



Datos Generales

Asignatura: VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA.

Titulación: GRADO EN FISIOTERAPIA.

Carácter: OBLIGATORIA.

Créditos ECTS: 6 ECTS

Curso: 1º

Distribución temporal: 1ER SEMESTRE

Idioma de impartición: CASTELLANO.

Equipo docente: Joseba Amiano joseba.amiano@euneiz.com; Jaume Ubago jaume.ubago@euneiz.com.

Aula(s): Aula teórica, Aula camillas

Presentación de la asignatura:

La asignatura Valoración pretende dotar al estudiante en fisioterapia de los conocimientos teóricos y habilidades prácticas necesarias para iniciarse en las bases de la valoración del individuo dentro de un marco biopsicosocial.

Datos Específicos

Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)¹

Conocimientos y Contenidos (CON)	CON7	Entender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.
Habilidades y Destrezas (H)	H1	Valorar desde la perspectiva de la Fisioterapia, el estado funcional del paciente, considerando aspectos físicos, psicológicos y sociales.
	H2	Realizar una valoración diagnóstica de cuidados de Fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
	H15	Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

¹ La clasificación de los RFA corresponde a la definida en el RD822/2021 y se encuentran definidos en la memoria de verificación del título.

* Extender el contenido utilizando para ello la programación docente. La extensión debe estar en punto intermedio, es decir, ampliar la información en la guía docente pero no llegar a los límites de la programación docente. Se debe incluir el índice de temas a tratar punto por punto (sin desarrollar). Se pueden incluir hasta tres subapartados con ideas claves/subtemas. La extensión máxima será de 2 páginas.



Contenido de la Asignatura*

Unidad 1: Valoración del estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.

- Introducción al modelo biopsicosocial dinámico:
- Definición del Dolor. Modelo Biomédico vs Biopsicosocial.
- Introducción al Razonamiento clínico.

Unidad 2: La anamnesis en Fisioterapia. Sistema de *flags* en el modelo biopsicosocial.

- Entrevista al paciente.
- Sistema de *flags* como indicador de la evolución futura del dolor asociado a la incapacidad.

Unidad 3: Valoración global y funcional del paciente y variaciones de la normalidad.

- Observación global
- Observación analítica

Unidad 4: Valoración analítica y funcional de las articulaciones del miembro superior (EESS)

- Articulación del hombro.
- Articulación del codo.
- Articulación de la muñeca y la mano.

Unidad 5: Valoración analítica y funcional de la cabeza y raquis.

- Columna cervical.
- Articulación Témporo-Mandibular (ATM)
- Columna lumbar.

Unidad 6: Valoración analítica y funcional de las articulaciones del miembro inferior (EEII)

- Articulación del tobillo.
- Articulación de la rodilla.
- Articulación de la cadera.

Unidad 7: Valoración de la fuerza muscular.

- Dinamometría
- Plataforma de fuerzas.

Unidad 8: Valoración del dolor. Valoración de la calidad de vida y funcionalidad.

- Escalas de Valoración Subjetiva.

Unidad 9: Test diagnósticos específicos para diferentes alteraciones del aparato locomotor.

Unidad 10: Nuevas tecnologías y su utilización para la valoración en fisioterapia.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas²

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD1	Método expositivo.
MD3	Aprendizaje basado en problemas.
MD4	Aprendizaje basado en proyectos.
MD6	Tutorías.

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica.	16	100
AF2: Clase prácticas.	38	100
AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales).	25	0
AF4: Tutorías (individuales y/o grupales).	2	20
AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del o la estudiante.	65	0
AF6: Pruebas de evaluación.	4	100
Total	150	--

² Se deberán extraer de la memoria verificada del título las metodologías docentes, actividades formativas y sistemas de evaluación. (1 ECTS = 25 horas de trabajo del estudiante).



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Las semanas de evaluación están definidas en el calendario académico publicado en la web de la universidad; la concreción de las fechas se realizará una vez que la docencia haya comenzado.

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

Denominación	Pond. Mín	Pond. Máx
SE1 Evaluación de la asistencia y participación del o la estudiante.	5	15
SE2 Evaluación de trabajos.	15	40
SE3 Pruebas de evaluación y/o exámenes.	30	60

El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- Evaluación única con 2 convocatorias/año.

En la Universidad Euneiz la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero Euneiz permite al estudiantado acogerse a la evaluación única.

No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.

El/la estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo justifique dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio de la misma.

Si el/la estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales, pasará directamente a la convocatoria extraordinaria de la evaluación única.

De manera excepcional, el/la docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del o la estudiante, etc., la posibilidad de permitir que el/la estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor/a responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor/a responsable mediante un correo electrónico.

El/la estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.

El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos/as que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los/las alumnos/as matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos/as matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Será considerado no presentado (NP) el estudiantado matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.

Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortotipográficas en la calificación final.

El plagio está prohibido, tanto en los trabajos, como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:

- Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor/a para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
- Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del o la docente, no será evaluado.

Recursos materiales e infraestructuras necesarias

Tipo de recurso material y/o infraestructura
Aula teórica equipada para la docencia presencial.
Aula de camillas para la realización de actividades prácticas.

Camillas fijas y/o regulables para la práctica de técnicas fisioterapéuticas.
Material de apoyo para posicionamiento, movilización y práctica terapéutica, como cintas, cuñas, cilindros, semicilindros y toallas.
Recursos docentes y audiovisuales para la explicación, demostración y supervisión de procedimientos
Modelos anatómicos de huesos y músculos.
Material para valoración funcional y movilidad, como dinamómetros, goniómetros, básculas

Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Básica

- Meadows JT. Diagnóstico Diferencial en Fisioterapia. 2ª edición. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana; 2000.
- Norkin CC, White CJ. (2006). Goniometría. Evaluación de la Movilidad Articular 7ª edición. Madrid: Marban.
- Palmer ML, Epler ME (2002). Fundamentos de las técnicas de evaluación músculo-esquelética. Barcelona: Paidotribo.
- Cleland J. Exploración clínica en ortopedia: un enfoque para fisioterapeutas basado en la evidencia. Barcelona: Masson; 2006.

Bibliografía Complementaria

- Neumann D. Fundamentos de rehabilitación física. Cinesiología del sistema musculoesquelético. Barcelona: Paidotribo; 2007.

Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados³

- <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

³ Entre otros recursos de aprendizaje pueden incluirse páginas web, software, materia audiovisual, etc.