



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: OINAREN ANATOMIA

Titulazioa: PODOLOGIAKO GRADUA

Mota: OINARRIZKOA

ECTS kredituak: 6 ECTS

Maila: 2.

Denbora-banaketa: 2. SEIHILEKOA

Hizkuntza: GAZTELANIA

Irakasle-taldea: Josep Farradellas josep.farradellas@euneiz.com

Ikasgela(k): 2,6/2,10

Irakasgaiaren aurkezpena:

Oinaren Anatomia irakasgaiaren helburua beheko gorputz-adarraren egitura morfologikoa, topografikoa eta funtzionala sakon eta zehatz aztertzea da, oinaren segmentu distalean erabateko espezializazioarekin. Giza anatomiaren eta fisiologiaren ikaskuntza sakonean oinarritzen da, organoak, aparatuak eta sistemak aztertuz, eta zehatz-mehatz zehaztuz gorputzaren ardatzak eta planoak, beheko gorputz-adarraren anatomia espezifiko eta lokomozio-aparatuaren filogenia. Era berean, biomekanikaren eta zinesiologiaren oinarriak modu integratuan jorratzen ditu, eta gaixotasunaren semiologia medikoaren eta kontzeptu anatomiko eta funtzionalaren oinarriak finkatzen ditu, organo eta sistemen patologia deskribatuz, beheko gorputz-adarrari eragiten dioten prozesu baskular patologiko eta neurologikoetan ikuspegi berezia erabiliz.

Irakasgai honetan, ezinbesteko oinarri zientifikoa ematen da, ikaslea gai izan dadin oinaren egiturazko alterazioak ezagutu eta ulertzeko, bai eta oinean eta alderantziz eragina duen lokomozio-aparatuaren jarrerazkoak ere, eta gaitasuna ematen zaio afekzio morfofuntzional horiek, lesio neurologikoak eta aurreoinaren, atzeoinaren eta sortzetiko deformazioen patologia diagnostikatzeko. Osasun-zientzietan erabiltzen den nomenklatura teknikoa zorrotz erabiliz eta informazio biomedikoa bilatzeko, dokumentatzeko, informatikatzeko eta berreskuratzeko sistemak modu aurreratuan erabiliz, irakasgaiak ikaslea prestatzen du testu zientifikoak kritikoki interpretatzeko eta diziplina arteko lankidetzan aritzeko traumatologia, neurologia, endokrinologia, erreumatologia eta dermatologia bezalako espezialitate medikoekin, kiropodologia klinikoaren, doitasunezko ortopodologiaren eta kirurgia podologiko kirurgikoaren oinarri izango diren konpetentzia anatomiko basalak eta nahitaezkoak ezarriz.

Datu espezifikoak



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)¹

EZAGUTZAK EDO EDUKIAK (E)	GO2	Giza anatomia eta fisiologia ezagutzea
	GO3	Organo, aparatu eta sistemen azterketa
	GO5	Gorputzaren ardatzak eta planoak deskribatzea. Beheko gorputz-adarraren anatomia espezifiko
	GO6	Semiologia medikoa ezagutzea
	GO11	Gaixotasunaren kontzeptua ezagutzea eta gaixotasunen sailkapena ezagutzea.
	GO12	Organo, aparatu eta sistemen patologia deskribatzea
	GO13	Dermatologiari, erreumatologiari, traumatologiari, neurologiari eta endokrinologiari buruzko ezagutzak lortzea
	GO14	Prozesu baskular patologikoak ezagutzea
	GO41	Osasun-zientzietan erabiltzen den nomenklatura tekniko ezagutzea eta erabiltzea
	GE1	Biomekanikaren eta zinesiologiaren oinarriak ezagutzea
	GE3	Oinaren egiturazko alterazioak eta oinean eta alderantziz eragina duten lokomozio-aparatuaren jarrera-alterazioak ezagutzea.
	GE4	Lokomozio-aparatuaren filogenia ezagutzea
	GE21	Lesio neurologikoak ezagutzea
	GO2	Giza anatomia eta fisiologia ezagutzea
	GO3	Organo, aparatu eta sistemen azterketa
	GE4	Lokomozio-aparatuaren filogenia ezagutzea
	GE21	Lesio neurologikoak ezagutzea
Trebetasunak eta Abileziak (T)	GE43	Oinaren egiturazko alterazioak eta oinean eragina duten lokomozio-aparatuaren jarrera-alterazioak diagnostikatzea, eta alderantziz.
	GE54	Lesio neurologikoak diagnostikatzea
	GE55	Aurreoinaren eta atzeoinaren patologia diagnostikatzea, baita sortzetiko deformazioak ere

¹ PIEren sailkapena 822/2021 Errege Dekretuan definitutakoari dagokio, eta titulua egiaztatzeko memorian definituta dago.

* Edukia zabaltzea, horretarako irakaskuntza-programazioa erabiliz. Zabaltzea tarteko puntuan egon behar da, hau da, irakaskuntza-gidako informazioa zabaldu behar da, baina ez da iritsi behar irakaskuntza-programazioaren mugetara. Puntuz puntu aztertu beharreko gaien aurkibidea sartu behar da (garatu gabe). Gehienez hiru azpialde sar daitezke, ideia giltzarriekin/azpigaiekin Gehienez 2 orrialde izango ditu.

GAITASUNAK (GA)	GO56	Informazio biomedikoaren teknologiak eta iturriak kritikoki baloratzea, informazio zientifikoa eta sanitarioa lortzeko, antolatze, interpretatze eta komunikatze
	GO57	Informazio biomedikoa bilatzeko eta berreskuratzeko sistemak erabiltze, eta testu zientifikoak kritikoki ulertze eta interpretatze
	GO60	Informazio biomedikoko teknologiak eta iturriak erabiltzen jakitea, informazio zientifikoa eta sanitarioa lortzeko, antolatze, interpretatze eta komunikatze
	GO87	Dokumentazio, estatistika eta informatikako elementuak eta analisi epidemiologikoak egiteko metodo orokorrak erabiltze
	GA2	Sexu-askatasunerako eskubidearen berme eta babes osoa sustatze eta sexu-indarkeria guztiak desagerrarazte

Irakasgaiaren Edukia*

1. Anatomia topografikoa eta gainazalekoa
 - a. Orkatila
 - b. Atzeoina
 - c. Erdioina
 - d. Aurreoina
2. Anatomia funtzionala
 - a. Orkatila
 - b. Atzeoina
 - c. Erdioina
 - d. Aurreoina
3. Baskularizazioa
 - a. Oinaren arteria-irrigazioa
 - b. Oinaren benosade-irrigazioa
4. Oinaren inerbazioa
5. Oinaren anatomia ekografikoa eta erradiologikoa

Irakaskuntza-metodologiak eta prestakuntza-jarduerak²

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa.
IM2	Kasu-azterketak.

² Titulutik egiaztatutako memoriatik irakaskuntza-metodologiak, prestakuntza-jarduerak eta ebaluazio-sistemak atera beharko dira. (1 ECTS = ikaslearen 25 lanordu).



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.
IM5	Ikasketa kooperatiboa.
IM6	Tutoretzak.

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa	36	100
PJ2: Praktika-klasea	18	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak)	3	50
PJ4: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak)	6	50
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa	75	0
PJ6: Ebaluazio-probak	12	100
Guztira	150	--

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Ebaluazio-asteak unibertsitatearen webgunean argitaratutako egutegi akademikoan zehaztuta daude; datak irakaskuntza hasi ondoren zehaztuko dira.

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea	0	5
ES2 Lanen ebaluazioa	10	30



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak	70	80
---	----	----

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluzio bakarra, urtean 2 deialdirekin.

Euneiz Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jarduera ebaluagarrien batezbesteko haztatua) da ebaluazio nagusia, baina Euneizek ebaluazio bakarrari heltzeko aukera ematen dio ikasleari.

Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).

Ebaluazio bakarreko modalitateari heldu nahi dion ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat aurkeztu beharko du irakasgaiak arduratzen diren irakasleei eta tituluaren koordinazioari zuzenduta, modalitate hori hasi eta lehenengo bi asteetan.

Ikaslea ez bada joaten eskola presentzialetara % 80ra, ebaluazio bakarraren ezohiko deialdira igaroko da zuzenean.

Salbuespen gisa, irakasgaiak arduratzen den irakasleak beste irizpide gehigarri batzuen bidez baloratu ahal izango du, hala nola parte hartzea, jarrera, ikaslearen jardun- eta aprobetxamendumaila, etab., ikasleari ohiko deialdian jarraitzeko aukera, betiere haren gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.

Hutsegiteak irakasgaiak arduratzen den irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.

Ikaslea SOILIK etendako zatiekin joango da ezohiko ebaluaziora.

Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.

- 0-4,9: Gutxiegia (GT).
- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
- 9,0-10: Bikain (BI).

«Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango,

Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurreztutzat (EA) joko da.

Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) akats ortotipografikoak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.

Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan, kalifikazioa detektatuz gero, eten egingo da. Campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:

- Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
- Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Beharrezko baliabide materialak eta azpiegiturak

Baliabide material edota azpiegitura mota
Eredu anatomikoak
3D simulazio-sistema anatomikoak

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- **Kelikian, A. S., & Sarrafian, S. K. (2023).** *Sarrafian's Anatomy of the Foot and Ankle: Descriptive, Topographic, Functional*. Lippincott Williams & Wilkins.
- **Logan, B. M., & Hutchings, R. T. (2011).** *McMinn's Color Atlas of Foot and Ankle Anatomy*. Elsevier Health Sciences.
- **Netter, F. H. (2023).** *Atlas de anatomía humana. Abordaje regional*. Elsevier Health Sciences.

Bibliografia Osagarria

- **Kapandji, I. A. (2007).** *Fisiología articular: dibujos comentados de mecánica humana*. Vol. 3.
- **Schünke, M. (2010).** *Prometheus: texto y atlas de anatomía. Cabeza, cuello y neuroanatomía*. T. 3.

Gomendatutako beste ikaskuntza-baliabide batzuk

Zehaztu gabe



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea