



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: KIROL-EKIPAMENDUAK. GONBENTZIONALAK ETA EZ-GONBENTZIONALAK.

PLANGINTZA ETA USTIAPENA II

Titulazioa: KIROL-KUDEAKETAKO GRADUA.

Mota: DERRIGORREZKOA.

ECTS kredituak: 6 ECTS

Maila: 2.

Denbora-banaketa: 2. SEIHILEKOA.

Hizkuntza: GAZTELANIA.

Irakasle-taldea: MIQUEL ONDARRE DIEGO

Ikasgela(k): TEORIA-IKASGELAK ETA GUNE ESPEZIALIZATUAK

Irakasgaiaren aurkezpena:

Kirol-ekipamenduak irakasgaia. Konbentzionalak eta ez-konbentzionalak. Plangintza eta Ustiapena II: kirol-esparru handien eta ohikoak ez diren espazioen azterketa aurreratuari heltzen dio, ikuspegi estrategiko, ekonomiko eta kudeaketa integraleko batetik. Ekipamendu horien definizioa, tipologia, ezaugarriak eta finantzaketa aztertzen dira, bai eta lurraldean duten eragina eta balio-aniztasuna, jasangarritasuna eta erabileren dibertsifikazioa eskatzen dituen testuinguru ekonomiko aldakorrera egokitzea ere. Gainera, aisialdiaren eta kirolaren industriaren egungo joeretan, stakeholderren kudeaketan eta espazio horiek tokiko garapen ekonomikoan, turismoan eta entretenimenduaren kulturen duten zereginen sakontzen da. Irakasgaiak, halaber, horiek garatzeko eta ustiatzeko lege-esparru espezifikoak sartzen ditu, eta langileak espazio konbentzionaletan zein alternatiboetan planifikatzeko eta kudeatzeko tresnak eskaintzen ditu. Prestakuntza horrek ikasleak gaitzen ditu XXI. mendeko eskarrietara egokitutako kirol-instalazioak diseinatzeko, ustiatzeko eta dinamizatzeko proiektuen buru izan daitezen.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)¹

¹ PIEren sailkapena 822/2021 Errege Dekretuan definitutakoari dagokio, eta titulua egiaztatzeko memorian definituta dago.

* Edukia zabaltzea, horretarako irakaskuntza-programazioa erabiliz. Zabaltzea tarteko puntuan egon behar da, hau da, irakaskuntza-gidako informazioa zabaldu behar da, baina ez da iritsi behar irakaskuntza-programazioaren mugetara. Puntuaz puntu aztertu beharreko gaien aurkibidea sartu behar da (garatu gabe). Gehienez hiru azpialde sar daitezke, ideia giltzarriekin/azpigaiekin Gehienez 2 orrialde izango ditu.

	GA2	Kirol-jardueraren balioak sustatzen dituzten kirol-zerbitzuak garatzeko tresnak ezagutzea
	GA3	Kirol-eremuan jarduera osasungarriak sortzen jakitea, populazio-maila guztietan
	GA4	Jarduera fisikoaren, kirolaren eta aisialdiaren eremuetan printzipio fisiologikoak, biomekanikoak, psikologikoak eta sozialak
	GA5	Zereginak, protokoloak, prozesuak eta jarduerak garatzean taldeak osatzeko ezagutzak
	GA6	Kirol-materiala eta - ekipamendua jardueraren eta erabili beharreko kirol-espazioaren arabera kudeatzeko tresnak
	GA7	Kirol-negozioaren aukerak identifikatzen ikastea nazioko zein nazioarteko testuinguruetan
	GA8	Kirol-enpresen kudeaketa estrategikoa eta horren faseak ezagutzea
	GA9	Pertsonak edo lantaldeak kudeatzeko tresnak ezagutzea haien garapenean eta motibazioan oinarritua
	T5	Kirol-enpresaren eta haren ingurunearen egoerara egokitutako sormen-estrategiak egituratzea
	H6	Kirol-enpresen planak garatzea fase guztietan: Bideragarritasun komertziala; bideragarritasun ekonomiko-finantzarioa eta bideragarritasun teknikoa
	H7	Enpresa-kudeaketako tresnak aplikatzea kirol-kudeaketaren azterketaren eremuan
	H8	Kudeaketa-tresnak modu eraginkor eta egokian integratzea kirol-erakunde bateko edozein arlo funtzionaletan edo sailetan.
GAITASUNAK	H9	Erantzukizun sozialaren printzipioak garatzea enpresan, jarduera fisikoaren eta kirolaren esparruan arrakasta izateko aukera-iturri
	E1	Hainbat iturritatik datorren informazioa kudeatzea eta kirol-kudeaketaren esparruan planteatutako agertokietan eskuratutako ezagutzak aplikatzea
	E2	Kirol-kudeaketaren arloan proiektuak modu autonomo eta arduratsuan kudeatzea
	E3	Pertsonen arteko harremanei lotutako konpromiso etikoa eta



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

		trebetasun pertsonalak eskuratzea, bereziki jarduera fisikoaren eta kirolaren eremuan.
	E4	Kirol-kudeaketaren azterketaren esparruan, era guztietako entzuleei, ezagutzei, ideiei, datuei eta abarri argi eta zehatz komunikatzea.

Irakasgaiaren Edukia*

- Kirol-esparru handietara hurbiltzea: definizioa, tipologiak eta ezaugarriak
- Esparru handien finantzaketa
- Kirol-esparru handiak eta lurraldean duten ikuspegi estrategikoa:
- Kirol-esparru handiak eta egungo egoera ekonomikoa: balioaniztasunerantz eta
- Esparru handien kudeaketako funtsezko alderdiak
- Industriaren joerak
- Ekitaldien dibertsifikazio baterantz eta esparruen balioaniztasun baterantz
- Stakeholderren kudeaketa
- Aisialdiaren sektoreko joera berriak.
- Espazio ez-konbentzionalen motak.
- Langileen kudeaketa espazio ez-konbentzionaletan.
- Aisialdiaren eta ohikoak ez diren espazioen garapen ekonomikoa.
- Aisia eta turismoa.
- Aisialdiko espazio konbentzionalak eta ez-konbentzionalak garatzeko lege espezifikoak.

Irakaskuntza-metodologiak eta prestakuntza-jarduerak²

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa.
IM2	Kasu-azterketak.
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.
IM4	Proiektuetan oinarritutako ikaskuntza.

² Titulutik egiaztatutako memoriatik irakaskuntza-metodologiak, prestakuntza-jarduerak eta ebaluazio-sistemak atera beharko dira. (1 ECTS = ikaslearen 25 lanordu).



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

IM5	Ikasketa kooperatiboa.
IM6	Tutoretzak.

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa.	35	100
PJ2: Praktika-klasea.	18	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak).	6	20
PJ3: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak).	3	50
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa.	85	0
PJ6: Ebaluazio-probak.	3	100
Guztira	150	--

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Ebaluazio-asteak unibertsitatearen webgunean argitaratutako egutegi akademikoan zehaztuta daude; datak irakaskuntza hasi ondoren zehaztuko dira.

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea.	10	15
ES2 Lanen ebaluazioa.	30	45



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak.	40	60
--	----	----

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluzio bakarra, urtean 2 deialdirekin.

Euneiz Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jarduera ebaluagarrien batezbesteko haztatua) da ebaluazio nagusia, baina Euneizek ebaluazio bakarrari heltzeko aukera ematen dio ikasleari.

Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).

Ebaluazio bakarreko modalitateari heldu nahi dion ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat aurkeztu beharko du irakasgaiak arduratzen diren irakasleei eta tituluaren koordinazioari zuzenduta, modalitate hori hasi eta lehenengo bi asteetan.

Ikaslea ez bada joaten eskola presentzialetara % 80ra, ebaluazio bakarraren ezohiko deialdira igaroko da zuzenean.

Salbuespen gisa, irakasgaiak arduratzen den irakasleak beste irizpide gehigarri batzuen bidez baloratu ahal izango du, hala nola parte hartzea, jarrera, ikaslearen jardun- eta aprobetxamendu-maila, etab., ikasleari ohiko deialdian jarraitzeko aukera, betiere haren gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.

Hutsegiteak irakasgaiak arduratzen den ikasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.

Ikaslea SOILIK etendako zatiekin joango da ezohiko ebaluaziora.

Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.

- 0-4,9: Gutxiegia (GT).
- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
- 9,0-10: Bikain (BI).

«Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarria eman ahal izango,

Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurreztutzat (EA) joko da.

Iratzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) akats ortotipografikoak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.

Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan, kalifikazioa detektatuz gero, eten egingo da. Campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:

- Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
- Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Beharrezko baliabide materialak eta azpiegiturak

Baliabide material edota azpiegitura mota
Ikasgela
Gune espezializatua

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarritzko Bibliografia

- El mantenimiento aplicado a las instalaciones deportivas. Eduardo García Sánchez eta Eduardo G. Parejo. Editorial inde.
- Consejo Superior de Deportes(2012). *Normas NIDE: Normativa sobre Infraestructuras Deportivas y Equipamientos*. Hezkuntza, Kultura eta Kirol Ministerioa. Hemen eskuragarri: <https://www.csd.gob.es/es/instalaciones-deportivas/normas-nide>
- Mestre Sancho, J. A., & Rodríguez Romo, G. (2007). *El gestor deportivo y las instalaciones deportivas*. Barcelona: Editorial INDE. ISBN: 978-84-9729-107-1.

Bibliografia Osagarria

- Gómez AM eta Mestre JA. La importancia del gestor deportivo en el municipio. INDE
- Paris F. La planificación estratégica en las organizaciones deportivas. Paido Tribo.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

- Galera A eta LLusa JM. Gestión del material y mantenimiento de las instalaciones deportivas. Instituto Andaluz del Deporte.
- HHAA. Manual básico de instalaciones deportivas. Gobierno de Navarra.

Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk³

- Arabako Foru Aldundiko Kirol Zuzendaritza <https://web.araba.eus/es/deporte>

³ Ikasteko beste baliabide batzuen artean, web-orriak, softwarea, ikus-entzunezko gaia eta abar sar daitezke.