



Datu Orokorrak

Irakasgaia: ENPRESAREN EKONOMIA I.

Titulazioa: KIROL-KUDEAKETAKO GRADUA.

Mota: OINARRIZKOA.

ECTS kredituak: 6 ECTS

Maila: 1.

Denbora-banaketa: 1. SEIHILEKOA.

Hizkuntza: GAZTELANIA.

Irakasle-taldea: JAVI DE LA VARA

Ikasgela(k): TEORIA IKASGELAK

Irakasgaiaren aurkezpena:

Enpresaren Ekonomia irakasgaiaren bidez, kirolaren oinarriak ezagutarazi nahi zaizkie ikasleei, enpresa-ikuspegitik. Estatuak ekonomian duen zeregina eta eskaintzaren eta eskariaren oreka erakustea. Ikasleak kirol-arloko aldagai ekonomikoak aztertzeke gai izango dira, kirol-kudeaketaren esparruko egoerei irtenbideak emateko.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)¹

EDUKIAK	GA1	Kirolaren oinarriak ezagutzea ikuspegi historikotik, sozialetik eta enpresarietetik, baita aplikazio-eremu guztietan
	GA10	Enpresaren ekonomiaren oinarriak ezagutzea, kirol-kudeaketan aplikatu ahal izateko
	GA11	Estatistikari buruzko oinarrizko ezagutzak eskuratzea, ondoren aplikatzeko

¹ PIEren sailkapena 822/2021 Errege Dekretuan definitutakoari dagokio, eta titulua egiaztatzeke memorian definituta dago.

* Edukia zabaltzea, horretarako irakaskuntza-programazioa erabiliz. Zabaltzea tarteko puntuan egon behar da, hau da, irakaskuntza-gidako informazioa zabaltzea behar da, baina ez da iritsi behar irakaskuntza-programazioaren mugetara. Puntuaz puntu aztertu beharreko gaien aurkibidea sartu behar da (garatu gabe). Gehienez hiru azpialde sar daitezke, ideia giltzarriekin/azpigaiekin Gehienez 2 orrialde izango ditu.



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

	GA12	Zuzenbidearen oinarriak ezagutzea eta kirol-kudeaketara hedatzea
TREBETASUNAK	T1	Eskuratutako ezagutzak proiektatzea kirol-kudeaketaren esparruko ikasketarekin lotutako hainbat egoerari
	T3	Ezagutza juridikoak eta sozioekonomikoak aplikatzea kirol-kudeaketaren azterketaren esparruan
	H7	Enpresa-kudeaketako tresnak aplikatzea kirol-kudeaketaren azterketaren eremuan
GAITASUNAK	E1	Hainbat iturritatik datorren informazioa kudeatzea eta kirol-kudeaketaren esparruan planteatutako agertokietan eskuratutako ezagutzak aplikatzea
	E2	Kirol-kudeaketaren arloan proiektuak modu autonomo eta arduratsuan kudeatzea
	E3	Pertsonen arteko harremanei lotutako konpromiso etikoa eta trebetasun pertsonalak eskuratzea, bereziki jarduera fisikoaren eta kirolaren eremuan.
	E4	Kirol-kudeaketaren azterketaren esparruan, era guztietako entzuleei, ezagutzei, ideiei, datuei eta abarri argi eta zehatz komunikatzea.

Irakasgaiaren Edukia*

Enpresaren ekonomia I

Sarrera.

- Arazo ekonomikoa: behar mugatuak asetzeko baliabide urriak esleitzea
- Mikroekonomiaren eta makroekonomiaren arteko bereizketa
- Ekoizteko aukeren muga. Aukera-kostuaren kontzeptua.
- Abantaila absolutua eta erlatiboa. Espezializazioaren eta trukearen ondoriozko onurak.

Eskaintza eta eskaria: merkatuaren oreka

- Merkatuak eta eragile ekonomikoak
- Eskariaren eta eskaintzaren kurbaren determinatzaileak
- Merkatuaren oreka eta merkatuaren orekaren aldaketak



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

- Elastikotasunaren kontzeptua

Estatuaren esku-hartzea

- Ongizatearen azterketa
- Zergetarako sarrera: merkatuaren orekan dituzten ondorioak
- Diru-laguntzak eta merkatuaren orekan dituzten ondorioak
- Lan-merkatua eta gutxieneko soldata
- Nazioarteko merkataritza eta gobernuaren esku-hartzeak: muga-zergak.

Merkatu lehiakorra

- Lehia-merkatuko kasuak
- Epe laburrerako produkzio-funtzioa eta produktibitatearen azterketa
- Enpresaren epe laburreko eta luzeko kostuak
- Kostuen eta produkzioaren arteko erlazioa

Irakaskuntza-metodologiak eta prestakuntza-jarduerak²

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa.
IM2	Kasu-azterketak.
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.
IM4	Proiektuetan oinarritutako ikaskuntza.
IM5	Ikasketa kooperatiboa.
IM6	Tutoretzak.

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa.	35	100
PJ2: Praktika-klasea.	18	100

² Titulutik egiaztatutako memoriatik irakaskuntza-metodologiak, prestakuntza-jarduerak eta ebaluazio-sistemak atera beharko dira. (1 ECTS = ikaslearen 25 lanordu).



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak).	6	20
PJ3: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak).	3	50
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa.	85	0
PJ6: Ebaluazio-probak.	3	100
Guztira	150	--

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Ebaluazio-asteak unibertsitatearen webgunean argitaratutako egutegi akademikoan zehaztuta daude; datak irakaskuntza hasi ondoren zehaztuko dira.

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea.	0	5
ES2 Lanen ebaluazioa.	15	50
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak.	50	80

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluzio bakarra, urtean 2 deialdirekin.

Euneiz Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jarduera ebaluagarrien batezbesteko haztatua) da ebaluazio nagusia, baina Euneizek ebaluazio bakarrari heltzeko aukera ematen dio ikasleari.

Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).



Irakaskuntza Gidaliburua 2026/27 ikasturtea

Ebaluazio bakarreko modalitateari heldu nahi dion ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat aurkeztu beharko du irakasgaiaz arduratzen diren irakasleei eta tituluaren koordinazioari zuzenduta, modalitate hori hasi eta lehenengo bi asteetan.

Ikaslea ez bada joaten eskola presentzialetara % 80ra, ebaluazio bakarraren ezohiko deialdira igaroko da zuzenean.

Salbuespen gisa, irakasgaiaz arduratzen den irakasleak beste irizpide gehigarri batzuen bidez baloratu ahal izango du, hala nola parte hartzea, jarrera, ikaslearen jardun- eta aprobetxamendu-maila, etab., ikasleari ohiko deialdian jarraitzeko aukera, betiere haren gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.

Hutsegiteak irakasgaiaz arduratzen den irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.

Ikaslea SOILIK etendako zatiekin joango da ezohiko ebaluaziora.

Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.

- 0-4,9: Gutxiegia (GT).
- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
- 9,0-10: Bikain (BI).

«Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango,

Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurkeztutzat (EA) joko da.

Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) akats ortotipografikoak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.

Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan, kalifikazioa detektatuz gero, eten egingo da. Campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:

- Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
- Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Beharrezko baliabide materialak eta azpiegiturak

Baliabide material edota azpiegitura mota
Ikasgela teorikoa

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- SÁNCHEZ, R. eta GONZÁLEZ, J. (2012): Administración de empresas: Objetivos y decisiones. McGraw Hill, Madrid.
- MARTÍN DE CASTRO, G.; MONTORO SÁNCHEZ, M.A. eta Díez VIAL, I. (2016): Fundamentos de Administración de Empresas. Thomson Reuters-Civitas.
- LEEDS, M. A., VON ALLMEN, P., eta MATHESON, V. A. (2023): *The Economics of Sports*. Routledge, Nueva York.
- MANKIW, N. G. (2020): *Principios de Economía* (7. ed.). Cengage Learning, Madrid.

Bibliografia Osagarria

- AGUIRRE SADABA, A.; D. TOUS ZAMORA eta A.M. CASTILLO CLAVERO (2003): Administración de organizaciones en el entorno actual. Pirámide, Madrid.
- CUERVO, A. (Coord.) (2005): Introducción a la Administración de empresas. Thomson-Civitas.
- Díez DE CASTRO, E.; GALÁN, J.L. eta MARTÍN, E. (1996): Introducción a la Economía de la Empresa. Pirámide, Madrid.
- FERNÁNDEZ GAGO, R. (2005): Administración de la responsabilidad social corporativa. Paraninfo-Thomson Learning, Madrid.
- GONZÁLEZ, F.J. eta J.D. GANAIZA (2007): Principios y fundamentos de gestión de empresas. Pirámide, Madrid.
- IBORRA, M.; A. DASÍ, C. DOLZ eta C. FERRER (2007): Fundamentos de dirección de empresas. Thomson, Madrid.
- JOHNSON, G.S. eta R. WHITTINGTON (2006): Dirección estratégica. Prentice-Hall.
- PÉREZ GOROSTEGUI, E. (2002): Introducción a la Economía de la empresa. Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid.
- RODRÍGUEZ, J.M. eta V. SALAS (2006): Responsabilidad social corporativa. FUNCAS,



Irakaskuntza Gidaliburua

2026/27 ikasturtea

Madrid.

- SUÁREZ SUÁREZ, A. (1991): Curso de introducción a la Economía de la Empresa. Pirámide, Madrid.

Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk³

- NBE (2015): 17 objetivos para transformar nuestro mundo.
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

³ Ikasteko beste baliabide batzuen artean, web-orriak, softwarea, ikus-entzunezko gaia eta abar sar daitezke.