



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: INGURUNE EGONOMIKOAREN AZTERKETA

Titulazioa: KIROL-KUDEAKETAKO GRADUA.

Mota: DERRIGORREZKOA.

ECTS kredituak: 6 ECTS

Maila: 3.

Denbora-banaketa: 2. SEIHILEKOA.

Hizkuntza: GAZTELANIA.

Irakasle-taldea: RAUL ONAINDIA HORMAETXE

Ikasgela(k): TEORIA IKASGELAK

Irakasgaiaren aurkezpena:

Irakasgaiak, modu praktikoan, parte-hartzailea bere etorkizuneko lanbide-jarduera inguratzen duen ingurunera hurbildu nahi du. Lehenik eta behin, eragina du jarduera horren definizioan eta zehaztapenean, hala nola nire eguneroko lanbide-jardueraren hobekuntzan eragina izan dezaketen aukerak eta joerak identifikatzea, hau da, ingurunea aukera gisa identifikatzea. Bigarrenik, jarduera horrek ingurune makro batean ere eragina duela ikustea du helburu, jarduera ekonomiko globalaren dinamizatzailerantz iritsiz, adibidez.

Horretarako, irakasgaiaren lehen zatian kontzeptu makroekonomiko jakin batzuk ulertu beharko ditu, adierazle globalak, informazio-iturri fidagarri eta egiaztagarriak..., eta bigarren zatian, dinamikoago batean, balio eta datu horiek irakasgaiaren parte-hartzailearen etorkizuneko errealitatean nola eragin dezaketen aplikatzeko.

Datu espezifikoa

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)¹

EDUKIAK	GA6	Kirol-materiala eta - ekipamendua jardueraren eta erabili beharreko kirol-espazioaren arabera kudeatzeko tresnak
	GA7	Kirol-negozioaren aukerak identifikatzen ikastea nazioko zein nazioarteko testuinguruetan

¹ PIEren sailkapena 822/2021 Errege Dekretuan definitutakoari dagokio, eta titulua egiaztatzeko memorian definituta dago.

* Edukia zabaltzea, horretarako irakaskuntza-programazioa erabiliz. Zabaltzea tarteko puntuan egon behar da, hau da, irakaskuntza-gidako informazioa zabaldu behar da, baina ez da iritsi behar irakaskuntza-programazioaren mugetara. Puntuaz puntu aztertu beharreko gaien aurkibidea sartu behar da (garatu gabe). Gehienez hiru azpialde sar daitezke, ideia giltzarriekin/azpigaiekin Gehienez 2 orrialde izango ditu.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

	GA15	Biomekanikaren eta zinesiologiaren oinarriak ezagutzea
	GA16	Kirol-ingurunean kontuan hartu beharreko aldagai ekonomikoak aztertzea
TREBETASUNAK	T1	Eskuratutako ezagutzak proiektatzea kirol-kudeaketaren esparruko ikasketarekin lotutako hainbat egoerari
	T2	Kirol-enpresan berrikuntzaren eta sormenaren printzipioak aplikatzea, sektorearen eskaintza eta eskaria kontuan
	T4	Informazioaren eta komunikazioaren teknologien (IKT) tresnak erabiltzea kirol-kudeaketaren ikasketa-eremuan
	T5	Kirol-enpresaren eta haren ingurunearen egoerara egokitutako sormen-estrategiak egituratzea
	T6	Kirol-enpresen planak garatzea fase guztietan: Bideragarritasun komertziala; bideragarritasun ekonomiko-finantzarioa eta bideragarritasun teknikoa
	T7	Enpresa-kudeaketako tresnak aplikatzea kirol-kudeaketaren azterketaren eremuan
	T8	Kudeaketa-tresnak modu eraginkor eta egokian integratzea kirol-erakunde bateko edozein arlo funtzionaletan edo sailetan.
	T9	Erantzukizun sozialaren printzipioak garatzea enpresan, jarduera fisikoaren eta kirolaren esparruan arrakasta izateko aukera-iturri
GAITASUNAK	E1	Hainbat iturritatik datorren informazioa kudeatzea eta kirol-kudeaketaren esparruan planteatutako agertokietan eskuratutako ezagutzak aplikatzea
	E2	Kirol-kudeaketaren arloan proiektuak modu autonomo eta arduratsuan kudeatzea
	E3	Pertsonen arteko harremanei lotutako konpromiso etikoa eta trebetasun pertsonalak eskuratzea, bereziki jarduera fisikoaren eta kirolaren eremuan.
	E4	Kirol-kudeaketaren azterketaren esparruan, era guztietako entzuleei, ezagutzei, ideiei, datuei eta abarri argi eta zehatz komunikatzea.

Irakasgaiaren Edukia*

Kirol-ingurune ekonomikoaren azterketa

- Ekonomia-politikaren agregatu nagusiak eta helburuak
- Kirola ondasun ekonomiko gisa
- Kirol-praktikaren merkatua Espainian
- Kirola kudeatzeko ereduak eta formulak
- Kirol profesionala ikuskizun-kirol gisa
- Kirol-ekitaldien ondorio ekonomikoak

Irakaskuntza-metodologiak eta prestakuntza-jarduerak²

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa.
IM2	Kasu-azterketak.
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.
IM4	Proiektuetan oinarritutako ikaskuntza.
IM5	Ikasketa kooperatiboa.
IM6	Tutoretzak.

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa.	33	100
PJ2: Praktika-klasea.	20	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak).	7	20
PJ3: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak).	3	50
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa.	82	0

² Titulutik egiaztatutako memoriatik irakaskuntza-metodologiak, prestakuntza-jarduerak eta ebaluazio-sistemak atera beharko dira. (1 ECTS = ikaslearen 25 lanordu).



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

PJ6: Ebaluazio-probak.	5	100
Guztira	150	--

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Ebaluazio-asteak unibertsitatearen webgunean argitaratutako egutegi akademikoan zehaztuta daude; datak irakaskuntza hasi ondoren zehaztuko dira.

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea.	10	15
ES2 Lanen ebaluazioa.	30	45
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak.	40	60

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluzio bakarra, urtean 2 deialdirekin.

Euneiz Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jarduera ebaluagarrien batezbesteko haztatua) da ebaluazio nagusia, baina Euneizek ebaluazio bakarrari heltzeko aukera ematen dio ikasleari.

Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).

Ebaluazio bakarreko modalitateari heldu nahi dion ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat aurkeztu beharko du irakasgaiaz arduratzen diren irakasleei eta tituluaren koordinazioari zuzenduta, modalitate hori hasi eta lehenengo bi asteetan.

Ikaslea ez bada joaten eskola presentzialetara % 80ra, ebaluazio bakarraren ezohiko deialdira igaroko da zuzenean.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Salbuespen gisa, irakasgaiaz arduratzen den irakasleak beste irizpide gehigarri batzuen bidez baloratu ahal izango du, hala nola parte hartzea, jarrera, ikaslearen jardun- eta aprobetxamendu-maila, etab., ikasleari ohiko deialdian jarraitzeko aukera, betiere haren gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.

Hutsegiteak irakasgaiaz arduratzen den irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.

Ikaslea SOILIK etendako zatiekin joango da ezohiko ebaluaziora.

Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.

- 0-4,9: Gutxiegia (GT).
- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
- 9,0-10: Bikain (BI).

«Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango,

Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurrezkatat (EA) joko da.

Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) akats ortotipografikoak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.

Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan, kalifikazioa detektatuz gero, eten egingo da. Campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:

- Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
- Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Beharrezko baliabide materialak eta azpiegiturak

Baliabide material edota azpiegitura mota
Ikasgelak



Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarritzko Bibliografia

- Gómez, C. y Maudos, J. (2026) El Valor e Impacto Económico del Deporte en España. Argitaratzaileak: Fundación Ramón Areces e Ivie. Colecciones: Monografías frA. País: España ISBN: 978-84-9961-496-0

<https://www.fundacionareces.es/recursos/doc/portal/2018/03/20/el-valor-e-impacto-economico-del-deporte-en-espana.pdf>

<https://www.fundacionareces.es/fundacionareces/es/comunicacion/noticias/el-sector-del-deporte-aporta-el-328-del-valor-anadido-de-la-economia-espanola-y-genera-mas-de-635000-empleos.html>
- Kualitate Lantaldea, Operational Talent in Sport, (2024) Informe sobre tendencias Deportivas Dimensión Económica. Argitaratzailea: Kirolbide Pro.

https://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/kirol_eskola_best_e_rakunde/es_def/adjuntos/kirolbideprotendenciasdeportivasdimens.pdf
- Deloitte (koord.) (2023) Estudio de impacto económico de la industria deportiva en la Comunidad de Madrid.

<https://www.circulodegestores.com/uploads/app/600/elements/file/file1751390685.pdf>
- Manca, P. (koord.), Gutiérrez De León-Sotelo, A. (koord.) Arroyo Lorenzo, A. (koord.) (2020) Termómetro del ecosistema del deporte en España. Argitaratzaileak: PWC España y Fundación España Activa)

https://www.pidalalmeria.es/wp-content/uploads/2025/04/informe-termometro_ecosistema-deporte-espana.pdf
- Gálvez Ruiz, P. (koord.), Fernández Gavira, J. (koord.), García Fernández, J. (koord.) (2016) Economía, gestión y deporte. Una visión actual de la investigación. Argitaratzaileak: Thomson Reuters Aranzadi. Bildumak: Monografías Aranzadi. País: España ISBN: 978-84-9135-160-3
- Murillo Fort, C. (coord.), Sánchez Santos, J.M. (coord.) (2023) Economía del deporte y gestión basada en la evidencia la visión de los expertos. Argitaratzaileak: Sociedad Española de Economía del Deporte <https://www.seed-deporte.es/libro-seed-2023>
- Parra-Camacho, D., Calabuig-Moreno, F., & Huertas-González, M. (Eds.). (2021). Economía del deporte y transformación social: El papel de los eventos deportivos. Tirant Lo Blanch.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Bibliografia Osagarria

- Bosch, J., Murillo, C. y Raya, J.M. Universidad Pompeu Fabra. (2019) La importancia económica del sector deportivo y el impacto económico de los eventos deportivos. Aldizkaria: Papeles de Economía Española, n.º 159, 2019. ISSN: 0210-9107. «Deporte y Economía», 261-274.
https://www.funcas.es/wp-content/uploads/Migracion/Articulos/FUNCAS_PEE/159art17.pdf
- Murillo Fort, C. (2023) La contribución de la economía al deporte. Un viaje de ida y vuelta. Cuadernos Económicos de ICE n.º 106 · 2023/II, 9-36.
<https://revistasice.com/index.php/CICE/article/view/7693/7766>
- Martín Palacios, A. Universidad de Alicante (2022) El Impacto Económico de los Eventos Deportivos y una Propuesta Alternativa para su Medición. Aldizkaria: Estudios de Economía Aplicada. Volumen 41-1, January 2023. ISSN: 1133-3197.
<https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/7925/7466>

Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk³

- Resolución del Consejo y de los representantes de los Gobiernos de los Estados miembros, reunidos en el seno del Consejo, relativa a las características clave del modelo de deporte europeo. (2021/C 501/01)
[https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/HTML/?uri=CELEX:42021Y1213\(01\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/HTML/?uri=CELEX:42021Y1213(01))
- <https://sport.ec.europa.eu/policies/sport-and-economy>
- Libro Blanco sobre el deporte. <https://eur-lex.europa.eu/ES/legal-content/summary/white-paper-on-sport.html>.
- <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex:52007SC0935>

³ Ikasteko beste baliabide batzuen artean, web-orriak, softwarea, ikus-entzunezko gaia eta abar sar daitezke.