



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: KIROL-TURISMOA.

Titulazioa: KIROL-KUDEAKETAKO GRADUA.

Mota: DERRIGORREZKOA.

ECTS kredituak: 6 ECTS

Maila: 3.

Denbora-banaketa: 2. SEIHILEKOA.

Hizkuntza: GAZTELANIA.

Irakasle-taldea: FERNANDO IGLESIAS

Ikasgela(k): TEORIA IKASGELAK

Irakasgaiaren aurkezpena:

Kirol-turismoa irakasgaiak kirolarekin lotutako turismoaren ikuspegi integrala eskaintzen du, gero eta garrantzi handiagoa duen gizarte-, ekonomia- eta lurralde-fenomeno gisa. Ikasturtean zehar, haren bilakaera, egitura, tipologia nagusiak, eskari-profilak eta inpaktuak aztertuko dira, arreta berezia eskainiz jasangarritasunari, desestazionalizazioari eta helmugen biziberritzeari. Era berean, kirol-turismoak produktuen eta helmugen plangintzan, kudeaketan eta garapenean duen zeregina ulertzeko beharrezkoak diren ezagutzak eta tresnak emango dira.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)¹

EDUKIAK	GA18	Kirol-negozio berriak ezagutzea, ulertu eta aztertzeko
TREBETASUNAK	T2	Kirol-enpresan berrikuntzaren eta sormenaren printzipioak aplikatzea, sektorearen eskaintza eta eskaria kontuan
	T5	Kirol-enpresaren eta haren ingurunearen egoerara egokitutako sormen-estrategiak egituratzea

¹ PIEren sailkapena 822/2021 Errege Dekretuan definitutakoari dagokio, eta titulua egiaztatzeko memorian definituta dago.

* Edukia zabaltzea, horretarako irakaskuntza-programazioa erabiliz. Zabaltzea tarteko puntuan egon behar da, hau da, irakaskuntza-gidako informazioa zabaldu behar da, baina ez da iritsi behar irakaskuntza-programazioaren mugetara. Puntuz puntu aztertu beharreko gaien aurkibidea sartu behar da (garatu gabe). Gehienez hiru azpialde sar daitezke, ideia giltzarriekin/azpigaiekin Gehienez 2 orrialde izango ditu.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

GAITASUNAK	E1	Hainbat iturritatik datorren informazioa kudeatzea eta kirol-kudeaketaren esparruan planteatutako agertokietan eskuratutako ezagutzak aplikatzea
	E2	Kirol-kudeaketaren arloan proiektuak modu autonomo eta arduratsuan kudeatzea
	E4	Kirol-kudeaketaren azterketaren esparruan, era guztietako entzuleei, ezagutzei, ideiei, datuei eta abarri argi eta zehatz komunikatzea.

Irakasgaiaren Edukia*

Kirol-turismoa

- Turismoaren fenomenorako hurbilketa
- Kirol-turismoaren jatorria eta bilakaera
- Kirol-turismoaren ezaugarriak
- Turismo- eta kirol-sistemaren egitura
- Urtarokotasuna eta kirol-turismoa
- Kirol-turismoaren inpaktuak
- Kirol-turistaren profilak
- Kirol-turismoa, jasangarritasuna eta landa-biziberritzea
- Kirol-turismoko tipologia handiak
- Kasuen azterketak

Irakaskuntza-metodologiak eta prestakuntza-jarduerak²

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa.
IM2	Kasu-azterketak.
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.
IM4	Proiektuetan oinarritutako ikaskuntza.
IM5	Ikasketa kooperatiboa.
IM6	Tutoretzak.

² Titulutik egiaztatutako memoriatik irakaskuntza-metodologiak, prestakuntza-jarduerak eta ebaluazio-sistemak atera beharko dira. (1 ECTS = ikaslearen 25 lanordu).



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa.	35	100
PJ2: Praktika-klasea.	15	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak).	6	20
PJ3: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak).	4	50
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa.	85	0
PJ6: Ebaluazio-probak.	5	100
Guztira	150	--

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Ebaluazio-asteak unibertsitatearen webgunean argitaratutako egutegi akademikoan zehaztuta daude; datak irakaskuntza hasi ondoren zehaztuko dira.

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea.	10	15
ES2 Lanen ebaluazioa.	30	45
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak.	40	60



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluzio bakarra, urtean 2 deialdirekin.

Euneiz Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jarduera ebaluagarrien batezbesteko haztatua) da ebaluazio nagusia, baina Euneizek ebaluazio bakarrari heltzeko aukera ematen dio ikasleari.

Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).

Ebaluazio bakarreko modalitateari heldu nahi dion ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat aurkeztu beharko du irakasgaiak arduratzen diren irakasleei eta tituluaren koordinazioari zuzenduta, modalitate hori hasi eta lehenengo bi asteetan.

Ikaslea ez bada joaten eskola presentzialetara % 80ra, ebaluazio bakarraren ezohiko deialdira igaroko da zuzenean.

Salbuespen gisa, irakasgaiak arduratzen den irakasleak beste irizpide gehigarri batzuen bidez baloratu ahal izango du, hala nola parte hartzea, jarrera, ikaslearen jardun- eta aprobetxamendu-maila, etab., ikasleari ohiko deialdian jarraitzeko aukera, betiere haren gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.

Hutsegiteak irakasgaiak arduratzen den irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.

Ikaslea SOILIK etendako zatiekin joango da ezohiko ebaluaziora.

Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.

- 0-4,9: Gutxiegia (GT).
- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
- 9,0-10: Bikain (BI).

«Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango,

Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurkeztutzat (EA) joko da.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) akats ortotipografikoak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.

Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan, kalifikazioa detektatuz gero, eten egingo da. Campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:

- Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
- Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Beharrezko baliabide materialak eta azpiegiturak

Baliabide material edota azpiegitura mota
Ikasgelak

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- Gammon, S. y Robinson, T. (2003). *Sport and Tourism: A Conceptual Framework*. En B. Hudson (Ed.), *Sport and Adventure Tourism*. Routledge.
- Hinch, T. D. y Higham, J. (2011). *Sport Tourism Development* (2. ed.). Channel View Publications.
- Weed, M. y Bull, C. (2009). *Sports Tourism: Participants, Policy and Providers* (2. ed.). Butterworth-Heinemann.

Hiru testu horiek ingelesez dauden arren, oraindik ere horiek dira unibertsitate-irakaskuntzan kirol-turismoari buruz gehien aipatzen eta erabiltzen diren nazioarteko erreferentziak.

Bibliografia osagarria (gaztelaniaz eta egiaztatzeko moduan)

- Turismo y deporte. Obra colectiva coordinada por José María García Campos.
- ONU Turismo. Informes y publicaciones sobre turismo deportivo, sostenibilidad y desarrollo de destinos.
- Sallent, O. (1992). «Deporte y turismo: un campo fascinante». *Apunts. Educación Física y Deportes*, 26, 53-59. Sigue siendo uno de los primeros trabajos de referencia en España sobre la relación entre deporte y turismo.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

- Añó, V. (koord.). Diversas publicaciones sobre gestión de eventos deportivos e impacto turístico (Universitat de València).
- Blázquez, D. y laguntzaileak. Publicaciones sobre turismo deportivo y eventos deportivos en revistas científicas españolas.

Gomendatutako beste ikaskuntza-baliabide batzuk

- [ONU Turismo – Turismo Deportivo](#)
- [Instituto de Turismo de España \(TURESPAÑA\)](#)
- [Consejo Superior de Deportes](#)
- [Instituto Nacional de Estadística \(INE\)](#)
- [Exceltur](#)
- Aldizkari zientifikoak: *Cuadernos de Turismo*, *Apunts. Educación Física y Deportes*, *Retos*, *Journal of Sport & Tourism* y *Tourism Management*.