



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: DERMATOLOGIA
Titulazioa: PODOLOGIAKO GRADUA
Mota: OINARRIZKOA
ECTS kredituak: 6 ECTS
Maila: 2.
Denbora-banaketa: 1. SEIHILEKOA
Hizkuntza: GAZTELANIA
Irakasle-taldea: Diego León Herce
Ikasgela(k): 2,6/2,10

Irakasgaiaren aurkezpena:

Dermatologia irakasgaiaren helburua sistema tegumentarioko gaitzak aztertzea da, beheko gorputz-adarreko larruazaleko adierazpenetan arreta berezia jarritz. Honako hauek aztertzen ditu: kausak (etiologia), produkzio-mekanismoak (patogenia) eta larruazalean, azazkaletan eta larruazalpeko ehunean gertatzen diren alterazio morfologiko eta funtzionalak.

Irakasgai honetan, behar den oinarria ematen da ikasleak larruazal-ehunak kanpo- eta barne-erasoen aurrean dituen erantzun patologikoak identifikatu ahal izateko, onikopatien eta dermatopatien diagnostiko diferentzialean funtsezkoak diren prozesu infekziosoak, tumoralak eta inflamatorioak ulertzeko, semiologia dermatologikoa eta proba diagnostiko espezifikoak interpretatzeko (dermatoskopia edo kultiboak hartzea, adibidez) eta podologia klinikoaren eremuan tratamendu kirurgikoak, ortopodologikoak eta farmakologikoak aplikatzeko oinarriak jartzeko.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)¹

EZAGUTZAK EDO EDUKIAK (E)	GO3	Organo, aparatu eta sistemen azterketa
	GO6	Semiologia medikoa ezagutzea
	GO13	Dermatologiari, erreumatologiari, traumatologiari, neurologiari eta endokrinologiari buruzko ezagutzak lortzea
	GO15	Oinean eragina duten patologia sistemikoak ezagutzea

¹ PIEren sailkapena 822/2021 Errege Dekretuan definitutakoari dagokio, eta titulua egiaztatzeko memorian definituta dago.

* Edukia zabaltzea, horretarako irakaskuntza-programazioa erabiliz. Zabaltzea tarteko puntuan egon behar da, hau da, irakaskuntza-gidako informazioa zabaldu behar da, baina ez da iritsi behar irakaskuntza-programazioaren mugetara. Puntuz puntu aztertu beharreko gaien aurkibidea sartu behar da (garatu gabe). Gehienez hiru azpialde sar daitezke, ideia giltzarriekin/azpigaiekin Gehienez 2 orrialde izango ditu.

	GO16	Anatomia patologikoa eta patologia zelularra ezagutzea
	GO17	Ehunak konpontzeko prozesuak, zelula-hazkundearen alterazioak, eta neoplasien nomenklatura eta sailkapena ezagutzea
	GO22	Patogenotasun biralaren mekanismoak ezagutzea
	GO23	Mikologiako ezagutzak eskuratzea
	GO24	Farmako-farmakodinamika, ekintza, ondorio, erreakzio eta farmako-interakzioen printzipioak ezagutzea
	GO25	Talde farmakologikoak, ohiko erabilerako farmakoak, indikazioak eta kontraindikazioak, toxikotasunari buruzko azterlanak eta sendagaiak emateko bideak deskribatzea
	GO8	Osasun-arloko jardun podologikoko teknikak eta moduak aztertzea
	GE17	Erabilera podologikoko farmakologia espezifikoa ezagutzea
	GE39	Oineko tumoreen miaketa-, diagnostiko- eta tratamendu-teknikak ezagutzea
TREBETASUNAK ETA ABILEZIAK (T)	GO68	Farmako-farmakodinamika, ekintza, ondorio, erreakzio eta farmako-interakzioen printzipioak aplikatzea.
	GE52	Lesio dermatologikoak eta horien tratamendua identifikatzea
	GE64	Dermatopatiak eta keratopatiak, helomen tratamendua eta horien kausak diagnostikatzea eta tratatzea. Azazkal-aparatuaren onikologia, patologia eta tratamendu kontserbatzailea
	GE65	Oinari eragiten dioten zauriak, ultzerak eta infekzio-prozesuak miazteko, diagnostikatzeko eta tratatzeko teknikak aplikatzea. Oin diabetikoaren azterketa, diagnostikoa eta tratamendua
	GE76	Oineko tumoreak aztertzeko, diagnostikatzeko eta tratatzeko teknikak erabiltzea.
GAITASUNAK (GA)	GO56	Informazio biomedikoaren teknologiak eta iturriak kritikoki baloratzea, informazio zientifikoa eta sanitarioa lortzeko, antolatze, interpretatzeko eta komunikatzeko
	GO57	Informazio biomedikoa bilatzeko eta berreskuratze sistemak erabiltzea, eta testu zientifikoak kritikoki ulertzea eta interpretatzea
	GO58	Talde-laneko trebetasunak eskuratzea, prebentzioarekin, ebaluazio diagnostikoarekin eta tratamendu podologikoarekin lotutako profesionalak eta gainerako

		langileak diziplina anitzekoak eta diziplina anitzekoak izateko unitate gisa.
	GO60	Informazio biomedikoko teknologiak eta iturriak erabiltzen jakitea, informazio zientifikoa eta sanitarioa lortzeko, antolatze, interpretatzeko eta komunikatzeko
	GO62	Lanbidearen betebeharrak deontologikoak, indarrean dagoen legeria eta normopraxi-irizpideak betetzea
	GO64	Oinak ingurumen-, biodinamika- eta gizarte-alderdietan dituen osasun-arazoak identifikatzea eta aztertzea, bai eta zientifikoki frogatutako gertaerak ebaluatzeari eta, oro har, datuak aztertzeari buruzko ikaskuntza bat ere, ebidentzia zientifikoa oinarritutako podologia
	GO65	Podologiako osasunerako prebentzio- eta hezkuntza-estrategiak aplikatzea
	GO66	Osasunerako hezkuntza-programak diseinatu eta ebaluatzea
	GA2	Sexu-askatasunerako eskubidearen berme eta babes osoa sustatzea eta sexu-indarkeria guztiak desagerraraztea

Irakasgaiaren Edukia*

1. Semiologia dermatologikoa. Miaketa eta diagnostikoa

- Larruazaleko eta azazkal-aparatuko oinarritzko lesio primarioak eta sekundarioak
- Anamnesia, ikuskapen klinikoa eta haztapena dermatologia podologikoan
- Diagnostiko ez-inbaditzaileko teknikak: dermatoskopia eta azterketa Wood-en lanpararekin
- Proba osagarriak: azal-arraspatzea, kultibo mikrobiologikoak eta biopsia *puncha*

2. Sexu-transmisiozko gaixotasunak

- Sifilis, gonokozia eta txankro bigunaren zeinu kutaneoak eta sistemikoak
- Giza papilomaren birusak (GPB) eragindako infekzioa: kondiloma puntakoak
- Herpes genitala eta sexu-transmisiozko agerpen ultzeratiboak larruazalean
- STGen baheketa, diagnostiko diferentzial eta epidemiologiako protokoloak

3. Larruazaleko infekzioak oinean

- Infekzio bakteriano azalekoak eta sakonak: eritasma, zelulitisa, erisipela eta faszitisa
- Eragin podologikoa duten infekzio birikoak: plantar-garatxoak eta mosaikoak
- Infekzio fungikoak: dermatomikozia (*tinea pedis*) eta onikomikozia
- Konplikazio infekziosoak ultzeretan eta oin diabetikoaren aborlatze mikrobiologikoan

4. Hanturazko gaixotasunak eta oineko eritemato-ekzematadunak

- Oinplanoko eta azazkaletako psoriasis: forma klinikoa, diagnostikoa eta afekzio mekanikoa
- Dermatitis ekzematosa: ekzema dishidrotikoa, dermatitis atopikoa eta ekzema

numularra

- c. Liken laua eta pitiriasi arrosa: zeinuak beheko gorputz-adarrean
- d. Eskuratutako keratodermiak eta oin-zolako ezkatatzeen diagnostiko diferentziala

5. Kanpoko eragileek oinean eragindako larruazaleko erreakzioak

- a. Oinetakoen osagaiek eta material teknikoek eragindako dermatitis alergikoa eta narritagarria
- b. Marruskadurak eta presio kronikoak eragindako lesioak: baba mekanikoak, helomak eta tilosia
- c. Erredura termikoak, kimikoak eta oina izozteak eragindako lesioak (perniosia)
- d. Erradiodermatitisa eta larruazaleko zeinuak sendagaiengatik toxikodermiengatik

6. Oinarri autoimmunek gaixotasunak

- a. Gaixotasun ampolloso autoimmunek: penfigo arrunta, penfigoide anpollosoa eta dermatitis herpetiformea
- b. Larruazaleko lupus eritematosoa eta sistemikoa: zeinu kliniko periferikoak
- c. Esklerodermia eta morfea: ehun-elastikotasunaren erasana eta larruazal-indurazioa
- d. Dermatomiositisa eta Sjömren-en sindromea: azazkalen eta aakralen inguruko alterazioak

7. Folikulu pilosebazeoko gaixotasunak

- a. Aknea arrunta eta arrosakara: etiopatogenia, azpitipo klinikoak eta erasan sistemikoa
- b. Folikulitisa, forunkulosia, hidradenitis zorneduna eta kiste pilosebazeoak
- c. Orbaintzeko eta orbaindu gabeko alopeziak: kontzeptu orokorrak eta sailkapena
- d. Ile-banaketaren alterazioak hankan, konpromiso baskularraren adierazle gisa

8. Larruazaleko lesio hereditarioak

- a. Keratodermia palmoplantar hereditarioak eta keratinizazioaren nahasmenduak
- b. Genodermatosia larruazaleko adierazpenarekin: neurofibromatosia eta esklerosi tuberosoa
- c. Epidermolisi anpollosoa: azpimotak, hauskortasun dermikoak eta egokitzapen podologikoak
- d. Oinean eragin morfofuntzionala duten iktiosia eta sindrome hereditarioak

9. Dermatosi metabolikoak

- a. Diabetes mellitusaren larruazaleko adierazpenak: dermopatia diabetikoa, nekrobiosi lipodikoa eta *bullae diabeticorum*
- b. Xantomatosia, azaleko amiloidosia eta metabolismo lipidikoaren eta proteikoaren alterazioak
- c. Porfiriak eta bitamina- eta nutrizio-gabezien zeinu dermikoak
- d. Tanta tofazea eta urato monosodikoko kristalen gordailuko manifestazio dermatologikoak

10. Larruazaleko tumore-patologia oinean: onberak, minbizi-aurrekoak eta gaiztoak

- a. Tumore onberak: kiste epidermikoak, fibromak, dermatofibromak, angiomak eta nevus melanozitikoak
- b. *In situ* minbizi aurreko lesioak eta kartzinoma: keratosi aktinikoa eta Bowen gaixotasuna
- c. Kartzinoma basozelularra eta kartzinoma espinozelularra beheko gorputz-adarrean



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

- d. Hegiko melanoma lentiginosoa eta azazkaletako melanoma: susmo-zantzuak, ABCDE araua eta diagnostiko goiztiarra

11. Histopatologia beheko gorputz-adarretan

- a. Larruazaleko eta azazkaletako biopsiaren laginak lortzeko, finkatzeko eta prozesatzeko teknikak
- b. Oinarrizko patroi histopatologikoak: espongiosia, akantosia, hiperkeratosia, paraqueratosia eta diskeratosia
- c. Korrelazio kliniko-patologikoa hanturazko gaixotasunetan, autoimmuneetan eta oineko tumoreetan
- d. Txosten anatomopatologikoa eta gaiztotasun histologikoko irizpideak interpretatzea

12. Ehun konektiboaren afekzioak

- a. Kolagenoaren eta elastinaren sintesiaren alterazio hereditarioak eta hartuak
- b. Ehlers-Danlosen sindromea eta Marfanen sindromea: hiperlaxotasunaren eta hauskortasun dermikoaren ondorioak
- c. Eratzun-granuloma eta azal-ehun konektiboaren endekatze-prozesuak edo prozesu nekrobiotikoak
- d. Orbaintze patologikoaren fisiopatologia: orbain hipertrofikoak eta keloideak beheko gorputz-adarrean

13. Jatorri baskularreko lesioak

- a. Etiologia benoso, arterial eta mistoko ultzerak: semiologia eta diagnostiko diferentziala
- b. Baskulitis leukozitoklastikoa eta hantura baskularraren beste zeinu batzuk larruazalean
- c. Iskemia digital kronikoa, Raynaud-en fenomenoak, akrozianosisia eta erretikulari-libanoa
- d. Purpuru pigmentario kronikoak, gutxiegitasun mikrozirkulatorioa eta angiopatia periferikoak

14. Afekzio zooparasitarioak eta fitoparasitarioak

- a. Ektoparasitoengatiko dermatosisia: pedikulosisia, hazteria (sarna) eta pulgosia
- b. Larruazaleko larba *migrans*a eta artropodoen ziztaden ondoriozko zeinu klinikoak
- c. Miketomak, esporotrikosisia eta landare-inokulazioaren edo inokulazio termikoaren ondorioz sartutako onddo-afekzio sakonak
- d. Parasitoekiko eta agente botanikoen ondoriozko fitofotodermatitisarekiko hypersentikortasun immunologikoko erreakzioak

15. Kirurgia dermatologian eta orbainetan

- a. Keloideak
- b. Orbain hipertrofikoak

Irakaskuntza-metodologiak eta prestakuntza-jarduerak²

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa.
-----	----------------------

² Titulutik egiaztatutako memoriatik irakaskuntza-metodologiak, prestakuntza-jarduerak eta ebaluazio-sistemak atera beharko dira. (1 ECTS = ikaslearen 25 lanordu).



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

IM2	Kasu-azterketak.
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.
IM5	Ikasketa kooperatiboa.
IM6	Tutoretzak.

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa	44	100
PJ2: Praktika-klasea	10	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak)	3	50
PJ4: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak)	6	50
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa	75	0
PJ6: Ebaluazio-probak	12	100
Guztira	150	--

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Ebaluazio-asteak unibertsitatearen webgunean argitaratutako egutegi akademikoan zehaztuta daude; datak irakaskuntza hasi ondoren zehaztuko dira.

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea	0	5
ES2 Lanen ebaluazioa	10	30



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak	70	80
---	----	----

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluzio bakarra, urtean 2 deialdirekin.

Euneiz Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jarduera ebaluagarrien batezbesteko haztatua) da ebaluazio nagusia, baina Euneizek ebaluazio bakarrari heltzeko aukera ematen dio ikasleari.

Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).

Ebaluazio bakarreko modalitateari heldu nahi dion ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat aurkeztu beharko du irakasgaiaz arduratzen diren irakasleei eta tituluaren koordinazioari zuzenduta, modalitate hori hasi eta lehenengo bi asteetan.

Ikaslea ez bada joaten eskola presentzialetara % 80ra, ebaluazio bakarraren ezohiko deialdira igaroko da zuzenean.

Salbuespen gisa, irakasgaiaz arduratzen den irakasleak beste irizpide gehigarri batzuen bidez baloratu ahal izango du, hala nola parte hartzea, jarrera, ikaslearen jardun- eta aprobetxamendu-maila, etab., ikasleari ohiko deialdian jarraitzeko aukera, betiere haren gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.

Hutsegiteak irakasgaiaz arduratzen den irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.

Ikaslea SOILIK etendako zatiekin joango da ezohiko ebaluaziora.

Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.

- 0-4,9: Gutxiegia (GT).
- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
- 9,0-10: Bikain (BI).

«Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarria eman ahal izango,

Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurreztutzat (EA) joko da.

Iratzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) akats ortotipografikoak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.

Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan, kalifikazioa detektatuz gero, eten egingo da. Campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:

- Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
- Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Beharrezko baliabide materialak eta azpiegiturak

Baliabide material edota azpiegitura mota
Dermatoskopia
Miaketa-materiala

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- **Dockery, G. L. (2012).** Cutaneous Disorders of the Lower Extremity. Saunders.
- **Vlahovic, T. C. (2021).** Podiatric Dermatology, An Issue of Clinics in Podiatric Medicine and Surgery. Elsevier Health Sciences.
- **Vlahovic, T. C., & Schleicher, S. M. (2012).** Skin Disease of the Lower Extremities: A Photographic Guide.

Bibliografia Osagarria

- **Marsol, I. B. (2025).** Ferrándiz. Dermatología clínica. Elsevier Health Sciences.
- **Autores, V. (2013).** Dermatología podológica. Ediciones Especializadas Europeas.

Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk³

³ Ikasteko beste baliabide batzuen artean, web-orriak, softwarea, ikus-entzunezko gaia eta abar sar daitezke.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Zehaztu gabe.