



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: DOKUMENTAZIOA ETA BILAKETA BIBLIOGRAFIKOA

Titulazioa: PODOLOGIAKO GRADUA

Mota: OINARRIZKOA

ECTS kredituak: 6 ECTS

Maila: 1.

Denbora-banaketa: 2. SEIHILEKOA

Hizkuntza: GAZTELANIA

Irakasle-taldea: Inés Pérez ines.perez@euneiz.com

Ikasgela(k): 2,6/2,10

Irakasgaiaren aurkezpena:

“Dokumentazioa eta bilaketa bibliografikoa” irakasgaiaren helburua da ikasleari behar dituen ezagutzak eta trebetasunak ematea osasun-zientzien arloko informazio zientifiko garrantzitsua aurkitzeko, aukeratzeko, interpretatzeko eta kudeatzeko, arreta berezia jarritz podologian.

Gai hauek landuko dira: dokumentazio zientifikoaren oinarriko printzipioak, datu-base biomediko nagusien funtzionamendua, iturrien kalitate-irizpideak, artikuluko garrantzitsuen identifikazioa, eta bilaketa-estrategiak operadore boolearren eta MeSH deskribatzaileen bidez.

Gainera, ikasleak trebatuko dira kudeatzaile bibliografikoak erabiltzen, ebidentzia zientifikoaren ebaluazio kritikoa egiten eta erreferentziak idazten, estilo normalizatu nagusiei jarraiki (Vancouver, APA, etab.).

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)¹

EZAGUTZAK EDO EDUKIAK (E)	GO38	Informazio biomedikoko teknologiak eta iturriak ezagutzea, informazio zientifikoa eta sanitarioa lortzeko, antolatze, interpretatzeko eta komunikatzeko
	GO39	Bioestatistikaren oinarriko kontzeptuak eta haien aplikazioa ezagutzea
	GO40	Metodo zientifikoaren, ikerketa biomedikoaren eta

¹ PIEren sailkapena 822/2021 Errege Dekretuan definitutakoari dagokio, eta titulua egiaztatze memorian definituta dago.

* Edukia zabaltzea, horretarako irakaskuntza-programazioa erabiliz. Zabaltzea tarteko puntuan egon behar da, hau da, irakaskuntza-gidako informazioa zabaldu behar da, baina ez da iritsi behar irakaskuntza-programazioaren mugetara. Puntu puntu aztertu beharreko gaien aurkibidea sartu behar da (garatu gabe). Gehienez hiru azpialde sar daitezke, ideia giltzarriekin/azpigaiekin Gehienez 2 orrialde izango ditu.

		saiakuntza klinikoaren printzipioak ezagutzea
TREBETASUNAK ETA ABILEZIAK (T)	GO70	Pazientearekin eta beste profesional batzuekin komunikatzeko eta tratatzeko gizarte-trebetasunak garatzea
GAITASUNAK (GA)	GO56	Informazio biomedikoaren teknologiak eta iturriak kritikoki baloratzea, informazio zientifikoa eta sanitarioa lortzeko, antolatze, interpretatzeko eta komunikatzeko
	GO57	Informazio biomedikoa bilatzeko eta berreskuratzeko sistemak erabiltzea, eta testu zientifikoak kritikoki ulertzea eta interpretatzea
	GO60	Informazio biomedikoko teknologiak eta iturriak erabiltzen jakitea, informazio zientifikoa eta sanitarioa lortzeko, antolatze, interpretatzeko eta komunikatzeko
	GA2	Sexu-askatasunerako eskubidearen berme eta babes osoa sustatzea eta sexu-indarkeria guztiak desagerraraztea

Irakasgaiaren Edukia*

- 1. Informazio- eta dokumentazio-sareen sistema**
 - a. Dokumentazioaren eta informazio zientifikoko sistemen kontzeptu orokorrak
 - b. Informazio biomedikoko sareak eta unibertsitateko liburutegi-partzuergoak
 - c. Dokumentazio-zentroen eta gordailu instituzionalen tipologia
- 2. Datu-baseak**
 - a. Datu-base bibliografikoen egitura, antolaketa eta tipologia
 - b. Erreferentziazko datu-baseak testu osoko datu-baseekin alderatuta
 - c. Indexazio-sistemak eta lengoaia kontrolatuen erabilera (Tesaurus MeSH eta DeCS)
- 3. Informazioa berreskuratzea**
 - a. Informazio zientifikoa berreskuratzeko printzipio teorikoak eta ereduak
 - b. Bilaketa-sintaxia: eragile boolearrak, hurbiltasunekoak eta trunkamenduak
 - c. Ebaluazio-adierazleak: zarataren eta isiltasun dokumentalaren kontrola
- 4. Datu-base egokienak identifikatzea eta hautatzea.**
 - a. Nazioarteko motor handiak eta datu-base biomedikoak (PubMed/MEDLINE, Scopus, Web of Science)
 - b. Ebidentzian oinarritutako medikuntzako informazio-iturri espezifikoak (Cochrane Library, Trip Database)
 - c. Egokitasun-irizpideak eta iturria hautatzea jakintza-arloaren arabera
- 5. Bilaketa-metodoak**
 - a. Bilaketa aurreratuko estrategiak diseinatzea, egituratzea eta gauzatzea
 - b. Hizkuntza librearen bidezko bilaketa, hizkuntza egituratuaren orde (deskriptoreak)
 - c. Iragazki metodologikoen aplikazioa, muga klinikoak eta plataformen arteko estrategien itzulpena
- 6. Balio erantsiko zerbitzuak**
 - a. Alerta bibliografikoko sistema automatizatuak eta etengabe eguneratzeko kanalak
 - b. Erreferentzia bibliografikoak kudeatzeko softwarea (Mendeley, Zotero, EndNote)
 - c. Egiletzako identifikatzaile digitalak (ORCID) eta ikerketako sare sozialak

(ResearchGate)

7. Ikerlanak egitea eta argitaratzea

- Idazketa-prozesu zientifikoa eta eskuizkribuak editatzeko estilo-arauak
- Aldizkari zientifikoaren argitalpen-zirkuitua eta binakako berrikuspen-sistema (*peer-review*)
- Argitalpen-kalitatearen, inpaktu bibliometrikoaren eta inpaktu-faktorearen metrikak eta adierazleak (JCR, SJR)

Irakaskuntza-metodologiak eta prestakuntza-jarduerak²

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa.
IM2	Kasu-azterketak.
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.
IM5	Ikasketa kooperatiboa.
IM6	Tutoretzak.

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa	34	100
PJ2: Praktika-klasea	20	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak)	3	50
PJ4: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak)	6	50
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa	75	0
PJ6: Ebaluazio-probak	12	100

² Titulutik egiaztatutako memoriatik irakaskuntza-metodologiak, prestakuntza-jarduerak eta ebaluazio-sistemak atera beharko dira. (1 ECTS = ikaslearen 25 lanordu).



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

	Guztira	150	--
--	---------	-----	----

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Ebaluazio-asteak unibertsitatearen webgunean argitaratutako egutegi akademikoan zehaztuta daude; datak irakaskuntza hasi ondoren zehaztuko dira.

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea	0	5
ES2 Lanen ebaluazioa	10	30
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak	70	80

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluzio bakarra, urtean 2 deialdirekin.

Euneiz Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jarduera ebaluagarrien batezbesteko haztatua) da ebaluazio nagusia, baina Euneizek ebaluazio bakarrari heltzeko aukera ematen dio ikasleari.

Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).

Ebaluazio bakarreko modalitateari heldu nahi dion ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat aurkeztu beharko du irakasgaiak arduratzen diren irakasleei eta tituluaren koordinazioari zuzenduta, modalitate hori hasi eta lehenengo bi asteetan.

Ikaslea ez bada joaten eskola presentzialetara % 80ra, ebaluazio bakarraren ezohiko deialdira igaroko da zuzenean.

Salbuespen gisa, irakasgaiak arduratzen den irakasleak beste irizpide gehigarri batzuen bidez baloratu ahal izango du, hala nola parte hartzea, jarrera, ikaslearen jardun- eta aprobetxamendu-maila, etab., ikasleari ohiko deialdian jarraitzeko aukera, betiere haren gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

Hutsegiteak irakasgaiaz arduratzen den irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.

Ikaslea SOILIK etendako zatiekin joango da ezohiko ebaluaziora.

Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.

- 0-4,9: Gutxiegi (GT).
- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
- 9,0-10: Bikain (BI).

«Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango,

Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurkeztutzat (EA) joko da.

Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) akats ortotipografikoak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.

Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan, kalifikazioa detektatuz gero, eten egingo da. Campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:

- Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
- Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Beharrezko baliabide materialak eta azpiegiturak

Baliabide material edota azpiegitura mota
Ekipo ofimatikoak



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Datu-baseak erabiltzeko lizentziak

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- **Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P.** *Metodología de la investigación* (7. ed.). McGraw-Hill, 2022.
- **American Psychological Association (APA).** *Publication Manual of the American Psychological Association* (7. ed.). APA, 2020.
- **Guillamón, C. & Torras, M. C.** *Competencias informacionales en el ámbito universitario*. UOC, 2019.

Bibliografia Osagarria

- **Universidad de La Rioja – Dialnet.** *Guía de uso del buscador de literatura científica*. Dialnet, 2022.
- **Aguado López, E. & Becerril García, A.** *Alfabetización informacional: fundamentos, metodología y aplicación*. Ediciones Eumed.net, 2017.

Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk³

- <https://www.pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>

³ Ikasteko beste baliabide batzuen artean, web-orriak, softwarea, ikus-entzunezko gaia eta abar sar daitezke.