



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: BIOLOGIA ZELULARRA ETA TISULARRA ETA ANATOMIA PATOLOGIKOA

Titulazioa: FISIOTERAPIAKO GRADUA

Mota: OINARRIZKOA

ECTS kredituak: 6 ECTS

Maila: 1.

Denbora-banaketa: 1. SEIHILEKOA

Hizkuntza: GAZTELANIA

Irakasle-taldea: Inés Pérez ines.perez@euneiz.com

Ikasgela(k): 2,6/2,10

Irakasgaiaren aurkezpena:

“Biologia Zelularra eta Tisular eta Ikusmen Patologikoa” irakasgaiak oinarrizko ezagutzak ematen dizkio ikasleari egitura, funtzio eta antolaketari buruz, ehunei buruz eta giza organismoari eragiten dioten prozesu patologiko nagusiei buruz. Horiek erabiltzen dira arkeologia eta kutsadura kontzeptuen funtsezko kontzeptuak, baita zelulen lesio, egokitzapen, konponketa eta neoplasiaren mekanismoak ere.

Irakasgaiaren bigarren zatian, ikasleak sakontzen du patologiarenekin oinarri orokor eta berezian, eta arreta berezia jartzen die praktika klinikoko sistema garrantzitsuenei eragiten dieten gaixotasunei. Ikasgai honek etiopatogenia, morfologia eta gaixotasunen ondorioak ulertzeko oinarriak ezartzeko aukera ematen du, biologia zelularraren eta tisularraren ezagutzak organo eta ehunetan hautemandako egiturazko alterazioekin integratuz.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)¹

EZAGUTZAK EDO EDUKIAK (E)	GO3	Organo, aparatu eta sistemen azterketa
	GO6	Semiologia medikoa ezagutzea
	GO7	Biologia zelularrari eta tisularrari eta izaki bizidunen materiaren osaera eta antolaketari buruzko ezagutzak eskuratzea.

¹ PIEren sailkapena 822/2021 Errege Dekretuan definitutakoari dagokio, eta titulua egiaztatzeko memorian definituta dago.

* Edukia zabaltzea, horretarako irakaskuntza-programazioa erabiliz. Zabaltzea tarteko puntuan egon behar da, hau da, irakaskuntza-gidako informazioa zabaldu behar da, baina ez da iritsi behar irakaskuntza-programazioaren mugetara. Puntuz puntu aztertu beharreko gaien aurkibidea sartu behar da (garatu gabe). Gehienez hiru azpialde sar daitezke, ideia giltzarriekin/azpigaiekin Gehienez 2 orrialde izango ditu.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

	GO11	Gaixotasunaren kontzeptua ezagutzea eta gaixotasunen sailkapena ezagutzea.
	GO17	Tisularen konpontze-prozesuak, zelulen hazkundearen alterazioak eta neoplasien sailkapena ezagutzea.
Trebetasunak eta Abileziak (T)	GE76	Oineko tumoreak aztertzeke, diagnostikatzeko eta tratatzeko teknikak erabiltzea.
GAITASUNAK (GA)	GO56	Informazio biomedikoaren teknologiak eta iturriak kritikoki baloratzea, informazio zientifikoa eta sanitarioa lortzeko, antolatzeke, interpretatzeko eta komunikatzeko
	GO57	Informazio biomedikoa bilatzeko eta berreskuratzeke sistemak erabiltzea, eta testu zientifikoak kritikoki ulertzea eta interpretatzea
	GO60	Informazio biomedikoko teknologiak eta iturriak erabiltzen jakitea, informazio zientifikoa eta sanitarioa lortzeko, antolatzeke, interpretatzeko eta komunikatzeko
	GA2	Sexu-askatasunerako eskubidearen berme eta babes osoa sustatzea eta sexu-indarkeria guztiak desagerraraztea

Irakasgaiaren Edukia*

1. Zitologia
2. Histogenesia
3. Histologiako azterketa-metodoak
4. Epitelio-ehuna, ehun kolektiboa eta adiposea
5. Odola
6. Ehun kartilaginosoa, hezurretakoa eta nerbio-ehuna
7. Zirkulazio-sistemako ehunak
8. Larruazala
9. Immunitate-sistemako ehunak
10. Metodoa, teknika, lesio zelularra eta alterazio hemodinamikoak
11. Zelulen hazkuntza sendatzea, konpontzea eta alterazioak
12. Hantura-prozesuak
13. Neoplasia onberak eta gaiztoak
 - a. Burua, lepoa eta bronkio-birikak
 - b. Bularreko eta aparatu genitourinarioko neoplasiak
 - c. Emakumeen genitala
 - d. Hematologikoak
 - e. Giblekoak
 - f. Biliopankreatikoak



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

- g. Endokrinoak
- h. Digestio-aparatua
- i. Nerbio-sistema zentrala
- j. Nerbio-sistema periferikoa

Irakaskuntza-metodologiak eta prestakuntza-jarduerak²

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa.
IM2	Kasu-azterketak.
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.
IM5	Ikasketa kooperatiboa.
IM6	Tutoretzak.

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa	36	100
PJ2: Praktika-klasea	18	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak)	3	50
PJ4: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak)	6	50
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa	75	0
PJ6: Ebaluazio-probak	12	100
Guztira	150	--

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

² Titulutik egiaztatutako memoriatik irakaskuntza-metodologiak, prestakuntza-jarduerak eta ebaluazio-sistemak atera beharko dira. (1 ECTS = ikaslearen 25 lanordu).



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Ebaluazio-asteak unibertsitatearen webgunean argitaratutako egutegi akademikoan zehaztuta daude; datak irakaskuntza hasi ondoren zehaztuko dira.

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea	0	5
ES2 Lanen ebaluazioa	10	30
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak	70	80

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluzio bakarra, urtean 2 deialdirekin.

Euneiz Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jarduera ebaluagarrien batezbesteko haztatua) da ebaluazio nagusia, baina Euneizek ebaluazio bakarrari heltzeko aukera ematen dio ikasleari.

Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).

Ebaluazio bakarreko modalitateari heldu nahi dion ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat aurkeztu beharko du irakasgaiak arduratzen diren irakasleei eta tituluaren koordinazioari zuzenduta, modalitate hori hasi eta lehenengo bi asteetan.

Ikaslea ez bada joaten eskola presentzialetara % 80ra, ebaluazio bakarraren ezohiko deialdira igaroko da zuzenean.

Salbuespen gisa, irakasgaiak arduratzen den irakasleak beste irizpide gehigarri batzuen bidez baloratu ahal izango du, hala nola parte hartzea, jarrera, ikaslearen jardun- eta aprobetxamendu-maila, etab., ikasleari ohiko deialdian jarraitzeko aukera, betiere haren gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.

Hutsegiteak irakasgaiak arduratzen den ikasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.

Ikaslea SOILIK etendako zatiekin joango da ezohiko ebaluaziora.



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.

- 0-4,9: Gutxiegia (GT).
- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
- 9,0-10: Bikain (BI).

«Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango,

Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurreztutzat (EA) joko da.

Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) akats ortotipografikoak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.

Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan, kalifikazioa detektatuz gero, eten egingo da. Campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:

- Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
- Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Beharrezko baliabide materialak eta azpiegiturak

Baliabide material edota azpiegitura mota
Ekipa ofimatikoak

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- **Ross, M. H., & Pawlina, W.** *Histología: Texto y Atlas con Biología Celular y Molecular* (8. ed.). Wolters Kluwer, 2020.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

- **Robbins, S. L., Kumar, V., & Cotran, R. S.** *Patología estructural y funcional* (10. ed.). Elsevier, 2018.
- **Junqueira, L. C., & Carneiro, J.** *Histología Básica* (13. ed.). McGraw Hill, 2021.

Bibliografia Osagarria

- **Weidner, N., et al.** *Robbins Patología Estructural y Funcional. Atlas* (2. ed.). Elsevier, 2015.

Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk³

- <https://www.pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>

³ Ikasteko beste baliabide batzuen artean, web-orriak, softwarea, ikus-entzunezko gaia eta abar sar daitezke.