



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

Datos Generales

Asignatura: TERAPIA MANUAL.

Titulación: GRADO EN FISIOTERAPIA.

Carácter: OBLIGATORIA.

Créditos ECTS: 3 ECTS.

Curso: 3º

Distribución temporal: 1ER SEMESTRE.

Idioma de impartición: CASTELLANO.

Equipo docente: Dr. Andoni Carrasco andoni.carrasco@euneiz.com, Dra. Silvia Pérez silvia.perez@euneiz.com y Gorka Cancelo gorka.cancelo@euneiz.com

Aula(s): Aula camillas

Presentación de la asignatura:

La asignatura de Terapia Manual tiene como objetivo equipar al estudiante con los conocimientos y bases del tratamiento mediante terapia manual desde la vertiente fisioterápica. Los estudiantes aprenderán a aplicar maniobras terapéuticas, movilizaciones y manipulaciones específicas para mejorar la movilidad, aliviar el dolor y restaurar la función corporal. Se estudiarán los principios y fundamentos de la técnica, así como las técnicas básicas, sus indicaciones, contraindicaciones y la aplicación efectiva de las mismas en el contexto de la atención fisioterapéutica

Datos Específicos

Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)¹

Conocimientos y Contenidos (CON)	CON3	Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia.
	CON16	Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.
Habilidades y Destrezas (H)	H16	Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia.
	H17	Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor, a los procesos neurológicos, al

¹ La clasificación de los RFA corresponde a la definida en el RD822/2021 y se encuentran definidos en la memoria de verificación del título.

* Extender el contenido utilizando para ello la programación docente. La extensión debe estar en punto intermedio, es decir, ampliar la información en la guía docente pero no llegar a los límites de la programación docente. Se debe incluir el índice de temas a tratar punto por punto (sin desarrollar). Se pueden incluir hasta tres subapartados con ideas claves/subtemas. La extensión máxima será de 2 páginas.

		aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica.
	H18	Conocer y aplicar los métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia y técnicas terapéuticas cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.

Contenido de la Asignatura*

1. Unidad 1: Razonamiento Clínico y Terapia Manual: Extremidades

- a. Anatomía funcional y biomecánica (extremidades)
- b. Extremidad Inferior
 - i. Valoración y tratamiento tobillo
 - ii. Valoración y tratamiento rodilla
 - iii. Valoración y tratamiento cadera
- c. Extremidad Superior
 - i. Valoración y tratamiento muñeca
 - ii. Valoración y tratamiento codo
 - iii. Valoración y tratamiento hombro

2. Unidad 2: Razonamiento Clínico y Terapia Manual: Columna

- a. Anatomía funcional y biomecánica (columna)
- b. Sacroilíaca y columna
 - i. Valoración y tratamiento sacroilíaca
 - ii. Valoración y tratamiento lumbar
 - iii. Valoración y tratamiento dorsal
 - iv. Valoración y tratamiento cervical

Metodologías Docentes y Actividades Formativas²

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD1	Método expositivo.
MD2	Estudios de caso.
MD3	Aprendizaje basado en problemas.
MD4	Aprendizaje basado en proyectos.
MD6	Tutorías.

² Se deberán extraer de la memoria verificada del título las metodologías docentes, actividades formativas y sistemas de evaluación. (1 ECTS = 25 horas de trabajo del estudiante).

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica.	4	100
AF2: Clase prácticas.	24	100
AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales).	0	0
AF4: Tutorías (individuales y/o grupales).	2	20
AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del o la estudiante.	40	0
AF6: Pruebas de evaluación.	40	0
Total	75	--

Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Las semanas de evaluación están definidas en el calendario académico publicado en la web de la universidad; la concreción de las fechas se realizará una vez que la docencia haya comenzado.

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

Denominación	Pond. Mín	Pond. Máx
SE1 Evaluación de la asistencia y participación del o la estudiante.	5	10
SE2 Evaluación de trabajos.	15	40
SE3 Pruebas de evaluación y/o exámenes.	30	60

El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

- Evaluación única con 2 convocatorias/año.

En la Universidad Euneiz la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero Euneiz permite al estudiantado acogerse a la evaluación única.

No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.

El/la estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo justifique dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio de la misma.

Si el/la estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales, pasará directamente a la convocatoria extraordinaria de la evaluación única.

De manera excepcional, el/la docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del o la estudiante, etc., la posibilidad de permitir que el/la estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.

Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor/a responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor/a responsable mediante un correo electrónico.

El/la estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.

El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos/as que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los/las alumnos/as matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos/as matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Será considerado no presentado (NP) el estudiantado matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortotipográficas en la calificación final.

El plagio está prohibido, tanto en los trabajos, como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:

- Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor/a para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
- Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del o la docente, no será evaluado.

Recursos materiales e infraestructuras necesarias

Tipo de recurso material y/o infraestructura
Aula teórica equipada para la docencia presencial.
Aula de camillas para la realización de actividades prácticas.
Camillas fijas y/o regulables para la práctica de técnicas fisioterapéuticas.
Material de apoyo para posicionamiento, movilización y práctica terapéutica, como cinchas, cuñas, cilindros, semicilindros y toallas.
Recursos docentes y audiovisuales para la explicación, demostración y supervisión de procedimientos
Modelos anatómicos de huesos, músculos, articulaciones y órganos.
Material para valoración funcional y movilidad, como dinamómetros, goniómetros, básculas

Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Básica

- Kaltenborn, Freddie. Manual Mobilization of the Joints, Volume III: Traction-Manipulation of the Extremities and Spine.
- Kaltenborn, Freddie. Manual Mobilization of the Joints. Volume II : joint examination and basic treatment: Spine
- Anatomy | THIEME Atlas of Anatomy, Three Volume Set, Third Edition. Third Edition.

December 2020.

- Maitland GD (Geoffrey D, Hengeveld E, Banks K, Newton M. Maitland manipulación vertebral: tratamiento de los trastornos neuromusculares. 2015
- Sue Greenhalgh and James Selfe. Red Flags: A Guide to Identifying Serious Pathology of the Spine

Bibliografía Complementaria

- LM Finucane, A Downie, C Mercer, SM Greenhalgh, WG Boissonnault, AL Pool-Goudzwaard, JM Beneciuk, RL Leech, James Selfe. International Framework for Red Flags for Potential Serious Spinal Pathologies. J Orthop Sports Phys Ther. 2020 Jul;50(7):350-372. doi: 10.2519/jospt.2020.9971.
- AR Gross, KA Olson, J Pool, A Basson, D Clewley, JL Dice, N Milne. Spinal manipulation and mobilisation in paediatrics - an international evidence-based position statement for physiotherapists. J Man Manip Ther. 2024 jun;32(3):211-233. doi: 10.1080/10669817.2024.2332026.
- A Rushton, LC. Carlesso, T Flynn, WA. Hing, SM. Rubinstein, S Vogel, R Kerry. International Framework for Examination of the Cervical Region for Potential of Vascular Pathologies of the Neck Prior to Musculoskeletal Intervention: International IFOMPT Cervical Framework J Orthop Sports Phys Ther. 2023 Jan;53(1):7-22. doi: 10.2519/jospt.2022.11147.
- CE Cook, M Donaldson, E Lonnemann. 'Next steps' for researching orthopedic manual therapy. J Man Manip Ther. 2021 Dec;29(6):333-336. doi: 10.1080/10669817.2021.2008010.
- JE Bialosky, MD Bishop, DD Price, ME Robinson, SZ George. The mechanisms of manual therapy in the treatment of musculoskeletal pain: a comprehensive model. Man Ther. 2009 Oct;14(5): 531-8.doi: 10.1016/j.math.2008.09.001.

Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados³

- <https://www.ifompt.org/Research+and+Resources/IFOMPT+MT+Research+Review.html>

³ Entre otros recursos de aprendizaje pueden incluirse páginas web, software, materia audiovisual, etc.