



Datos Generales

Asignatura: ENFERMEDADES DEL SISTEMA MUSCULOESQUELÉTICO.

Titulación: GRADO EN FISIOTERAPIA.

Carácter: OBLIGATORIA.

Créditos ECTS: 3 ECTS

Curso: 3º

Distribución temporal: 2º SEMESTRE.

Idioma de impartición: CASTELLANO.

Equipo docente: Ibon López ibon.lopez@euneiz.com

Aula(s): Aula teórica

Presentación de la asignatura:

La asignatura Enfermedades del Sistema Musculoesquelético tiene como objetivo dotar a los alumnos de recursos y herramientas para reconocer enfermedades con origen sistémico con manifestación a nivel articular y osteomuscular.

Datos Específicos

Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)¹

Conocimientos y Contenidos (CON)	CON16	Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.
	CON23	Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.
Competencias (COM)	COM4	Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

¹ La clasificación de los RFA corresponde a la definida en el RD822/2021 y se encuentran definidos en la memoria de verificación del título.

* Extender el contenido utilizando para ello la programación docente. La extensión debe estar en punto intermedio, es decir, ampliar la información en la guía docente pero no llegar a los límites de la programación docente. Se debe incluir el índice de temas a tratar punto por punto (sin desarrollar). Se pueden incluir hasta tres subapartados con ideas claves/subtemas. La extensión máxima será de 2 páginas.

Contenido de la Asignatura*

- **Tema 1. Aspectos generales de las enfermedades reumáticas**
 - Clasificación y epidemiología de las afecciones del aparato locomotor.
 - Anamnesis y sistemática de la exploración física en reumatología.
 - Pruebas complementarias: Laboratorio, imagen y análisis del líquido sinovial.
- **Tema 2. Artrosis**
 - Etiopatogenia, factores de riesgo y mecanismos de degradación del cartílago.
 - Manifestaciones clínicas y formas comunes (manos, rodilla, cadera y columna).
 - Tratamiento integral: Medidas no farmacológicas, fármacos y cirugía.
- **Tema 3. Artritis por microcristales**
 - Gota: Fisiopatología del ácido úrico y fases de la enfermedad.
 - Artritis por pirofosfato cálcico y otras artropatías microcristalinas.
 - Diagnóstico mediante microscopía y manejo terapéutico del ataque agudo.
- **Tema 4. Lupus eritematoso sistémico (LES)**
 - Inmunopatogenia y perfil de autoanticuerpos diagnósticos.
 - Criterios de clasificación y manifestaciones multiorgánicas.
 - Protocolos de tratamiento según la gravedad y afectación de órganos diana.
- **Tema 5. Síndrome antifosfolípido (SAF)**
 - Criterios clínicos y serológicos para el diagnóstico del SAF.
 - Manifestaciones de trombosis arterial/venosa y complicaciones gestacionales.
 - Estrategias de profilaxis y tratamiento anticoagulante.
- **Tema 6. Dermatomiositis**
 - Clasificación de las miopatías inflamatorias idiopáticas.
 - Manifestaciones cutáneas específicas y debilidad muscular proximal.
 - Diagnóstico diferencial y asociación con procesos neoplásicos.
- **Tema 7. Esclerosis sistémica**
 - Fisiopatología de la fibrosis tisular y la microangiopatía.
 - Diferencias entre las formas limitada (CREST) y difusa.
 - Afectación visceral: Crisis renal esclerodérmica y neumopatía intersticial.
- **Tema 8. Síndrome seco (Sjögren)**
 - Etiología de la hipofunción de las glándulas exocrinas.
 - Evaluación de las manifestaciones sicca y sistémicas.
 - Pruebas de función glandular y diagnóstico histopatológico.
- **Tema 9. Síndrome de Raynaud**
 - Clínica y fases del fenómeno de Raynaud.
 - Diferenciación entre Raynaud primario y secundario (signos de alarma).
 - Utilidad de la capilaroscopia y medidas de control.
- **Tema 10. Vasculitis**
 - Clasificación según el tamaño del vaso (Criterios de Chapel Hill).
 - Principales síndromes: Arteritis de células gigantes y vasculitis ANCA+.
 - Diagnóstico histológico, radiológico y bases del tratamiento inmunosupresor.
- **Tema 11. Amiloidosis**
 - Estructura y clasificación de las proteínas amiloidogénicas (AL, AA).
 - Clínica de la infiltración amiloidea en riñón, corazón y sistema nervioso.
 - Diagnóstico anatomopatológico y opciones terapéuticas.

- **Tema 12. Espondilitis anquilosante**
 - Relación con el antígeno HLA-B27 y espectro de las espondiloartritis.
 - Clínica de dolor lumbar inflamatorio y afectación de entesis.
 - Criterios de clasificación y tratamiento con FAME y biológicos.
- **Tema 13. Infecciones**
 - Artritis sépticas agudas: Etiología, diagnóstico y drenaje.
 - Espondilodiscitis: Abordaje clínico y por técnicas de imagen.
 - Infecciones osteoarticulares por patógenos especiales (micobacterias).
- **Tema 14. Enfermedades metabólicas óseas**
 - Osteoporosis: Factores de riesgo, densitometría y prevención de fracturas.
 - Enfermedad de Paget: Fisiopatología del remodelado óseo focal.
 - Déficit de vitamina D: Osteomalacia y raquitismo.
- **Tema 15. Artritis reumatoide**
 - Mecanismos de inflamación sinovial y erosión ósea.
 - Clínica articular simétrica y manifestaciones extraarticulares.
 - Monitorización de la actividad y tratamiento con fármacos modificadores (FAME).

Metodologías Docentes y Actividades Formativas²

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD1	Método expositivo.
MD2	Estudios de caso.
MD3	Aprendizaje basado en problemas.
MD6	Tutorías.

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica.	26	100
AF2: Clase prácticas.	0	100
AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales).	10	0
AF4: Tutorías (individuales y/o grupales).	4	20

² Se deberán extraer de la memoria verificada del título las metodologías docentes, actividades formativas y sistemas de evaluación. (1 ECTS = 25 horas de trabajo del estudiante).

AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del o la estudiante.	35	0
AF6: Pruebas de evaluación.	2	0
Total	75	--

Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Las semanas de evaluación están definidas en el calendario académico publicado en la web de la universidad; la concreción de las fechas se realizará una vez que la docencia haya comenzado.

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

Denominación	Pond. Mín	Pond. Máx
SE1 Evaluación de la asistencia y participación del o la estudiante.	26	100
SE2 Evaluación de trabajos.	0	100
SE3 Pruebas de evaluación y/o exámenes.	10	0

El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- Evaluación única con 2 convocatorias/año.

En la Universidad Euneiz la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero Euneiz permite al estudiantado acogerse a la evaluación única.

No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.

El/la estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo justifique dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio de la misma.



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

Si el/la estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales, pasará directamente a la convocatoria extraordinaria de la evaluación única.

De manera excepcional, el/la docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del o la estudiante, etc., la posibilidad de permitir que el/la estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.

Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor/a responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor/a responsable mediante un correo electrónico.

El/la estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.

El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos/as que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los/las alumnos/as matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos/as matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Será considerado no presentado (NP) el estudiantado matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.

Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortotipográficas en la calificación final.

El plagio está prohibido, tanto en los trabajos, como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:

- Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor/a para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
- Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del o la docente, no será evaluado.



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

Recursos materiales e infraestructuras necesarias

Tipo de recurso material y/o infraestructura
Aula teórica equipada para la docencia presencial.
Recursos audiovisuales para la exposición y seguimiento de contenidos.
Plataforma virtual de aprendizaje y recursos digitales asociados.
Material docente de apoyo para el desarrollo de la asignatura.
Recursos bibliográficos y documentación académica relacionada con la materia.
Modelos anatómicos de huesos, músculos, articulaciones y órganos.

Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Básica

- The New England Journal of Medicine
- Jameson JL, Fauci AS, Kasper DL, Hauser SL, Longo DL, Loscalzo J, editores. Harrison. Principios de Medicina Interna. 20ª ed. Ciudad de México: McGraw Hill; 2018.
- Rozman C, Cardellach F, editores. Farreras Rozman. Medicina Interna. 18ª ed. Barcelona: Elsevier; 2016. 2 volúmenes

Bibliografía Complementaria

- Heick J, Lazaro RT, eds. Goodman and Snyder's Differential Diagnosis for Physical Therapists: Screening for Referral. 7th ed. St. Louis: Elsevier; 2023
- Manual CTO Reumatología.

Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados³

- <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Up to date

³ Entre otros recursos de aprendizaje pueden incluirse páginas web, software, materia audiovisual, etc.