



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: PATOLOGIA OROKORRA

Titulazioa: PODOLOGIAKO GRADUA

Mota: OINARRIZKOA

ECTS kredituak: 6 ECTS

Maila: 2.

Denbora-banaketa: 1. SEIHILEKOA

Hizkuntza: GAZTELANIA

Irakasle-taldea: Ibon López ibon.lopez@euneiz.com

Ikasgela(k): 2,6/2,10

Irakasgaiaren aurkezpena:

Patologia Orokorra irakasgaiaren helburua gaixotasunaren oinarri zientifikoak aztertzea da. Giza organismoan gertatzen diren kausen (etiologia), produkzio-mekanismoen (patogenia) eta alterazio funtzionalen (fisiopatologia) azterketan oinarritzen da.

Irakasgai honetan, ikasleak erasoaren aurrean zelula- eta ehun-erantzunak identifikatzeko, ultzerak eta zauriak orbaintzeko funtsezkoak diren hantura- eta konponketa-prozesuak ulertzeko, oinarrizko semiologia klinikoa eta proba osagarriak interpretatzeko eta ondoren patologia podologikoa eta farmakologia ulertzeko oinarriak jartzeko beharrezkoa den oinarria ematen da.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)¹

EZAGUTZAK EDO EDUKIAK (E)	GO6	Prestakuntza-etapetako garapen enbriologikoa ezagutzea
	GO10	Giza gorputzeko organoen eta sistemen funtzioak eta erregulazioa ezagutzea
	GO11	Gaixotasunaren kontzeptua ezagutzea eta gaixotasunen sailkapena ezagutzea.
	GO12	Organo, aparatu eta sistemen patologia deskribatzea
	GO13	Dermatologiari, erreumatologiari, traumatologiari, neurologiari eta endokrinologiari buruzko ezagutzak lortzea

¹ PIEren sailkapena 822/2021 Errege Dekretuan definitutakoari dagokio, eta titulua egiaztatzeko memorian definituta dago.

* Edukia zabaltzea, horretarako irakaskuntza-programazioa erabiliz. Zabaltzea tarteko puntuan egon behar da, hau da, irakaskuntza-gidako informazioa zabaldu behar da, baina ez da iritsi behar irakaskuntza-programazioaren mugetara. Puntuz puntu aztertu beharreko gaien aurkibidea sartu behar da (garatu gabe). Gehienez hiru azpialde sar daitezke, ideia giltzarriekin/azpigaiekin Gehienez 2 orrialde izango ditu.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

	GO14	Prozesu baskular patologikoak ezagutzea
TREBETASUNAK ETA ABILEZIAK (T)	GO68	Farmako-farmakodinamika, ekintza, ondorio, erreakzio eta farmako-interakzioen printzipioak aplikatzea.
GAITASUNAK (GA)	GO56	Informazio biomedikoaren teknologiak eta iturriak kritikoki baloratzea, informazio zientifikoa eta sanitarioa lortzeko, antolatze, interpretatze eta komunikatze
	KO57	Informazio biomedikoa bilatzeko eta berreskuratzeko sistemak erabiltze, eta testu zientifikoak kritikoki ulertze eta interpretatze
	KO60	Informazio biomedikoko teknologiak eta iturriak erabiltzen jakitea, informazio zientifikoa eta sanitarioa lortzeko, antolatze, interpretatze eta komunikatze
	KO65	Podologiako osasunerako prebentzio- eta hezkuntza-estrategiak aplikatze
	KO66	Osasunerako hezkuntza-programak diseinatu eta ebaluatze
	GA2	Sexu-askatasunerako eskubidearen berme eta babes osoa sustatze eta sexu-indarkeria guztiak desagerrarazte

Irakasgaiaren Edukia*

1. Patologia orokorraren eta medikoaren kontzeptua eta osagaiak
2. Historia klinikoa
3. Gaixotasuna eragiten duten faktore etiologiko exogenoak eta endogenoak
4. Gaixotasunaren aurrean erreakzionatzeko mekanismoak
5. Fisiopatologia eta sistemen sindrome nagusiak
 - a. Hematopoietikoa
 - b. Zirkulatorioa
 - c. Arnasketakoa
 - d. Nerbioetakoa
 - e. Metaboliko-nutrizionala
 - f. Endokrinoa
6. Fisiopatologia eta gernu-aparatuaren sindrome nagusiak

Irakaskuntza-metodologiak eta prestakuntza-jarduerak²

² Titulutik egiaztatutako memoriatik irakaskuntza-metodologiak, prestakuntza-jarduerak eta ebaluazio-sistemak atera beharko dira. (1 ECTS = ikaslearen 25 lanordu).



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa.
IM2	Kasu-azterketak.
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.
IM5	Ikasketa kooperatiboa.
IM6	Tutoretzak.

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa	36	100
PJ2: Praktika-klasea	18	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak)	3	50
PJ4: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak)	6	50
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa	75	0
PJ6: Ebaluazio-probak	12	100
Guztira	150	--

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Ebaluazio-asteak unibertsitatearen webgunean argitaratutako egutegi akademikoan zehaztuta daude; datak irakaskuntza hasi ondoren zehaztuko dira.

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
------------	-------------	-------------



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea	0	5
ES2 Lanen ebaluazioa	10	30
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak	70	80

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluzio bakarra, urtean 2 deialdirekin.

Euneiz Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jarduera ebaluagarrien batezbesteko haztatua) da ebaluazio nagusia, baina Euneizek ebaluazio bakarrari heltzeko aukera ematen dio ikasleari.

Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).

Ebaluazio bakarreko modalitateari heldu nahi dion ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat aurkeztu beharko du irakasgaiaz arduratzen diren irakasleei eta tituluaren koordinazioari zuzenduta, modalitate hori hasi eta lehenengo bi asteetan.

Ikaslea ez bada joaten eskola presentzialetara % 80ra, ebaluazio bakarraren ezohiko deialdira igaroko da zuzenean.

Salbuespen gisa, irakasgaiaz arduratzen den irakasleak beste irizpide gehigarri batzuen bidez baloratu ahal izango du, hala nola parte hartzea, jarrera, ikaslearen jardun- eta aprobetxamendu-maila, etab., ikasleari ohiko deialdian jarraitzeko aukera, betiere haren gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.

Hutsegiteak irakasgaiaz arduratzen den ikasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.

Ikaslea SOILIK etendako zatiekin joango da ezohiko ebaluaziora.

Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.

- 0-4,9: Gutxiegi (GT).
- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

- 9,0-10: Bikain (BI).

«Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango,

Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurrezkatat (EA) joko da.

Iratzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) akats ortotipografikoak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.

Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan, kalifikazioa detektatuz gero, eten egingo da. Campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:

- Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
- Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Beharrezko baliabide materialak eta azpiegiturak

Baliabide material edota azpiegitura mota
Pultsioximetroa
Tentsiometroa
Glukometroa zerrenda erreaktiboekin
Littmann fonendoskopioa

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarritzko Bibliografia

- **Laso Guzmán, F. J. (2020).** *Introducción a la medicina clínica: Fisiopatología y semiología* (4. ed.). Elsevier.
- **Norris, T. L. (2019).** *Porth. Fisiopatología: Alteraciones de la salud. Conceptos básicos* (10. ed.). Wolters Kluwer.
- **García-Conde, J., Merino Sánchez, J. y González Macías, C. (2003).** *Patología general: Semiología clínica y fisiopatología* (2. ed.). McGraw-Hill Interamericana de España



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

Bibliografia Osagarria

- **Arellano, J. L. P. (2024).** *Sisinio de Castro. Manual de Patología general.* Elsevier Health Sciences.
- **Mitchell, R. N., Kumar, V., Abbas, A. K., & Aster, J. C. (2024).** *Compendio de Robbins y Cotran. Patología estructural y funcional.* Elsevier Health Sciences.

Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk³

Zehaztu gabe.

³ Ikasteko beste baliabide batzuen artean, web-orriak, softwarea, ikus-entzunezko gaia eta abar sar daitezke.