



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: KIROLAREN ANTROPOLOGIA. TEORIA ETA HISTORIA

Titulazioa: KIROL-KUDEAKETAKO GRADUA.

Mota: OINARRIZKOA.

ECTS kredituak: 6 ECTS

Maila: 1.

Denbora-banaketa: 1. SEIHILEKOA.

Hizkuntza: GAZTELANIA.

Irakasle-taldea: AITOR XABIER RUÍZ DE LUZURIAGA

Ikasgela(k): TEORIA IKASGELAK

Irakasgaiaren aurkezpena:

Irakasgai honek kirolera hurbiltzeko aukera ematen du, fenomeno kultural eta sozial gisa. Kirol-jarduerak ikuspegi antropologikotik aztertzen dira, haien bilakaera, esanahia eta funtzioa hainbat kultura eta gizartetan aztertuz. Gainera, kirolak balioak, nortasunak eta gizarte-egiturak nola islatzen eta moldatzen dituen aztertzen da. Irakurketa, eztabaida eta bizipen esperientzialen bidez, ikasleek kirolaren eragin kultural eta sozialaren ulermen kritikoa garatuko dute, eta kirol-jarduerak ikuspegi informatu eta holistikoarekin kudeatzeko prestatuko dituzte.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)¹

EDUKIAK	GA1	Kirolaren oinarriak ezagutzea ikuspegi historikotik, sozialetik eta enpresarialetik, baita aplikazio-eremu guztietan
	GA10	Enpresaren ekonomiaren oinarriak ezagutzea, kirol-kudeaketan aplikatu ahal izateko
	GA11	Estatistikari buruzko oinarrizko ezagutzak eskuratzea, ondoren aplikatzeko

¹ PIEren sailkapena 822/2021 Errege Dekretuan definitutakoari dagokio, eta titulua egiaztatzeko memorian definituta dago.

* Edukia zabalitzea, horretarako irakaskuntza-programazioa erabiliz. Zabalitzea tarteko puntuan egon behar da, hau da, irakaskuntza-gidako informazioa zabaldu behar da, baina ez da iritsi behar irakaskuntza-programazioaren mugetara. Puntuaz puntu aztertu beharreko gaien aurkibidea sartu behar da (garatu gabe). Gehienez hiru azpialde sar daitezke, ideia giltzarriekin/azpigaiekin Gehienez 2 orrialde izango ditu.

	GA12	Zuzenbidearen oinarriak ezagutzea eta kirol-kudeaketara hedatzea
TREBETASUNAK	T1	Eskuratutako ezagutzak proiektatzea kirol-kudeaketaren esparruko ikasketarekin lotutako hainbat egoerari
	T3	Ezagutza juridikoak eta sozioekonomikoak aplikatzea kirol-kudeaketaren azterketaren esparruan
	H7	Enpresa-kudeaketako tresnak aplikatzea kirol-kudeaketaren azterketaren eremuan
GAITASUNAK	E1	Hainbat iturritatik datorren informazioa kudeatzea eta kirol-kudeaketaren esparruan planteatutako agertokietan eskuratutako ezagutzak aplikatzea
	E2	Kirol-kudeaketaren arloan proiektuak modu autonomo eta arduratsuan kudeatzea
	E3	Pertsonen arteko harremanei lotutako konpromiso etikoa eta trebetasun pertsonalak eskuratzea, bereziki jarduera fisikoaren eta kirolaren eremuan.
	E4	Kirol-kudeaketaren azterketaren esparruan, era guztietako entzuleei, ezagutzei, ideiei, datuei eta abarri argi eta zehatz komunikatzea.

Irakasgaiaren Edukia*

Kirolaren antropologia. Teoria eta historia.

- Jarduera fisikoaren eta kirolaren funtsezko kontzeptuak eta oinarri teorikoak.
- Ideologia eta korrante kultural garaikideek giza gorputza eta ariketa fisikoa baloratzea.
- Kirol modernoaren eta nazioarteko mugimendu olinpikoaren jatorria, bilakaera eta garapena.
- Kirolaren helburuak: intrintsekoak eta estrintsekoak
- Pertsonen arteko harremana eta komunikazioa kirolean
- Indarkeria eta kirola egitea
- Emozioen kudeaketa kirolean
- Gorputzaren intimitatea
- Gorputzaren eta garrantziaren arteko erlazioa



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

- Kirol-jarduera eta adimen espirituala
- Balioak kirolaren bidez transmititzea

Irakaskuntza-metodologiak eta prestakuntza-jarduerak²

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa.
IM2	Kasu-azterketak.
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.
IM4	Proiektuetan oinarritutako ikaskuntza.
IM5	Ikasketa kooperatiboa.
IM6	Tutoretzak.

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa.	35	100
PJ2: Praktika-klasea.	18	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak).	6	20
PJ3: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak).	3	50
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa.	85	0
PJ6: Ebaluazio-probak.	3	100
Guztira	150	--

² Titulutik egiaztatutako memoriatik irakaskuntza-metodologiak, prestakuntza-jarduerak eta ebaluazio-sistemak atera beharko dira. (1 ECTS = ikaslearen 25 lanordu).



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Ebaluazio-asteak unibertsitatearen webgunean argitaratutako egutegi akademikoan zehaztuta daude; datak irakaskuntza hasi ondoren zehaztuko dira.

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea.	0	5
ES2 Lanen ebaluazioa.	15	50
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak.	50	80

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluzio bakarra, urtean 2 deialdirekin.

Euneiz Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jarduera ebaluagarrien batezbesteko haztatua) da ebaluazio nagusia, baina Euneizek ebaluazio bakarrari heltzeko aukera ematen dio ikasleari.

Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).

Ebaluazio bakarreko modalitateari heldu nahi dion ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat aurkeztu beharko du irakasgaiaz arduratzen diren irakasleei eta tituluaren koordinazioari zuzenduta, modalitate hori hasi eta lehenengo bi asteetan.

Ikaslea ez bada joaten eskola presentzialetara % 80ra, ebaluazio bakarraren ezohiko deialdira igaroko da zuzenean.

Salbuespen gisa, irakasgaiaz arduratzen den irakasleak beste irizpide gehigarri batzuen bidez baloratu ahal izango du, hala nola parte hartzea, jarrera, ikaslearen jardun- eta aprobetxamendumaila, etab., ikasleari ohiko deialdian jarraitzeko aukera, betiere haren gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.

Hutsegiteak irakasgaiaz arduratzen den ikasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

Ikaslea SOILIK etendako zatiekin joango da ezohiko ebaluaziora.

Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.

- 0-4,9: Gutxiegi (GT).
- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
- 9,0-10: Bikain (BI).

«Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango,

Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurreztutzat (EA) joko da.

Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) akats ortotipografikoak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.

Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan, kalifikazioa detektatuz gero, eten egingo da. Campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:

- Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
- Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Beharrezko baliabide materialak eta azpiegiturak

Baliabide material edota azpiegitura mota
Ikasgela teorikoa

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

- ALONSO, V. L. y MEDINA, F. X. (ed.) (2018). *Deporte, etnicidad e identidades*. Santa Cruz de Tenerife: LeCanarien ediciones.
- BLANCHARD, K. i CHESKA, A. (1986), *Antropología del deporte*. Barcelona: Ed. Bellaterra.
- MEDINA, F. X. i SÁNCHEZ, R. (ed.) (2003), *Culturas en juego. Ensayos de antropología del deporte en España*. Barcelona: Icaria – Institut C atal  d'Antropologia.

Bibliografia Osagarria

- S ANCHEZ, R. (2017) *Antropología del deporte. Lineamientos teóricos*. Madrid, CSIC.
- PUJADAS, X. (2010) (koord.) *La metamorfosis del deporte. Investigaciones sociales y culturales sobre el fenómeno deportivo*. Barcelona: UOC.
- CANTARERO, L., MEDINA, F.X. Y S ANCHEZ, R. (2008) (koord.) *Antropología del deporte. Investigación y aplicación*. Donostia/San Sebastián, Ankulegi.
- BESNIER, N., BROWNELL, S. Y CARTER, T F. (2018) *Antropología del deporte. Emociones, poder y negocios en el mundo contemporáneo*. Siglo XXI Editores.
- GONZÁLEZ ABRISKETA, O. (2005) *Pelota Vasca: un ritual, una est tica*. Bilbao, Muelle de Uribitarte.
- SANCHEZ, R. (2020). *Las cuatro heridas del deporte moderno*. Piedra Papel Libros.

Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk³

Zehaztu gabe.

³ Ikasteko beste baliabide batzuen artean, web-orriak, softwarea, ikus-entzunezko gaia eta abar sar daitezke.