



Datos Generales

Asignatura: FISIOTERAPIA ABDOMINO-PELVI-PERINEAL.

Titulación: GRADO EN FISIOTERAPIA.

Carácter: OBLIGATORIA.

Créditos ECTS: 3 ECTS

Curso: 3º

Distribución temporal: 2º SEMESTRE.

Idioma de impartición: CASTELLANO.

Equipo docente: Sarai Molina sarai.molina@euneiz.com

Aula(s): Aula teórica, Aula camillas, Laboratorio biomecánica

Presentación de la asignatura:

La asignatura de Fisioterapia Abdomino-Pelvi-Perineal se centra en el tratamiento fisioterapéutico de la región abdomino-pelvi-perineal. Se estudiarán guías de práctica clínica en fisioterapia obstétrica, abordando los efectos fisiológicos del embarazo en la mujer. Los estudiantes aprenderán métodos y procedimientos instrumentales específicos para la valoración del estado funcional de esta región. Además, se explorarán las intervenciones de fisioterapia obstétrica tanto en el periodo prenatal como en el postnatal.

Datos Específicos

Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)¹

Conocimientos y Contenidos (CON)	CON13	Identificar los cambios producidos como consecuencia de la fisioterapia.
	CON14	Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud, así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.
	CON15	Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones y evaluaciones de su efectividad en un entorno

¹ La clasificación de los RFA corresponde a la definida en el RD822/2021 y se encuentran definidos en la memoria de verificación del título.

* Extender el contenido utilizando para ello la programación docente. La extensión debe estar en punto intermedio, es decir, ampliar la información en la guía docente pero no llegar a los límites de la programación docente. Se debe incluir el índice de temas a tratar punto por punto (sin desarrollar). Se pueden incluir hasta tres subapartados con ideas claves/subtemas. La extensión máxima será de 2 páginas.

		de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.
	CON16	Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.
	CON23	Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos fundamentales en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.
Competencias (COM)	COM1	Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales-de manera que los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.
	COM3	Proporcionar una atención de Fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.
Habilidades y Destrezas (H)	H1	Valorar desde la perspectiva de la Fisioterapia, el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales
	H2	Realizar una valoración diagnóstica de cuidados de Fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
	H3	Diseñar el plan de intervención en Fisioterapia, atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
	H4	Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
	H5	Elaborar el informe de alta de los cuidados de Fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.
	H9	Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
	H17	Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor, a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica.

Contenido de la Asignatura*

Bloque Teórico

Unidad 1. Fisioterapia en las patologías de suelo pélvico de la mujer

1.1. Bases anatómicas y valoración abdominopélvica femenina

- Bases anatómicas abdominopélvicas femeninas.
- Valoración abdominopélvica en la mujer:
 - Evaluación y exploración.
 - Test y cuestionarios.
 - Guías de práctica clínica.

1.2. Disfunciones del suelo pélvico en la mujer

- Disfunciones urológicas y técnicas de tratamiento.
- Disfunciones obstétricas:
 - Embarazo y fisioterapia.
 - Postparto y fisioterapia.
- Disfunciones coloproctológicas y técnicas de tratamiento.
- Disfunciones sexuales y técnicas de tratamiento.
- Disfunciones hormonales y técnicas de tratamiento.
- Dolor pélvico crónico y técnicas de tratamiento.

Unidad 2. Fisioterapia en las disfunciones de suelo pélvico del hombre

2.1. Bases anatómicas y valoración abdominopélvica masculina

- Fundamentos anatómicos abdominopélvicos en el varón.
- Valoración abdominopélvica en el varón:
 - Evaluación y exploración.
 - Test y cuestionarios.
 - Guías de práctica clínica.

2.2. Disfunciones del suelo pélvico en el hombre

- Disfunciones urológicas:
 - Fisiopatología de la micción.
 - Prostatectomía.
 - Técnicas de tratamiento.
- Disfunciones sexuales:
 - Fisiología de la erección.
 - Técnicas de tratamiento.
- Disfunciones coloproctológicas y técnicas de tratamiento.

Unidad 3. Fisioterapia en las disfunciones de suelo pélvico del niño

3.1. Disfunciones pediátricas

- Enuresis en el infante.

Bloque Práctico

Unidad 1. Valoración

1.1. Valoración del complejo abdominopélvico

- Valoración de la postura en relación con el complejo abdominopélvico.
- Valoración funcional y estructural de la pelvis.
- Valoración diafragmática.
- Valoración de la pared abdominal mediante ecografía transabdominal.

Unidad 2. Tratamiento

2.1. Técnicas de tratamiento

- Terapia manual lumbo-pélvica-coxal.
- Tratamiento diafragmático y trabajo respiratorio funcional.
- Tratamiento de la pared abdominal mediante ejercicio terapéutico.
- Tratamiento propioceptivo muscular del suelo pélvico.
- Cinesiterapia activa específica de la musculatura del suelo pélvico.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas²

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD1	Método expositivo.
MD2	Estudios de caso.
MD3	Aprendizaje basado en problemas.
MD6	Tutorías.

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica.	12	100
AF2: Clase prácticas.	15	100
AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales).	3	0
AF4: Tutorías (individuales y/o grupales).	3	20

² Se deberán extraer de la memoria verificada del título las metodologías docentes, actividades formativas y sistemas de evaluación. (1 ECTS = 25 horas de trabajo del estudiante).

AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del o la estudiante.	40	0
AF6: Pruebas de evaluación.	2	100
Total	75	--

Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Las semanas de evaluación están definidas en el calendario académico publicado en la web de la universidad; la concreción de las fechas se realizará una vez que la docencia haya comenzado.

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

Denominación	Pond. Mín	Pond. Máx
SE1 Evaluación de la asistencia y participación del o la estudiante.	5	10
SE2 Evaluación de trabajos.	15	40
SE3 Pruebas de evaluación y/o exámenes.	30	60

El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- Evaluación única con 2 convocatorias/año.

En la Universidad Euneiz la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero Euneiz permite al estudiantado acogerse a la evaluación única.

No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.

El/la estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo justifique dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio de la misma.



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

Si el/la estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales, pasará directamente a la convocatoria extraordinaria de la evaluación única.

De manera excepcional, el/la docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del o la estudiante, etc., la posibilidad de permitir que el/la estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.

Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor/a responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor/a responsable mediante un correo electrónico.

El/la estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.

El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos/as que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los/las alumnos/as matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos/as matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Será considerado no presentado (NP) el estudiantado matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.

Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortotipográficas en la calificación final.

El plagio está prohibido, tanto en los trabajos, como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:

- Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor/a para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
- Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del o la docente, no será evaluado.

Recursos materiales e infraestructuras necesarias

Tipo de recurso material y/o infraestructura
Aula teórica equipada para la docencia presencial.
Aula práctica de camillas para la realización de actividades de valoración abdomino-pelvi-perineal, exploración funcional, posicionamiento, terapia manual y ejercicio terapéutico.
Camillas fijas y/o regulables para la práctica de valoración, tratamiento, posicionamiento y técnicas fisioterapéuticas específicas.
Laboratorio de biomecánica para actividades prácticas relacionadas con la valoración funcional, el control postural, el análisis del movimiento y el ejercicio terapéutico.
Modelos anatómicos de pelvis femenina, pelvis masculina y suelo pélvico para el estudio anatómico y la explicación de procedimientos de valoración y tratamiento.
Ecógrafo y material auxiliar para prácticas de valoración de pared abdominal y región abdomino-pélvica, incluyendo gel de ecografía, fundas de sonda y material fungible asociado.
Material para valoración funcional y control de parámetros básicos, como goniómetros, cintas métricas, dinamómetros, pulsioxímetros y tensiómetros.
Material para ejercicio terapéutico, propiocepción y trabajo funcional, como esterillas, bandas elásticas, fitballs, troncos propioceptivos, steps, platos de equilibrio y material de apoyo postural.
Material de apoyo para posicionamiento y confort durante la práctica, como cuñas, cilindros, semicilindros, cinchas y toallas.
Recursos bibliográficos electrónicos, guías de práctica clínica, artículos científicos y materiales docentes para el trabajo autónomo del estudiantado.

Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Básica

- Evidence based Physical Therapy for the Pelvic Floor. Bridging Science and Clinical Practice. Kari Bo, Bary Berghmans, Siv Morkved, Marike Van Campen. 2023. Ed. Elsevier
- Fisioterapia del suelo pélvico: Manual para la prevención y el tratamiento en la mujer, en el hombre y en la infancia. María Torres Lacomba, Antonio Meldaña Sánchez. 2022. Ed. Médica Panamericana.



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

- Rehabilitación del Suelo Pélvico Femenino: Práctica clínica basada en la evidencia. 2013. Inés Ramírez García. Ed Médica Panamericana

Bibliografía Complementaria

- La revolución invisible: Cuida tus hormonas a partir de los 40. Marta León. 2022. Ed. Lunwerk
- Suelo pélvico al descubierto.: Las claves para cuidar tu periné. Mireia Grossmann. 2020. Ed RBA
- Tratamiento osteopático en la mujer: Infertilidad funcional, embarazo y postparto. Elena Martínez Loza. 2012. Escuela de osteopatía de Madrid.

Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados³

- Guía de práctica clínica de atención en el embarazo y puerperio.
- Clinical Practice Guidelines: Rehabilitation Interventions for Urgency Urinary Incontinence, Urinary Urgency, and/or Urinary Frequency in Adult Women
- Clinical Practice Guidelines for Pelvic Girdle Pain in the Postpartum Population
- Guía de práctica clínica para fisioterapeutas en la incontinencia urinaria femenina.

³ Entre otros recursos de aprendizaje pueden incluirse páginas web, software, materia audiovisual, etc.