



Datos Generales

Asignatura: MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II.

Titulación: GRADO EN FISIOTERAPIA.

Carácter: OBLIGATORIA.

Créditos ECTS: 6 ECTS.

Curso: 3º

Distribución temporal: 1ER SEMESTRE.

Idioma de impartición: CASTELLANO.

Equipo docente: Elvira Iglesias elvira.iglesias@euneiz.com; Danel Etxeberria danel.etxeberria@euneiz.com

Aula(s): Aula teórica, Aula camillas

Presentación de la asignatura:

La asignatura de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia II se centra en técnicas avanzadas de tratamiento fisioterapéutico. Los estudiantes aprenderán sobre la propiocepción, incluyendo su evaluación y tratamiento, así como los principios de la imaginación motora y su aplicación práctica. Además, se estudiarán los diferentes tipos de vendajes terapéuticos, con un enfoque en sus usos prácticos para abordar diversas alteraciones del aparato locomotor.

Datos Específicos

Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)¹

Conocimientos y Contenidos (CON)	CON3	Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia.
	CON16	Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.
Competencias (COM)		
Habilidades y Destrezas (H)	H16	Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia.
	H17	Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos

¹ La clasificación de los RFA corresponde a la definida en el RD822/2021 y se encuentran definidos en la memoria de verificación del título.

* Extender el contenido utilizando para ello la programación docente. La extensión debe estar en punto intermedio, es decir, ampliar la información en la guía docente pero no llegar a los límites de la programación docente. Se debe incluir el índice de temas a tratar punto por punto (sin desarrollar). Se pueden incluir hasta tres subapartados con ideas claves/subtemas. La extensión máxima será de 2 páginas.

		referidos al aparato locomotor, a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica.
	H18	Conocer y aplicar los métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia y técnicas terapéuticas cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.

Contenido de la Asignatura*

- **Unidad 1: Vendajes funcionales**
 - Tema 1: Introducción a los vendajes funcionales
 - Tema 2: Definición de vendajes funcionales
 - Tema 3: Correcta ejecución de un vendaje funcional
 - Tema 4: Materiales y tipos de vendas
 - Tema 5: Aplicación del vendaje funcional
 - Tema 6: El vendaje neuromuscular o Kinesiotape.
 - Tema 7: Práctica
- **Unidad 2: Propiocepción**
 - Tema 1: ¿Qué sabemos de la propiocepción?
 - Tema 2: Introducción a la propiocepción.
 - Tema 3: Anatomía y fisiología de la propiocepción.
 - Tema 4: Control motor y postura.
 - Tema 5: Alteraciones propioceptivas.
 - Tema 6: Nuevas tecnologías y avances.
 - Tema 7: Evaluación de la propiocepción.
 - Tema 8: Entrenamiento y reeducación propioceptiva.
 - Tema 9: Facilitación Neuromuscular Propioceptiva.
- **Unidad 3: Educación en Neurociencia del Dolor (END)**
 - Tema 1: ¿Qué sabemos del dolor?
 - Tema 2: Introducción al dolor.

- Tema 3: Bases neurofisiológicas del dolor.
- Tema 4: Experiencia del dolor y factores biopsicosociales.
- Tema 5: Intervención del dolor crónico desde la fisioterapia.
- Tema 6: Valoración del dolor desde la fisioterapia.
- Tema 7: Educación en Neurociencia del Dolor.
- Tema 8: Casos clínicos y práctica reflexiva.
- **Unidad 4: Imaginería Motora (IM) en fisioterapia**
 - Tema 1: ¿Qué sabemos de la Imaginería Motora?
 - Tema 2: Introducción a la Imaginería Motora.
 - Tema 3: Fundamentos neurofisiológicos de la Imaginería Motora.
 - Tema 4: Imaginería Motora en fisioterapia. Graded Motor Imagery.
 - Tema 5: Casos clínicos y práctica guiada.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas²

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD1	Método expositivo.
MD2	Estudios de caso.
MD3	Aprendizaje basado en problemas.
MD4	Aprendizaje basado en proyectos.
MD6	Tutorías.

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica.	10	100
AF2: Clase prácticas.	44	100

² Se deberán extraer de la memoria verificada del título las metodologías docentes, actividades formativas y sistemas de evaluación. (1 ECTS = 25 horas de trabajo del estudiante).

AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales).	15	0
AF4: Tutorías (individuales y/o grupales).	4	20
AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del o la estudiante.	73	0
AF6: Pruebas de evaluación.	4	100
Total	150	--

Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Las semanas de evaluación están definidas en el calendario académico publicado en la web de la universidad; la concreción de las fechas se realizará una vez que la docencia haya comenzado.

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

Denominación	Pond. Mín	Pond. Máx
SE1 Evaluación de la asistencia y participación del o la estudiante.	5	10
SE2 Evaluación de trabajos.	15	40
SE3 Pruebas de evaluación y/o exámenes.	30	60

El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- Evaluación única con 2 convocatorias/año.

En la Universidad Euneiz la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero Euneiz permite al estudiantado acogerse a la evaluación única.

No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

El/la estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo justifique dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio de la misma.

Si el/la estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales, pasará directamente a la convocatoria extraordinaria de la evaluación única.

De manera excepcional, el/la docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del o la estudiante, etc., la posibilidad de permitir que el/la estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.

Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor/a responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor/a responsable mediante un correo electrónico.

El/la estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.

El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos/as que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los/las alumnos/as matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos/as matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Será considerado no presentado (NP) el estudiantado matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.

Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortotipográficas en la calificación final.

El plagio está prohibido, tanto en los trabajos, como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:

- Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el

profesor/a para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.

- Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del o la docente, no será evaluado.

Recursos materiales e infraestructuras necesarias

Tipo de recurso material y/o infraestructura
Aula teórica equipada para la docencia presencial.
Aula práctica de camillas para la realización de actividades de vendaje funcional, vendaje neuromuscular, valoración propioceptiva, reeducación neuromuscular y resolución de casos clínicos.
Camillas fijas y/o regulables para la práctica de técnicas de valoración, posicionamiento, vendaje y tratamiento fisioterapéutico.
Material fungible para vendajes terapéuticos, como kinesiotape, tape, pretape, vendas elásticas, vendas autoadhesivas, tijeras y material auxiliar.
Material para valoración funcional, musculoesquelética y del dolor, como goniómetros, dinamómetros, cintas métricas y material de exploración clínica.
Material para propiocepción, equilibrio y control motor, como esterillas, bosu, platos de equilibrio, steps, fitballs, slide discs, troncos propioceptivos y material de apoyo postural.
Material para ejercicio terapéutico y reeducación funcional, como bandas elásticas, lastres, mancuernas, balones medicinales y TRX.
Recursos digitales, aula de informática o dispositivos de apoyo para actividades de imaginación motora, educación en neurociencia del dolor, análisis de casos y elaboración de trabajos académicos.
Recursos bibliográficos electrónicos, materiales audiovisuales, artículos científicos y materiales docentes para el trabajo autónomo del estudiantado.

Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Básica

- The Graded Motor Imagery Handbook.
- Vendaje funcional en traumatología ortopédica y deportiva.
- La inteligencia en el movimiento. Bases del movimiento humano, percepción, propiocepción, control postural.
- Butler DS. Explain Pain. 2a ed. Adelaide City West, Australia: Noigroup Publications; 2013.

Bibliografía Complementaria

- Goicoechea I, Goicoechea A. Desaprender la migraña. Independently Published; 2019.
- Goicoechea A. MIGRANA, una pesadilla cerebral. Independently Published; 2020.
- Louw A. Therapeutic neuroscience education: Teaching patients about pain: A guide for clinicians. Orthopedic Physical Therapy & Rehabilitation Produ; 2013.
- Pinteño A. ¡J*der, cómo duele! (Ebook) www.painlab.es
- Moseley L. The graded motor imagery handbook. Noi Group; 2012.
- Ramachandran VS. Lo que el cerebro nos dice: los misterios de la mente humana al descubierto. Paidós. 2012.

Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados³

- <https://goigroup.org/>
- <https://www.noigroup.com/graded-motor-imagery/>
- <https://entrenamientopropioceptivo.com/>
- <https://www.who.int/es/publications/b/71563>
- <https://www.sedolor.es/pacientes/documentacion/>
- <https://sefid.es/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=MbRYc3Ngvkl>
- <https://www.tamethebeast.org/>
- <https://formaciondolor.com>

³ Entre otros recursos de aprendizaje pueden incluirse páginas web, software, materia audiovisual, etc.