



Datos Generales

Asignatura: METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN FISIOTERAPIA.

Titulación: GRADO EN FISIOTERAPIA.

Carácter: BÁSICA.

Créditos ECTS: 6 ECTS.

Curso: 3º

Distribución temporal: 2º SEMESTRE.

Idioma de impartición: CASTELLANO.

Equipo docente: Dra. Sheila Romero sheila.romerodacruz@euneiz.com

Aula(s): Aula teórica, Aula informática

Presentación de la asignatura:

La asignatura de Metodología de la Investigación en Fisioterapia tiene como objetivo dotar al estudiante de los conocimientos teóricos y las habilidades prácticas esenciales para buscar y analizar de manera crítica los diferentes tipos de artículos relacionados con las ciencias de la salud; así como introducirles en el diseño y realización de estudios científicos.

Datos Específicos

Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)¹

Conocimientos y Contenidos (CON)	CON21	Identificar la metodología de investigación empleada en una investigación.
	CON22	Conocer distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de los resultados.
Habilidades y Destrezas (H)	H10	Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
	H12	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario, así como con otros profesionales.

¹ La clasificación de los RFA corresponde a la definida en el RD822/2021 y se encuentran definidos en la memoria de verificación del título.

* Extender el contenido utilizando para ello la programación docente. La extensión debe estar en punto intermedio, es decir, ampliar la información en la guía docente pero no llegar a los límites de la programación docente. Se debe incluir el índice de temas a tratar punto por punto (sin desarrollar). Se pueden incluir hasta tres subapartados con ideas claves/subtemas. La extensión máxima será de 2 páginas.

	H15	Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.
--	-----	--

Contenido de la Asignatura*

1. Introducción a la investigación en Fisioterapia
 - a. El método científico
 - b. Práctica basada en la evidencia
2. El proceso de investigación en Fisioterapia.
 - a. Enfoques de Búsqueda, fuentes de Información y búsquedas bibliográficas
 - b. Gestión bibliográfica
 - c. Formulación de la pregunta de investigación
 - d. Introducción a la lectura crítica
3. Tipos de estudios en fisioterapia
 - a. Conceptos y consideraciones previas
 - b. Tipos y clasificación
4. Metodología cuantitativa
 - a. Técnicas de investigación cuantitativa
 - b. Estudios clínicos
5. Metodología cualitativa
 - a. Técnicas de investigación cualitativa
 - b. Estrategia de búsqueda
 - c. Revisión sistemática
6. Muestreo y generalización de resultados.
 - a. Tipos y selección de la muestra
 - b. Cálculo de la muestra
7. Recopilación de datos.
 - a. Procedimientos de recolección
 - b. Herramientas y recursos
8. Análisis de datos.
 - a. Repaso estadística descriptiva
 - b. Preparación, organización y codificación de los discursos (metodología cualitativa)
9. Ética en la investigación en Fisioterapia.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas²

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD1	Método expositivo.
MD2	Estudios de caso.
MD3	Aprendizaje basado en problemas.
MD5	Aprendizaje cooperativo.
MD6	Tutorías.

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica.	44	100
AF2: Clase prácticas.	10	100
AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales).	20	0
AF4: Tutorías (individuales y/o grupales).	12	20
AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del o la estudiante.	60	0
AF6: Pruebas de evaluación.	4	0
Total	150	--

Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Las semanas de evaluación están definidas en el calendario académico publicado en la web de la universidad; la concreción de las fechas se realizará una vez que la docencia haya comenzado.

² Se deberán extraer de la memoria verificada del título las metodologías docentes, actividades formativas y sistemas de evaluación. (1 ECTS = 25 horas de trabajo del estudiante).

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

Denominación	Pond. Mín	Pond. Máx
SE1 Evaluación de la asistencia y participación del o la estudiante.	5	15
SE2 Evaluación de trabajos.	15	40
SE3 Pruebas de evaluación y/o exámenes.	30	60

El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- Evaluación única con 2 convocatorias/año.

En la Universidad Euneiz la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero Euneiz permite al estudiantado acogerse a la evaluación única.

No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.

El/la estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo justifique dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio de la misma.

Si el/la estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales, pasará directamente a la convocatoria extraordinaria de la evaluación única.

De manera excepcional, el/la docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del o la estudiante, etc., la posibilidad de permitir que el/la estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.

Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor/a responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor/a responsable mediante un correo electrónico.

El/la estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.

El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos/as que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los/las alumnos/as matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos/as matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Será considerado no presentado (NP) el estudiantado matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.

Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortotipográficas en la calificación final.

El plagio está prohibido, tanto en los trabajos, como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:

- Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor/a para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
- Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del o la docente, no será evaluado.

Recursos materiales e infraestructuras necesarias

Tipo de recurso material y/o infraestructura
Aula teórica equipada para la docencia presencial.
Aula de informática para actividades de búsqueda, análisis y elaboración de trabajos académicos.
Equipos informáticos con acceso a recursos digitales, documentación académica y bases de datos científicas.
Plataforma virtual de aprendizaje y herramientas digitales de apoyo al seguimiento de la asignatura.

Recursos bibliográficos electrónicos y materiales docentes para el trabajo autónomo del estudiante.

Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Básica

- How to Read a Paper: The Basics of Evidence-based Medicine and Healthcare (6a Ed). Trisha Greenhalgh. Wiley-Blackwel. 2019
- Greenhalgh, T. (2019). How to Read a Paper: The Basics of Evidence-based Medicine and Healthcare (6th ed.). Wiley-Blackwell.
- Sánchez Villegas, A., Toledo Atucha, E., Faulin Fajardo, J., & Martínez González, M. Á. (2020). Bioestadística amigable (4th ed.). Elsevier España.
- Sánchez Zuriaga, D. (2010). Estadística aplicada a la fisioterapia, las ciencias del deporte y la biomecánica (1st ed.). Fundación Universitaria San Pablo CEU.

Bibliografía Complementaria

- Herbert, R., Jamtvedt, G., Hagen, K. B., & Elkins, M. R. (2022). Practical Evidence-Based Physiotherapy (3rd ed.). Elsevier.
- Jewell, D. V. (2022). Guide to Evidence-Based Physical Therapist Practice (5th ed.). Jones & Bartlett Learning.
- Maciá Soler, L., & Orts Cortés, M. I. (2015). Práctica basada en la evidencia: Colección Cuidados de Salud Avanzados. Elsevier.
- Reinhart, A. (2015). Statistics Done Wrong: The Woefully Complete Guide (1st ed.). No Starch Press.

Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados³

- PubMed: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- EQUATOR network: <https://www.equator-network.org/>
- Google Académico: <https://scholar.google.es/schhp?hl=es>
- Mendeley Reference Manager: <https://www.mendeley.com/reference-management/reference-manager>

³ Entre otros recursos de aprendizaje pueden incluirse páginas web, software, materia audiovisual, etc.



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

- Zotero Connector: <https://www.zotero.org/download/>
- Jamovi: <https://www.jamovi.org/>
- Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions:
<https://training.cochrane.org/handbook/current>