



### Datos Generales

---

Asignatura: PROCEDIMIENTOS GENERALES EN FISIOTERAPIA II.

Titulación: GRADO EN FISIOTERAPIA.

Carácter: OBLIGATORIA.

Créditos ECTS: 6 ECTS

Curso: 2º

Distribución temporal: 2º SEMESTRE.

Idioma de impartición: CASTELLANO.

Equipo docente: Dr. Juanma Morales [juanma.morales@euneiz.com](mailto:juanma.morales@euneiz.com); Elvira Iglesias

[elvira.iglesias@euneiz.com](mailto:elvira.iglesias@euneiz.com); Danel Etxeberria [danel.etxeberria@euneiz.com](mailto:danel.etxeberria@euneiz.com); Mario Pérez

[mario.perez@euneiz.com](mailto:mario.perez@euneiz.com)

Aula(s): Aula teórica, Aula camillas

### Presentación de la asignatura:

"Procedimientos Generales en Fisioterapia II" constituye una continuación de la asignatura "Procedimientos Generales en Fisioterapia I", y su enfoque se centra en proporcionar a los estudiantes conocimientos teórico-prácticos avanzados sobre diversos procedimientos fisioterápicos. El programa abarca modalidades terapéuticas, como la vibroterapia, hidroterapia, hidrocinesiterapia, balneoterapia, climatoterapia, talasoterapia, fototerapia, presoterapia, e introduce conceptos emergentes como Blood Flow Restriction y neuromodulación. Los estudiantes se familiarizarán con la aplicación y consideraciones asociadas a estas técnicas, así como con el uso de biofeedback. La asignatura busca proporcionar a los estudiantes las habilidades y conocimientos necesarios para diseñar e implementar intervenciones terapéuticas avanzadas en el campo de la fisioterapia, ampliando así su competencia en el manejo de agentes físicos y técnicas innovadoras.

### Datos Específicos

---

#### Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)<sup>1</sup>

|                                  |      |                                                                                                                  |
|----------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conocimientos y Contenidos (CON) | CON3 | Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la |
|----------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<sup>1</sup> La clasificación de los RFA corresponde a la definida en el RD822/2021 y se encuentran definidos en la memoria de verificación del título.

\* Extender el contenido utilizando para ello la programación docente. La extensión debe estar en punto intermedio, es decir, ampliar la información en la guía docente pero no llegar a los límites de la programación docente. Se debe incluir el índice de temas a tratar punto por punto (sin desarrollar). Se pueden incluir hasta tres subapartados con ideas claves/subtemas. La extensión máxima será de 2 páginas.

|                             |      |                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Habilidades y Destrezas (H) |      | Fisioterapia.                                                                                                                                                                                      |
|                             | CON4 | Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia.                                                                                                        |
|                             | H15  | Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad. |
|                             | H16  | Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia.                                                                                   |

### Contenido de la Asignatura\*

#### Unidad 1: Vibroterapia e Hidroterapia en Fisioterapia

- 1.1. Vibroterapia
- 1.2. Hidroterapia
- 1.3. Aplicaciones Clínicas
  - 1.3.1. Hidrocinesiterapia: Integración en tratamientos. Protocolos y adaptaciones
  - 1.3.2. Balneoterapia y Talasoterapia: Utilización en rehabilitación. Indicaciones y contraindicaciones

#### Unidad 2: Climatoterapia y Fototerapia

- 2.1. Climatoterapia
- 2.2. Fototerapia

#### Unidad 3: Electroestimulación

- 3.1. Bloque Teórico
  - Introducción a la Electroestimulación: Definición y Principios Básicos
  - Tipos de Corrientes
  - Efectos Fisiológicos y Mecanismos de Acción: Contracción Muscular. Respuestas Neurofisiológicas
- 3.2. Bloque Práctico
  - Equipos y Parámetros de Electroestimulación: Conocimiento de Equipos. Aplicaciones Terapéuticas



- Casos prácticos y demostraciones. Simulación de Casos Clínicos. Evaluación y ajuste en tiempo real

### Unidad 4: Neuromodulación

- 4.2. Bloque teórico
- Introducción a la neuromodulación
  - 4.2. Bloque práctico
  - Casos prácticos y demostraciones

### Unidad 5: Blood Flow Restriction

- 5.1. Bloque Teórico
- Introducción a Blood Flow Restriction (BFR)
- Aplicaciones Terapéuticas de BFR
- 5.2. Bloque Práctico
- Protocolos y Diseño de Programas con BFR
- Casos Prácticos y Demostraciones en BFR: Aplicación de BFR en diferentes escenarios clínicos

### Unidad 6: Ecografía

- 6.1. Bloque Teórico
- Principios Básicos de la Ecografía Musculoesquelética
- 6.2. Bloque Práctico
  - Anatomía y Exploración con Ecografía
  - Aplicaciones Clínicas en Fisioterapia
  - Técnicas y Protocolos de Exploración

### Unidad 7: Termografía

- 7.1. Bloque Teórico
- Fundamentos de la Termografía
- Aplicaciones en Evaluación Musculoesquelética
- 7.2. Bloque Práctico



# Guía Docente

## Curso Académico 2026/27

- Técnicas y Métodos de Captura de Imágenes Térmicas
- Interpretación y Análisis de Imágenes Termográficas en Fisioterapia

### Unidad 8: Introducción a la Neuromodulación

- 8.1. Bloque Teórico
- Conceptos Básicos de Neuromodulación en Fisioterapia
- Principios Neurofisiológicos y Mecanismos de Acción
- 8.2. Bloque Práctico
- Aplicaciones Clínicas y Beneficios en el Tratamiento Fisioterapéutico
- Técnicas y Métodos de Neuromodulación Utilizados en Fisioterapia

### Unidad 9: Biofeedback y Calidad de Movimiento

- 9.1. Bloque Teórico
- Introducción al biofeedback: Definición y fundamentos
- Tipos de biofeedback
- Biofeedback en la mejora de la calidad del movimiento
- Relación entre biofeedback y calidad de movimiento
- 9.2. Bloque Práctico

## Metodologías Docentes y Actividades Formativas<sup>2</sup>

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

|     |                                  |
|-----|----------------------------------|
| MD1 | Método expositivo.               |
| MD3 | Aprendizaje basado en problemas. |
| MD6 | Tutorías.                        |

<sup>2</sup> Se deberán extraer de la memoria verificada del título las metodologías docentes, actividades formativas y sistemas de evaluación. (1 ECTS = 25 horas de trabajo del estudiante).

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

| Actividades formativas                                             | Horas previstas | % presencialidad |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| AF1: Clase teórica.                                                | 16              | 100              |
| AF2: Clase prácticas.                                              | 38              | 100              |
| AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales).          | 20              | 0                |
| AF4: Tutorías (individuales y/o grupales).                         | 14              | 20               |
| AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del o la estudiante. | 60              | 0                |
| AF6: Pruebas de evaluación.                                        | 2               | 100              |
| Total                                                              | <b>150</b>      | --               |

### Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Las semanas de evaluación están definidas en el calendario académico publicado en la web de la universidad; la concreción de las fechas se realizará una vez que la docencia haya comenzado.

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

| Denominación                                                         | Pond. Mín | Pond. Máx |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| SE1 Evaluación de la asistencia y participación del o la estudiante. | 5         | 15        |
| SE2 Evaluación de trabajos.                                          | 15        | 40        |
| SE3 Pruebas de evaluación y/o exámenes.                              | 30        | 60        |

El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.



# Guía Docente

## Curso Académico 2026/27

- Evaluación única con 2 convocatorias/año.

En la Universidad Euneiz la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero Euneiz permite al estudiantado acogerse a la evaluación única.

No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.

El/la estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo justifique dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio de la misma.

Si el/la estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales, pasará directamente a la convocatoria extraordinaria de la evaluación única.

De manera excepcional, el/la docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del o la estudiante, etc., la posibilidad de permitir que el/la estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.

Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor/a responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor/a responsable mediante un correo electrónico.

El/la estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.

El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos/as que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los/las alumnos/as matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos/as matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Será considerado no presentado (NP) el estudiantado matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.

Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortotipográficas en la calificación final.

El plagio está prohibido, tanto en los trabajos, como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:

- Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor/a para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
- Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del o la docente, no será evaluado.

### Recursos materiales e infraestructuras necesarias

| Tipo de recurso material y/o infraestructura                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aula teórica equipada para la docencia presencial.                                                                                                                                                                          |
| Aula práctica de camillas para la realización de actividades de aplicación de agentes físicos, vibroterapia, electroestimulación, ecografía, termografía, biofeedback, valoración funcional y simulación de casos clínicos. |
| Camillas fijas y/o regulables para la práctica de técnicas instrumentales, posicionamiento, valoración y tratamiento fisioterapéutico.                                                                                      |
| Equipamiento y material auxiliar para electroterapia y electroestimulación, incluyendo electrodos, material conductor y dispositivos de apoyo disponibles para la práctica docente.                                         |
| Material para vibroterapia y terapia física instrumental, como pistolas de masaje y otros dispositivos de vibración aplicados a la práctica fisioterapéutica.                                                               |
| Ecógrafo y material fungible asociado para prácticas de ecografía musculoesquelética, como gel de ecografía y fundas de sonda.                                                                                              |
| Equipamiento para termografía y análisis de imágenes térmicas en el contexto de la valoración musculoesquelética y funcional.                                                                                               |
| Material para entrenamiento con restricción de flujo sanguíneo y trabajo terapéutico específico, como dispositivos BFR y material de ejercicio terapéutico complementario.                                                  |

|                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Material para valoración funcional, análisis del movimiento y calidad de movimiento, como goniómetros, dinamómetros, cintas métricas, plataformas de fuerza, encoder lineal y tapiz rodante. |
| Material para ejercicio terapéutico y readaptación funcional, como esterillas, bandas elásticas, mancuernas, lastres, kettlebells, steps, fitballs y balones medicinales.                    |
| Recursos digitales, aula de informática o dispositivos de apoyo para el análisis de imágenes, biofeedback, revisión de evidencia científica y elaboración de trabajos académicos.            |
| Recursos bibliográficos electrónicos, artículos científicos, guías clínicas y materiales docentes para el trabajo autónomo del estudiantado.                                                 |

### Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

#### Bibliografía Básica

- Jesús Seco (2021). Procedimientos Generales en Fisioterapia.
- Iñigo Iriarte, Carles Pedret, Ramón Balius, Luis Cerezal (2021). Ecografía musculoesquelética.
- José María Rodríguez Martín (2021). *Electroterapia en Fisioterapia*.

#### Bibliografía Complementaria

- Cameron, M. H. (2018). *Agentes físicos en Rehabilitación: Práctica basada en la evidencia* (5ª ed.). Elsevier.
- Pérez Fernández, M. R. (2005). *Principios de la hidroterapia y balneoterapia* (1ª ed.). McGraw-Hill Interamericana.
- Kusha Karvandi. *Blood Flow Restriction Training: Gain More Muscle While Lifting Light Weight*.

#### Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados<sup>3</sup>

- <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
- <https://pedro.org.au/>
- <https://dialnet.unirioja.es/>
- <https://www.naric.com/?q=en/content/cf-rehab-adv-search>

<sup>3</sup> Entre otros recursos de aprendizaje pueden incluirse páginas web, software, materia audiovisual, etc.



# Guía Docente

## Curso Académico 2026/27

- <https://enfispo.es/>
- <https://kinedoc.org/dc/#env=kdoc&lang=es>