



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: PODOLOGIA OROKORRA.

Titulazioa: PODOLOGIAKO GRADUA

Mota: DERRIGORREZKOA

ECTS kredituak: 6 ECTS

Maila: 1.

Denbora-banaketa: 2. SEIHILEKOA

Hizkuntza: GAZTELANIA

Irakasle-taldea: Josep Farradellas josep.farradellas@euneiz.com

Ikasgela(k): 2,6/2,10

Irakasgaiaren aurkezpena:

“Podologia Orokorra” irakasgaiak podologia lanbidearen oinarri teoriko eta praktikoen sarrera integrala eskaintzen dio ikasleari. Diziplina definitzen duten funtsezko kontzeptuak lantzen dira, haren bilakaera historikoa, eta osasun-sistemaren barruan duen zeregina, osasun-lanbide tituluduna eta arautua den aldetik.

Ikasgaiaren edukia oinaren eta orkatilaren lokomozio-aparatuaren oinarritzko ezagutza eta miaketa podologikoan oinarritzen da. Era berean, podologiaren jardura profesionaleko esparruak, asistentzia podologikoaren antolaketa eta beste osasun-profesional batzuekiko diziplinarreko harremana sartzen dira.

Irakasgai honen bidez, gaitasun kliniko espezifikoak gerora garatzeko oinarriak ezarri nahi dira, lanbidearen ikuspegi globala emanez, ikuspegi zientifiko eta asistentzialetik.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)¹

EZAGUTZAK EDO EDUKIAK (E)	GO41	Osasun-zientzietan erabiltzen den nomenklatura teknikoaren ezagutzea eta erabiltzea
	GE1	Biomekanikaren eta zinesiologiaren oinarriak ezagutzea
	GE2	Martxaren teoriak eta giza martxa bera ezagutzea

¹ PIEren sailkapena 822/2021 Errege Dekretuan definitutakoari dagokio, eta titulua egiaztatzeko memorian definituta dago.

* Edukia zabaltzea, horretarako irakaskuntza-programazioa erabiliz. Zabaltzea tarteko puntu egon behar da, hau da, irakaskuntza-gidako informazioa zabaldu behar da, baina ez da iritsi behar irakaskuntza-programazioaren mugetara. Puntuaz puntu aztertu beharreko gaien aurkibidea sartu behar da (garatu gabe). Gehienez hiru azpialde sar daitezke, ideia giltzarriekin/azpigaiekin Gehienez 2 orrialde izango ditu.

	GE3	Oinaren egiturazko alterazioak eta oinean eta alderantziz eragina duten lokomozio-aparatuaren jarrera-alterazioak ezagutzea.
	GE4	Lokomozio-aparatuaren filogenia ezagutzea
	GE5	Miaketa fisikoko teknikak ezagutzea
	GE6	Parametro kliniko normalak etzaneran, bipedestazio , estatikoan eta dinamikoan ezagutzea
	GE7	Miaketa klinikokok ezagutzea
	GE8	Osasun-arloko jardun podologikoko teknikak eta moduak aztertzea
	GE9	Podologiaren oinarriak ezagutzea
	GE10	Lan-jardunean ingurune ergonomikoa deskribatzea eta ezagutzea
	GE11	Lanbidearen historia eta esparru kontzeptuala ezagutzea
	GE12	Lanbidearen kontzeptua ezagutzea
TREBETASUNAK ETA ABILEZIAK (T)	GE43	Oinaren egiturazko alterazioak eta oinean eragina duten lokomozio-aparatuaren jarrera-alterazioak diagnostikatzea, eta alderantziz.
	GE44	Analisi biomekanikoko tresnak erabiltzea
	GE45	Historia kliniko podologikoa egitea eta lortutako informazioa erregistratzea
	GE46	Miaketa fisikoko teknikak erabiltzea
	GE47	Parametro kliniko normalak identifikatzea etzaneran, zutik, estatikoan eta dinamikoan
	GE48	Azterketa klinikoko teknikak aplikatzea
	GE50	Podologiari dagozkion jardura erradiologikoak egitea; X izpien ekipoak erabiltzea
	GE51	Proba erradiologikoak eta osagarriak interpretatzea
	GE55	Antepiearen eta retropiearen patologia diagnostikatzea, baita sortzetiko deformazioak ere
	GE57	Asimetria antropometrikoak identifikatzea eta diagnostikatzea
GAITASUNAK (GA)	GO64	Oinak ingurumen-, biodinamika- eta gizarte-alderdietan dituen osasun-arazoak identifikatzea eta aztertzea, bai eta zientifikoki frogatutako gertaerak ebaluatzeari eta, oro har, datuak aztertzeari buruzko ikaskuntza bat ere, ebidentzia zientifikoan oinarritutako podologia

	KO65	Podologiako osasunerako prebentzio- eta hezkuntza-estrategiak aplikatzea
	GA2	Sexu-askatasunerako eskubidearen berme eta babes osoa sustatzea eta sexu-indarkeria guztiak desagerraraztea

Irakasgaiaren Edukia*

1. Podologiaren hastapenak
 - a. Lanbidearen bilakaera historikoa
 - b. Estatuko eta nazioarteko egungo egoera
 - c. Klinika podologikoa
2. Miaketa fisikoko teknikak
 - a. Miaketa etzaneran
 - b. Sedestazioko miaketa
 - c. Muskuluen miaketa
 - d. Artikulazioen miaketa
3. Oineko alterazio triplanarren eta jarreraren arteko eragina eta lotura
 - a. Alterazioak plano sagitalean
 - b. Alterazioak zeharkako planoan
 - c. Alterazioa aurrealdean
4. Normaltasun-parametroak etzaneran, zutik, estatikoan eta dinamikoan
5. Semiologia
 - a. Podologikoa
 - b. Espezialitate medikoak
 - c. Atzizkiak
 - d. Aurrizkiak
6. Muskuluen miaketa
 - a. Gihar-multzoak
 - b. Ombredaneren zirkulua
7. Giza martxa
 - a. Oinarrizko kontzeptuak
 - b. Ibilaldiaren faseak
8. Beheko gorputz-adarraren miaketa baskularra eta neurologikoa
 - a. Arteriak
 - b. Zainak
 - c. Nerbioak
9. Miaketa-teknika osagarriak
 - a. Erradiografia
 - b. Erresonantzia magnetikoa
 - c. Ekografia
10. Beheko gorputz-adarraren erradiologia
 - a. Hezur-hazkundeari buruzko legeak

Irakaskuntza-metodologiak eta prestakuntza-jarduerak²

² Titulutik egiaztatutako memoriatik irakaskuntza-metodologiak, prestakuntza-jarduerak eta ebaluazio-sistemak atera beharko dira. (1 ECTS = ikaslearen 25 lanordu).



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa.
IM2	Kasu-azterketak.
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.
IM5	Ikasketa kooperatiboa.
IM6	Tutoretzak.

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa	36	100
PJ2: Praktika-klasea	18	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak)	3	50
PJ4: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak)	6	50
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa	75	0
PJ6: Ebaluazio-probak	12	100
Guztira	150	--

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Ebaluazio-asteak unibertsitatearen webgunean argitaratutako egutegi akademikoan zehaztuta daude; datak irakaskuntza hasi ondoren zehaztuko dira.

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
------------	-------------	-------------



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea	0	5
ES2 Lanen ebaluazioa	10	30
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak	70	80

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluzio bakarra, urtean 2 deialdirekin.

Euneiz Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jarduera ebaluagarrien batezbesteko haztatua) da ebaluazio nagusia, baina Euneizek ebaluazio bakarrari heltzeko aukera ematen dio ikasleari.

Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).

Ebaluazio bakarreko modalitateari heldu nahi dion ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat aurkeztu beharko du irakasgaiaz arduratzen diren irakasleei eta tituluaren koordinazioari zuzenduta, modalitate hori hasi eta lehenengo bi asteetan.

Ikaslea ez bada joaten eskola presentzialetara % 80ra, ebaluazio bakarraren ezohiko deialdira igaroko da zuzenean.

Salbuespen gisa, irakasgaiaz arduratzen den irakasleak beste irizpide gehigarri batzuen bidez baloratu ahal izango du, hala nola parte hartzea, jarrera, ikaslearen jardun- eta aprobetxamendu-maila, etab., ikasleari ohiko deialdian jarraitzeko aukera, betiere haren gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.

Hutsegiteak irakasgaiaz arduratzen den irasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.

Ikaslea SOILIK etendako zatiekin joango da ezohiko ebaluaziora.

Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.

- 0-4,9: Gutxiegi (GT).
- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

- 9,0-10: Bikain (BI).

«Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango,

Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurreztutzat (EA) joko da.

Iratzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) akats ortotipografikoak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.

Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan, kalifikazioa detektatuz gero, eten egingo da. Campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:

- Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
- Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Beharrezko baliabide materialak eta azpiegiturak

Baliabide material edota azpiegitura mota
Ohatilak
Miaketa-materiala
Eredu anatomikoak
3D simulazio-sistema anatomikoak

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- **Clarke, M. P., & Glasby, M. A.** *Neale's Disorders of the Foot and Ankle* (9. ed.). Elsevier, 2020. American College of Sports Medicine. ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription. LWW.
- **Rogers, L. C., Bevilacqua, N. J., Frykberg, R. G., & Armstrong, D. G.** *The Foot and Ankle in Diabetes* (2. ed.). Wiley-Blackwell, 2020.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

- **Kirby, K. A.** *Foot and Lower Extremity Biomechanics: Volumes 1–5*. Precision Intricast, 2009–2017.

Bibliografia Osagarria

- **Brock, K. A., & Knight, M. A.** *Radiographic Imaging for the Foot and Ankle Specialist* (1. ed.). Lippincott Williams & Wilkins, 2021.
- **Yates, B. (2012).** *Merriman's Assessment of the Lower Limb E-Book: Merriman's Assessment of the Lower Limb E-Book*. Elsevier Health Sciences.

Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk³

- <https://www.pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>

³ Ikasteko beste baliabide batzuen artean, web-orriak, softwarea, ikus-entzunezko gaia eta abar sar daitezke.