



Datos Generales

Asignatura: ÓRTESIS Y PRÓTESIS.

Titulación: GRADO EN FISIOTERAPIA.

Carácter: OPTATIVA.

Créditos ECTS: 6 ECTS

Curso: 4º

Distribución temporal: 2º SEMESTRE.

Idioma de impartición: CASTELLANO.

Equipo docente: Helena García helena.garcia@euneiz.com, Cristina Manchón cristina.manchon@euneiz.com

Aula(s): Aula teórica, Aula camillas, Laboratorio biomecánica

Presentación de la asignatura:

La asignatura Órtesis y Prótesis tiene como objetivo proporcionar al estudiante de Fisioterapia una visión teórico-práctica del uso de órtesis, prótesis y ayudas técnicas desde una perspectiva clínica y funcional. Se profundiza en el papel del fisioterapeuta en la valoración, indicación, entrenamiento funcional y seguimiento de estos dispositivos, integrándolos dentro del razonamiento clínico y del tratamiento fisioterapéutico. La asignatura promueve el trabajo interdisciplinar con el técnico ortopeda, destacando la influencia de los dispositivos sobre el movimiento, la funcionalidad y la participación del paciente.

Datos Específicos

Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)¹

Conocimientos y Contenidos (CON)	CON3	Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.
	CON14	Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud, así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.
	CON15	Identificar la situación del paciente/usuario a través de un

¹ La clasificación de los RFA corresponde a la definida en el RD822/2021 y se encuentran definidos en la memoria de verificación del título.

* Extender el contenido utilizando para ello la programación docente. La extensión debe estar en punto intermedio, es decir, ampliar la información en la guía docente pero no llegar a los límites de la programación docente. Se debe incluir el índice de temas a tratar punto por punto (sin desarrollar). Se pueden incluir hasta tres subapartados con ideas claves/subtemas. La extensión máxima será de 2 páginas.

		diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones y evaluaciones de su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.
	CON16	Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.
Habilidades y Destrezas (H)	H2	Realizar una valoración diagnóstica de cuidados de Fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
	H9	Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
	H23	Identificar las herramientas informáticas interactivas más apropiadas en los diferentes procesos de prevención y promoción de la salud.
	H24	Utilizar de manera avanzada las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el ámbito de la Fisioterapia.

Contenido de la Asignatura*

- Unidad 1. Introducción a la ortopedia para fisioterapeutas**
 - Rol del fisioterapeuta en órtesis, prótesis y ayudas técnicas
 - Cambios anatómicos y fisiológicos derivados del uso de dispositivos
 - Clasificación de órtesis, prótesis y ayudas técnicas
 - Introducción a la clasificación ISO 9999
- Unidad 2. Biomecánica aplicada a órtesis y prótesis**
 - Principios biomecánicos
 - Modificación de la alineación y la mecánica articular
 - Implicaciones clínicas en fisioterapia
- Unidad 3. Órtesis de miembro superior**
 - Tipos de órtesis de MMSS
 - Indicaciones clínicas
 - Entrenamiento funcional según patología (trauma, neurología, pediatría)
- Unidad 4. Órtesis de miembro inferior**
 - Tipos de órtesis de MMII

Entrenamiento de la marcha
Valoración funcional del rendimiento

- **Unidad 5. Dispositivos compresivos (linfedemas y lipedemas)**

Dispositivos compresivos
Indicaciones y seguimiento en fisioterapia

- **Unidad 6. Sillas de ruedas**

Tipos y componentes
Valoración del usuario
Prescripción y ajustes desde fisioterapia

- **Unidad 7. Ayudas técnicas**

Ayudas para la movilidad y AVD
Entrenamiento funcional

Metodologías Docentes y Actividades Formativas²

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD1	Método expositivo.
MD2	Estudios de caso.
MD5	Aprendizaje cooperativo.
MD6	Tutorías.

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica.	15	100
AF2: Clase prácticas.	35	100
AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales).	22	0

² Se deberán extraer de la memoria verificada del título las metodologías docentes, actividades formativas y sistemas de evaluación. (1 ECTS = 25 horas de trabajo del estudiante).

AF4: Tutorías (individuales y/o grupales).	4	20
AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del o la estudiante.	72	0
AF6: Pruebas de evaluación.	2	100
Total	150	--

Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Las semanas de evaluación están definidas en el calendario académico publicado en la web de la universidad; la concreción de las fechas se realizará una vez que la docencia haya comenzado.

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

Denominación	Pond. Mín	Pond. Máx
SE1 Evaluación de la asistencia y participación del o la estudiante.	5	10
SE2 Evaluación de trabajos.	15	40
SE3 Pruebas de evaluación y/o exámenes.	30	60

El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- Evaluación única con 2 convocatorias/año.

En la Universidad Euneiz la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero Euneiz permite al estudiantado acogerse a la evaluación única.

No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.

El/la estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo justifique dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio de la misma.



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

Si el/la estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales, pasará directamente a la convocatoria extraordinaria de la evaluación única.

De manera excepcional, el/la docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del o la estudiante, etc., la posibilidad de permitir que el/la estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.

Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor/a responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor/a responsable mediante un correo electrónico.

El/la estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.

El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos/as que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los/las alumnos/as matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos/as matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Será considerado no presentado (NP) el estudiantado matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.

Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortotipográficas en la calificación final.

El plagio está prohibido, tanto en los trabajos, como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:

- Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor/a para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
- Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del o la docente, no será evaluado.

Recursos materiales e infraestructuras necesarias

Tipo de recurso material y/o infraestructura
Aula teórica equipada para la docencia presencial.
Aula práctica de camillas para la realización de actividades de valoración funcional, análisis del movimiento, entrenamiento de la marcha y adaptación al uso de órtesis, prótesis y ayudas técnicas.
Camillas fijas y/o regulables para la práctica de técnicas de valoración, posicionamiento, exploración funcional y entrenamiento terapéutico.
Laboratorio de biomecánica para actividades prácticas relacionadas con la valoración funcional, la marcha, el equilibrio, el análisis del movimiento y el entrenamiento con dispositivos de apoyo.
Material específico de ortesis, como diferentes tipos de férulas, materiales de ortetización y recursos de apoyo para la demostración, adaptación y entrenamiento funcional con dispositivos ortésicos.
Material para valoración funcional y musculoesquelética, como goniómetros, dinamómetros, cintas métricas, básculas, tallímetro y cronómetros.
Material para entrenamiento de la movilidad y ayudas técnicas, como bastones, muletas, andadores, sillas de ruedas y barras paralelas.
Material para ejercicio terapéutico, equilibrio y readaptación funcional, como esterillas, bandas elásticas, platos de equilibrio, bosu, steps, fitballs, lastres y material propioceptivo.
Material de apoyo para posicionamiento y práctica terapéutica, como cinchas, cuñas, cilindros, semicilindros y toallas.
Recursos digitales, aula de informática o dispositivos de apoyo para la búsqueda, análisis y elaboración de trabajos académicos relacionados con órtesis, prótesis y ayudas técnicas.
Recursos bibliográficos electrónicos, artículos científicos, guías clínicas y materiales docentes para el trabajo autónomo del estudiantado.

Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Básica

- Chui KK, Yen SC, Piscitelli D, Wang I. Orthotics and prosthetics in rehabilitation. 5th ed.



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

Philadelphia: Elsevier; 2025.

- Ghosh P, Raihan HMA, Datta T. MCQ en prótesis y órtesis. 1ª ed. 2024
- Jacobs ML, Austin NM. Orthotic intervention for the hand and upper extremity: splinting principles and process. 3rd ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2021.

Bibliografía Complementaria

- Jacobs ML, Austin NM. Fabrication process manual for orthotic intervention for the hand and upper extremity. 3rd ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2021.

Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados³

Sin determinar.

³ Entre otros recursos de aprendizaje pueden incluirse páginas web, software, materia audiovisual, etc.