y línea articular de Chopart (mediotarsiana)
 - b. Línea articular de Lisfranc (tarsometatarsiana) e intermetatarsianas
 - c. Articulaciones metatarsofalángicas e interfalángicas del pie
- 11. Retináculos y vainas sinoviales de tobillo y pie**
 - a. Retináculos extensores, flexores y peroneos del tobillo
 - b. Vainas sinoviales y canales de deslizamiento anteriores y laterales
 - c. Vaina del tendón del tibial posterior y flexores largos del pie
- 12. Músculos dorsales y ventrales de la pierna**
 - a. Compartimento anterior: tibial anterior y extensores largos digitales
 - b. Compartimento lateral: músculos peroneo largo y peroneo corto
 - c. Compartimento posterior: tríceps sural, tibial posterior y flexores largos
- 13. Anatomía topográfica y de superficie de rodilla y pierna**
 - a. Fosa poplíteica: límites, suelo y contenido neurovascular
 - b. Líneas de referencia superficiales y compartimentación de la pierna
 - c. Relieves palpables del aparato extensor de la rodilla y diáfisis tibial
- 14. Músculos cortos del pie**
 - a. Región dorsal: músculo pedio (extensor corto de los dedos y del dedo gordo)
 - b. Región plantar: musculatura de las eminencias medial, lateral y compartimento medio
 - c. Músculos interóseos (dorsales y plantares) y lumbricales del pie
- 15. Anatomía topográfica y de superficie de tobillo y pie**
 - a. Canales maleolares interno y externo: estructuras de paso
 - b. Túnel del tarso y región de la garganta del pie
 - c. Puntos de referencia óseos y zonas de proyección anatómica plantar
- 16. Estudio de conjunto de la inervación y vascularización del miembro inferior**
 - a. Plexos lumbar y sacro: nervios femoral, obturador, ciático, tibial y peroneo
 - b. Eje arterial del miembro inferior: arteria femoral, poplíteica, tibiales y pedias

- c. Sistemas venosos superficial y profundo, y redes de drenaje linfático

Metodologías Docentes y Actividades Formativas²

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD1	Método expositivo.
MD2	Estudios de caso.
MD3	Aprendizaje basado en problemas.
MD5	Aprendizaje cooperativo.
MD6	Tutorías.

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica	36	100
AF2: Clase prácticas	18	100
AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales)	3	50
AF4: Tutorías (individuales y/o grupales)	6	50
AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante	75	0
AF6: Pruebas de evaluación	12	100
Total	150	--

Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Las semanas de evaluación están definidas en el calendario académico publicado en la web de la

² Se deberán extraer de la memoria verificada del título las metodologías docentes, actividades formativas y sistemas de evaluación. (1 ECTS = 25 horas de trabajo del estudiante).



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

universidad; la concreción de las fechas se realizará una vez que la docencia haya comenzado.

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

Denominación	Pond. Min	Pond. Máx
SE1 Evaluación de la asistencia y participación del estudiante	0	5
SE2 Evaluación de trabajos	10	30
SE3 Pruebas de evaluación y/o exámenes	70	80

El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- Evaluación única con 2 convocatorias/año.

En la Universidad Euneiz la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero Euneiz permite al estudiantado acogerse a la evaluación única.

No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.

El/la estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo justifique dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio de la misma.

Si el/la estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales, pasará directamente a la convocatoria extraordinaria de la evaluación única.

De manera excepcional, el/la docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del o la estudiante, etc., la posibilidad de permitir que el/la estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.

Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor/a responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor/a responsable mediante un correo electrónico.

El/la estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.

El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos/as que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los/las alumnos/as matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos/as matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Será considerado no presentado (NP) el estudiantado matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.

Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortotipográficas en la calificación final.

El plagio está prohibido, tanto en los trabajos, como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:

- Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor/a para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
- Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del o la docente, no será evaluado.

Recursos materiales e infraestructuras necesarias

Tipo de recurso material y/o infraestructura
Modelos anatómicos
Sistemas de simulación 3D



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Básica

- **Drake, R. L., Vogl, A. W., & Mitchell, A. W. M. (2023).** *Gray's Anatomy for Students* (5ª ed.). Elsevier.
- **Kelikian, A. S., & Sarrafian, S. K. (Eds.). (2023).** *Sarrafian's Anatomy of the Foot and Ankle: Descriptive, Topographic, Functional* (4ª ed.). Wolters Kluwer.
- **Netter, F. H. (2022).** *Netter Atlas of Human Anatomy: Classic Regional Approach* (8ª ed.). Elsevier

Bibliografía Complementaria

- **Sarrafian, S. K., & Kelikian, A. S.** *Sarrafian's Anatomy of the Foot and Ankle* (4.ª ed.). Wolters Kluwer, 2020
- **Moore, K. L., Dalley, A. F., & Agur, A. M. R.** *Anatomía con orientación clínica* (9.ª ed.). Wolters Kluwer, 2022

Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados³

- <https://www.pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>

³ Entre otros recursos de aprendizaje pueden incluirse páginas web, software, materia audiovisual, etc.