



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: GIZA ANATOMIA ETA ENBRIOLOGIA

Titulazioa: PODOLOGIAKO GRADUA

Mota: OINARRIZKOA

ECTS kredituak: 6 ECTS

Maila: 1.

Denbora-banaketa: 1. SEIHILEKOA

Hizkuntza: GAZTELANIA

Irakasle-taldea: Luis Llurda Almuzara luis.llurda@euneiz.com

Ikasgela(k): 2,6/2,10

Irakasgaiaren aurkezpena:

"Giza anatomia eta enbriologia" irakasgaiak giza gorputzaren egiturazko antolamenduari buruzko funtsezko ezagutzak ematen dizkio ikasleari, ikuspegi sistematiko eta funtzional batetik, jatorri enbrionarioa barne. Aparatu eta sistema nagusiak aztertuz, praktika podologikorako funtsezko erlazio anatomikoak identifikatzeko beharrezko konpetentziak garatzen dira.

Enbriologiaren atalak jaio aurreko garapen-prozesuak jorratzen ditu, lokomozio-aparatua sortzen duten mekanismo morfogenetikoetan arreta berezia jarritz, eta ikasleari sortzetiko malformazio ohikoenen jatorria ulertzeko aukera ematen dio. Irakasgai honen ikuspegia klinikoa eta aplikatua da, eredu anatomikoen eta irudi medikoen bidez indartutako euskarri bisualarekin, ikasleak ezagutzak testuinguru sanitarioan integratzea lor dezan.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)¹

EZAGUTZAK EDO EDUKIAK (E)	GO1	Prestakuntza-etapetako garapen enbriologikoa ezagutzea
	GO2	Giza anatomia eta fisiologia ezagutzea
	GO3	Organo, aparatu eta sistemen azterketa
	GO4	Esplaknologia baskularra eta nerbiosoa ezagutzea
	GO5	Gorputzaren ardatzak eta planoak deskribatzea. Beheko gorputz-adarraren anatomia espezifikoa

¹ PIEren sailkapena 822/2021 Errege Dekretuan definitutakoari dagokio, eta titulua egiaztatzeko memorian definituta dago.

* Edukia zabaltzea, horretarako irakaskuntza-programazioa erabiliz. Zabaltzea tarteko puntuan egon behar da, hau da, irakaskuntza-gidako informazioa zabaldu behar da, baina ez da iritsi behar irakaskuntza-programazioaren mugetara. Puntuz puntu aztertu beharreko gaien aurkibidea sartu behar da (garatu gabe). Gehienez hiru azpialde sar daitezke, ideia giltzarriekin/azpigaiekin Gehienez 2 orrialde izango ditu.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

	GO6	Semiologia medikoa ezagutzea
	GO10	Giza gorputzeko organoen eta sistemen funtzioak eta erregulazioa ezagutzea
	GO11	Gaixotasunaren kontzeptua ezagutzea eta gaixotasunen sailkapena ezagutzea.
	GO12	Organo, aparatu eta sistemen patologia deskribatzea
	GO13	Dermatologiari, erreumatologiari, traumatologiari, neurologiari eta endokrinologiari buruzko ezagutzak lortzea
	GO14	Prozesu baskular patologikoak ezagutzea
	GO41	Osasun-zientzietan erabiltzen den nomenklatura teknikoa ezagutzea eta erabiltzea
	GE3	Oinaren egiturazko alterazioak eta oinean eta alderantziz eragina duten lokomozio-aparatuaren jarrera-alterazioak ezagutzea.
	GE4	Lokomozio-aparatuaren filogenia ezagutzea
	GE21	Lesio neurologikoak ezagutzea
Trebetasunak eta Abileziak (T)	GE43	Oinaren egiturazko alterazioak eta oinean eragina duten lokomozio-aparatuaren jarrera-alterazioak diagnostikatzea, eta alderantziz.
	GE54	Lesio neurologikoak diagnostikatzea
	GE55	Aurreoinaren eta atzeoinaren patologia diagnostikatzea, baita sortzetiko deformazioak ere
GAITASUNAK (GA)	GO56	Informazio biomedikoaren teknologiak eta iturriak kritikoki baloratzea, informazio zientifikoa eta sanitarioa lortzeko, antolatze, interpretatzeko eta komunikatzeko
	GO57	Informazio biomedikoa bilatzeko eta berreskuratze sistemak erabiltzea, eta testu zientifikoak kritikoki ulertzea eta interpretatzea
	GO60	Informazio biomedikoko teknologiak eta iturriak erabiltzen jakitea, informazio zientifikoa eta sanitarioa lortzeko, antolatze, interpretatzeko eta komunikatzeko
	GO87	Dokumentazio, estatistika eta informatikako elementuak eta analisi epidemiologikoak egiteko metodo orokorrak erabiltzea
	GA2	Sexu-askatasunerako eskubidearen berme eta babes osoa sustatzea eta sexu-indarkeria guztiak desagerraraztea



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

1. Anatomiaren hastapenak
2. Plano anatomikoak eta gorputz-ardatzak
3. Enbriologia
 - a. Enbrioi-garapenaren hasiera
 - b. Enborreko eta gorputz-adarretako eskeletoaren eta muskulaturaren enbrioi-garapena
4. Esplaknologia
 - a. Aparatu genitourinarioa, bihotz-biriketako aparatua eta digestio-aparatua
5. Osteologia
 - a. Eskeleto-sistema eta morfologia
 - b. Osifikazio-aldiak
6. Artrologia
7. Miologia
8. Angiologia
 - a. Enborra
 - b. Goiko eta beheko gorputz-adarrak
9. Neuroanatomia
10. Buruaren, lepoaren, enborraren eta goiko gorputz-adarren anatomia
11. Sistema neuromuskularrak

Irakaskuntza-metodologiak eta prestakuntza-jarduerak²

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa.
IM2	Kasu-azterketak.
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.
IM5	Ikasketa kooperatiboa.
IM6	Tutoretzak.

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
------------------------	-----------------------	-------------------------

² Titulutik egiaztatutako memoriatik irakaskuntza-metodologiak, prestakuntza-jarduerak eta ebaluazio-sistemak atera beharko dira. (1 ECTS = ikaslearen 25 lanordu).



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

PJ1: Klase teorikoa	36	100
PJ2: Praktika-klasea	18	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak)	3	50
PJ4: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak)	6	50
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa	75	0
PJ6: Ebaluazio-probak	12	100
Guztira	150	--

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Ebaluazio-asteak unibertsitatearen webgunean argitaratutako egutegi akademikoan zehaztuta daude; datak irakaskuntza hasi ondoren zehaztuko dira.

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea	0	5
ES2 Lanen ebaluazioa	10	30
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak	70	80

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluzio bakarra, urtean 2 deialdirekin.

Euneiz Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jarduera ebaluagarrien batezbesteko haztatua) da ebaluazio nagusia, baina Euneizek ebaluazio bakarrari heltzeko aukera ematen dio ikasleari.



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).

Ebaluazio bakarreko modalitateari heldu nahi dion ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat aurkeztu beharko du irakasgaiaz arduratzen diren irakasleei eta tituluaren koordinazioari zuzenduta, modalitate hori hasi eta lehenengo bi asteetan.

Ikaslea ez bada joaten eskola presentzialetara % 80ra, ebaluazio bakarraren ezohiko deialdira igaroko da zuzenean.

Salbuespen gisa, irakasgaiaz arduratzen den irakasleak beste irizpide gehigarri batzuen bidez baloratu ahal izango du, hala nola parte hartzea, jarrera, ikaslearen jardun- eta aprobetxamendumaila, etab., ikasleari ohiko deialdian jarraitzeko aukera, betiere haren gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.

Hutsegiteak irakasgaiaz arduratzen den irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.

Ikaslea SOILIK etendako zatiekin joango da ezohiko ebaluaziora.

Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.

- 0-4,9: Gutxiegia (GT).
- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
- 9,0-10: Bikain (BI).

«Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango,

Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurkeztutzat (EA) joko da.

Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) akats ortotipografikoak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.

Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan, kalifikazioa detektatuz gero, eten egingo da. Campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:

- Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
- Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

Ian ez da ebaluatuko.

Beharrezko baliabide materialak eta azpiegiturak

Baliabide material edota azpiegitura mota
Miaketarako ohatilak
Eredu anatomikoak
3D simulazio-sistemak

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- **Drake, R. L., Vogl, A. W., & Mitchell, A. W. M. (2023).** *Gray's Anatomy for Students* (5^a ed.). Elsevier.
- **Kelikian, A. S., & Sarrafian, S. K. (Eds.). (2023).** *Sarrafian's Anatomy of the Foot and Ankle: Descriptive, Topographic, Functional* (4^a ed.). Wolters Kluwer.
- **Netter, F. H. (2022).** *Netter Atlas of Human Anatomy: Classic Regional Approach* (8^a ed.). Elsevier

Bibliografia Osagarria

- **Langman, J.** *Embriología médica* (14. ed.). Wolters Kluwer, 2021
- **Moore, K. L., Dalley, A. F., & Agur, A. M. R.** *Anatomía con orientación clínica* (9. ed.). Wolters Kluwer, 2022

Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk³

- <https://www.pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

³ Ikasteko beste baliabide batzuen artean, web-orriak, softwarea, ikus-entzunezko gaia eta abar sar daitezke.