



Datos Generales

Asignatura: PATOLOGÍA TRAUMATOLÓGICA.

Titulación: GRADO EN FISIOTERAPIA.

Carácter: OBLIGATORIA.

Créditos ECTS: 3 ECTS

Curso: 3º

Distribución temporal: 1ER SEMESTRE.

Idioma de impartición: CASTELLANO.

Equipo docente: Iñaki Garmilla inaki.garmilla@euneiz.com

Aula(s): Aula teórica

Presentación de la asignatura:

La asignatura Patología traumatólogica pretende dotar al estudiante en fisioterapia de los conocimientos teóricos necesarios para comprender las generalidades de la patología de la cirugía ortopédica y traumatología y las lesiones más frecuentes del miembro superior e inferior, columna y un apartado especial dedicado a los tumores. Así mismo la resolución de casos clínicos prácticos basándose en lo expuesto en las clases teóricas.

Datos Específicos

Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)¹

Conocimientos y Contenidos (CON)	CON16	Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.
	CON23	Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.
Competencias (COM)	COM4	Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

¹ La clasificación de los RFA corresponde a la definida en el RD822/2021 y se encuentran definidos en la memoria de verificación del título.

* Extender el contenido utilizando para ello la programación docente. La extensión debe estar en punto intermedio, es decir, ampliar la información en la guía docente pero no llegar a los límites de la programación docente. Se debe incluir el índice de temas a tratar punto por punto (sin desarrollar). Se pueden incluir hasta tres subapartados con ideas claves/subtemas. La extensión máxima será de 2 páginas.

Contenido de la Asignatura*

A. Principios Generales

- Heridas
- Fracturas
- Fracturas: complicaciones
- Fracturas en el niño

B. Patología del Miembro Superior

- Hombro doloroso
- Enfermedad del manguito de los rotadores
- Síndrome subacromial
- Patología del PLB
- Patología de la bolsa serosa
- Tendinitis calcificante
- Hombro rígido
- Articulación acromioclavicular (AC)
- Artrosis glenohumeral
- Crepitación escapulotorácica
- Inestabilidad escapulohumeral
- Lesiones de clavícula y escápula
- Fracturas de la extremidad proximal del húmero
- Fracturas diafisarias del húmero
- Fracturas de húmero distal
- Codo doloroso
- Luxaciones/inestabilidades de codo
- Fracturas proximales de cúbito y radio
- Fracturas diafisarias de cúbito y radio
- Fracturas de la extremidad distal de cúbito y radio
- Mano/muñeca dolorosa
- Fracturas y luxaciones del carpo
- Lesiones tendinosas de los dedos

C. Patología del Miembro Inferior

- Malformaciones congénitas de cadera
- Cadera dolorosa en el niño
- Necrosis avascular de la cadera y patología de partes blandas
- Coxartrosis
- Fractura de pelvis y luxación de cadera
- Fracturas de la extremidad proximal del fémur
- Fracturas subtrocantéreas y diafisarias de fémur
- Fracturas de fémur distal y rótula
- Lesiones de ligamentos y meniscos
- Dolor femoropatelar
- Otras causas de dolor anterior de rodilla

D. Columna

- Clasificación de las lesiones vertebrales
- Lesiones de la columna cervical.

- Lesiones de la columna dorsal y lumbar.
- Trastornos columnares pediátricos.
- Valoración neurológica.
- Tratamiento de la lesión medular.

E. Tumores

Bloque práctico:

1. Resolución de casos clínicos organizados en grupos con preguntas con respuestas múltiples.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas²

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD1	Método expositivo.
MD2	Estudios de caso.
MD3	Aprendizaje basado en problemas.
MD6	Tutorías.

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica.	28	100
AF2: Clase prácticas.	0	100
AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales).	10	0
AF4: Tutorías (individuales y/o grupales).	5	20
AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del o la estudiante.	30	0
AF6: Pruebas de evaluación.	2	100
Total	75	--

² Se deberán extraer de la memoria verificada del título las metodologías docentes, actividades formativas y sistemas de evaluación. (1 ECTS = 25 horas de trabajo del estudiante).



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Las semanas de evaluación están definidas en el calendario académico publicado en la web de la universidad; la concreción de las fechas se realizará una vez que la docencia haya comenzado.

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

Denominación	Pond. Mín	Pond. Máx
SE1 Evaluación de la asistencia y participación del o la estudiante.	5	15
SE2 Evaluación de trabajos.	15	40
SE3 Pruebas de evaluación y/o exámenes.	30	60

El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- Evaluación única con 2 convocatorias/año.

En la Universidad Euneiz la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero Euneiz permite al estudiantado acogerse a la evaluación única.

No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.

El/la estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo justifique dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio de la misma.

Si el/la estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales, pasará directamente a la convocatoria extraordinaria de la evaluación única.

De manera excepcional, el/la docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del o la estudiante, etc., la posibilidad de permitir que el/la estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor/a responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor/a responsable mediante un correo electrónico.

El/la estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.

El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos/as que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los/las alumnos/as matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos/as matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Será considerado no presentado (NP) el estudiantado matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.

Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortotipográficas en la calificación final.

El plagio está prohibido, tanto en los trabajos, como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:

- Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor/a para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
- Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del o la docente, no será evaluado.

Recursos materiales e infraestructuras necesarias

Tipo de recurso material y/o infraestructura
Aula teórica equipada para la docencia presencial.
Recursos audiovisuales para la exposición y seguimiento de contenidos.
Plataforma virtual de aprendizaje y recursos digitales asociados.
Material docente de apoyo para el desarrollo de la asignatura.
Recursos bibliográficos y documentación académica relacionada con la materia.
Modelos anatómicos de huesos, músculos, articulaciones y órganos.

Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Básica

- Tratamiento práctico de fracturas. Ronald McRae. Editorial McGraw-Hill Interamericana de España S. A.U.
- Lecciones básicas en cirugía ortopédica y traumatología. Ignacio Proubasta. Publicaciones Permanyer.
- Fracturas infantiles. Conceptos y principios. Julio De Pablos y Pedro González Herranz. Editorial MBA.
- Manual de cirugía ortopédica y traumatología. Sociedad Española de Cirugía Ortopédica y Traumatología. Editorial Panamericana.
- Introducción a la Traumatología y Cirugía Ortopédica. L. Munuera. Editorial McGraw Hill. Interamericana.

Bibliografía Complementaria

- Trastornos y lesiones del sistema musculoesquelético. RB Salter. Editorial Salvat.
- Fracturas en el adulto. Rockwood and Green's. Editorial Marban.
- Fracturas en el niño. Rockwood and Wilkins'. Editorial Marban.
- Cirugía Ortopédica. Campbell. Editorial Elsevier.
- Manual de exploración física del aparato locomotor. J. Granero. Editorial Medical and Marketing Communications.



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

- Manual de exploración de hombro, codo, muñeca, cadera rodilla, tobillo, pie y columna vertebral. José Luis Rodrigo Pérez. Jarpyo editores.

Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados³

Sin determinar.

³ Entre otros recursos de aprendizaje pueden incluirse páginas web, software, materia audiovisual, etc.