



## Datos Generales

---

Asignatura: ANATOMÍA I.

Titulación: GRADO EN FISIOTERAPIA.

Carácter: BÁSICA.

Créditos ECTS: 6 ECTS

Curso: 1º

Distribución temporal: 1ER SEMESTRE.

Idioma de impartición: CASTELLANO.

Equipo docente: Dr. Luis Llurda [luis.llurda@euneiz.com](mailto:luis.llurda@euneiz.com)

Aula(s): Aula teórica, Aula camillas

## Presentación de la asignatura:

La asignatura Anatomía I pretende dotar al estudiante en fisioterapia de los conocimientos teóricos y habilidades prácticas necesarias para comprender las generalidades anatómicas del cuerpo humano y, específicamente, la anatomía del aparato locomotor de la columna vertebral, cabeza, el cuello y la extremidad superior.

## Datos Específicos

---

### Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)<sup>1</sup>

|                                  |      |                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conocimientos y Contenidos (CON) | CON1 | Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social. |
|                                  | CON2 | Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.                    |
|                                  | CON3 | Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia.                          |
|                                  | CON7 | Entender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.                                                |

---

<sup>1</sup> La clasificación de los RFA corresponde a la definida en el RD822/2021 y se encuentran definidos en la memoria de verificación del título.

\* Extender el contenido utilizando para ello la programación docente. La extensión debe estar en punto intermedio, es decir, ampliar la información en la guía docente pero no llegar a los límites de la programación docente. Se debe incluir el índice de temas a tratar punto por punto (sin desarrollar). Se pueden incluir hasta tres subapartados con ideas claves/subtemas. La extensión máxima será de 2 páginas.

|                             |     |                                                                                           |
|-----------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Habilidades y Destrezas (H) | H21 | Saber localizar y palpar las principales estructuras superficiales del aparato locomotor. |
|-----------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|

### Contenido de la Asignatura\*

#### Bloque teórico:

1. Introducción a la anatomía y cinesiología humana. Introducción al desarrollo embrionario.
2. Terminología anatómica: Posición anatómica, planos, ejes, geometría de las formas, regiones y cavidades corporales, tipos de movimientos.
3. Introducción a la osteología. Hueso, esqueleto, tejidos esqueléticos, anatomía macroscópica y microscópica de los huesos, formación y crecimiento de los huesos, funciones de los huesos.
4. Introducción a la artrología. La articulación, clasificación y función de los diferentes tipos de articulaciones. Cinesiología articular.
5. Introducción a la miología. El músculo, tipos de tejido muscular, características y funciones, anatomía macroscópica y microscópica del músculo, fisiología muscular.
6. Cinesiología muscular. Tipos de contracciones, palancas, componentes de la fuerza, factores que afectan la mecánica de la contracción, clasificación funcional de los músculos, cadenas cinéticas.
7. Osteología de la columna vertebral, cuello y cabeza. Características generales de las vértebras. Atlas, axis y sacro.
8. Artrología de la columna vertebral, cuello y cabeza.
9. Osteología y artrología de la cintura escapular.
10. Osteología del húmero.
11. Osteología del cúbito y el radio.
12. Osteología de la mano.
13. Articulaciones de la cintura escapular y de la extremidad superior.
14. Estructuras ligamentosas de las articulaciones de la cintura escapular y de la extremidad superior.
15. Miología de la cabeza y el cuello.
16. Miología de la cintura escapular.
17. Miología del brazo.
18. Miología del antebrazo.
19. Miología de la mano.
20. Neurología y angiología de la cintura escapular y de la extremidad superior.
21. Anatomía funcional de la cintura escapular y de la extremidad superior.

#### Bloque práctico:

1. Generalidades de la palpación del aparato locomotor.

2. Identificación de estructuras anatómicas en modelos artificiales.
3. Identificación y palpación de estructuras anatómicas en modelos reales.

### Metodologías Docentes y Actividades Formativas<sup>2</sup>

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

|     |                                  |
|-----|----------------------------------|
| MD1 | Método expositivo.               |
| MD3 | Aprendizaje basado en problemas. |
| MD4 | Aprendizaje basado en proyectos. |
| MD5 | Aprendizaje cooperativo.         |
| MD6 | Tutorías.                        |

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

| Actividades formativas                                             | Horas previstas | % presencialidad |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| AF1: Clase teórica.                                                | 42              | 100              |
| AF2: Clase prácticas.                                              | 12              | 100              |
| AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales).          | 20              | 0                |
| AF4: Tutorías (individuales y/o grupales).                         | 12              | 20               |
| AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del o la estudiante. | 60              | 0                |
| AF6: Pruebas de evaluación.                                        | 4               | 100              |
| Total                                                              | 150             | --               |

### Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Las semanas de evaluación están definidas en el calendario académico publicado en la web de la

<sup>2</sup> Se deberán extraer de la memoria verificada del título las metodologías docentes, actividades formativas y sistemas de evaluación. (1 ECTS = 25 horas de trabajo del estudiante).



# Guía Docente

## Curso Académico 2026/27

universidad; la concreción de las fechas se realizará una vez que la docencia haya comenzado.

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

| Denominación                                                         | Pond.<br>Mín | Pond.<br>Máx |
|----------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| SE1 Evaluación de la asistencia y participación del o la estudiante. | 5            | 15           |
| SE2 Evaluación de trabajos.                                          | 15           | 40           |
| SE3 Pruebas de evaluación y/o exámenes.                              | 30           | 60           |

El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- Evaluación única con 2 convocatorias/año.

En la Universidad Euneiz la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero Euneiz permite al estudiantado acogerse a la evaluación única.

No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.

El/la estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo justifique dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio de la misma.

Si el/la estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales, pasará directamente a la convocatoria extraordinaria de la evaluación única.

De manera excepcional, el/la docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del o la estudiante, etc., la posibilidad de permitir que el/la estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.

Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor/a responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor/a responsable mediante un correo electrónico.

El/la estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.



# Guía Docente

## Curso Académico 2026/27

El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos/as que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los/las alumnos/as matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos/as matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Será considerado no presentado (NP) el estudiantado matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.

Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortotipográficas en la calificación final.

El plagio está prohibido, tanto en los trabajos, como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:

- Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor/a para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
- Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del o la docente, no será evaluado.

### Recursos materiales e infraestructuras necesarias

| Tipo de recurso material y/o infraestructura                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|
| Aula teórica equipada para la docencia presencial.                            |
| Aula de camillas para la realización de actividades prácticas.                |
| Camillas fijas y/o regulables para la práctica de técnicas fisioterapéuticas. |

|                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Material de apoyo para posicionamiento, movilización y práctica terapéutica, como cinchas, cuñas, cilindros, semicilindros y toallas. |
| Recursos docentes y audiovisuales para la explicación, demostración y supervisión de procedimientos                                   |
| Modelos anatómicos de huesos, músculos, articulaciones y órganos.                                                                     |

### Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

#### Bibliografía Básica

- Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía. Anatomía General y Aparato Locomotor. Ed. Elsevier
- Lorente, Miguel, Pérez y Escalona. Manual de miología. Ed. Masson-Elsevier.
- Tortora - Derrickson. Principios de Anatomía y fisiología (11ª edición). Editorial Panamericana. 2006.
- Llusá Pérez M, Merí Vived A, Ruano Gil D. Manual y atlas fotográfico de anatomía del aparato locomotor. Madrid: Ed. Medica Panamericana; 2006.
- Tixa S. Atlas de anatomía palpatoria. Tomo 1. Barcelona: Elsevier-Masson; 2014
- Tixa S. Atlas de anatomía palpatoria. Tomo 2. Barcelona: Elsevier-Masson; 2014

#### Bibliografía Complementaria

- Netter. Atlas de Anatomía Humana. Ed. Elsevier
- Cael C. Anatomía funcional: estructura, función y palpación del aparato locomotor para terapeutas manuales. Madrid: Panamericana; 2013.
- McMinn. Gran Atlas McMinn de Anatomía Humana. Ed. Oceano Mosby. 2005.
- @actiumanatomy en Instagram
- @PasionAnatomia en Twitter y Tiktok
- Pereira Rodríguez JA, Euskal Herriko Unibertsitatea, Euskara Zerbitzua, Euskal Herriko Unibertsitatea, Argitalpen Zerbitzua. Giza anatomiako atlasa. Leioa: Universidad del País Vasco, Servicio Editorial = Euskal

#### Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados<sup>3</sup>

- <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- Material de anatomía en la red. Diferentes enlaces a recursos de universidades

<sup>3</sup> Entre otros recursos de aprendizaje pueden incluirse páginas web, software, materia audiovisual, etc.



# Guía Docente

## Curso Académico 2026/27

americanas. <http://www.meddean.luc.edu/lumen/MedEd/GrossAnatomy/anatomy.htm>

- Recursos anatómicos de la Universidad de Michigan.  
<https://sites.google.com/a/umich.edu/bluelink/curricula>
- Anatomy of Human Body of Gray, Henry. <http://www.bartleby.com/107/>
- Loyola University Medical Education Network. Master Muscle List.  
<http://www.meddean.luc.edu/lumen/meded/grossanatomy/dissector/mml/mmlregn.htm>
- Bones of the Body:  
[http://www.meddean.luc.edu/lumen/MedEd/GrossAnatomy/learnem/bones/main\\_bone.htm](http://www.meddean.luc.edu/lumen/MedEd/GrossAnatomy/learnem/bones/main_bone.htm)