



Datos Generales

Asignatura: FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS Y PROFESIONALES DE LA PSICOLOGÍA SANITARIA

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA

Carácter: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6 ECTS

Curso: 1º

Distribución temporal: 1ER SEMESTRE

Idioma de impartición: CASTELLANO

Equipo docente: Dra. Itxaso González / Erika Tobalina / Elena Fdez.-Markaida / Silvia Sáez de Vicuña

Aula (s): 2.7

Presentación de la asignatura:

Esta asignatura introduce los fundamentos teóricos, científicos y profesionales que sustentan la práctica de la Psicología General Sanitaria. Se abordan los principios bioéticos, el marco legal y deontológico del ejercicio profesional, así como la evolución histórica y conceptual de la psicología de la salud. El estudiantado adquiere una comprensión profunda de los modelos biopsicosociales, del papel del profesional de la psicología en el sistema sanitario y de la importancia de la evidencia empírica en la toma de decisiones clínicas. Este módulo proporciona la base imprescindible para el desarrollo de competencias profesionales en el ámbito de la salud mental desde una perspectiva sanitaria integral. Asimismo, se abordarán los principios de igualdad de género, los marcos legales relacionados con la prevención de la violencia de género y las violencias sexuales, así como su impacto en la salud mental. La materia proporciona al alumnado herramientas para integrar la perspectiva de género en la evaluación e intervención psicológica, promoviendo una práctica profesional ética, inclusiva y respetuosa con los derechos fundamentales.

Datos Específicos

Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)

Conocimientos y Contenidos (CON)	C1	Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.
	C2	Conocer las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.

	C4	Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.
	C6	Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.
	C8	Conocer las actividades necesarias para la constitución, puesta en marcha y gestión de una empresa, sus distintas formas jurídicas y las obligaciones legales, contables y fiscales asociadas.
	C9	Conocer la normativa vigente en el ámbito sanitario español.
Competencias (COM)	CO1	Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.
	CO2	Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.
Habilidades y Destrezas (H)	H2	Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.
	H3	Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.

Contenido de la Asignatura

1. Concepto de salud y enfermedad desde el modelo biopsicosocial.
2. Marco normativo del ejercicio profesional del/a Psicólogo/a General Sanitario/a.
3. Principios éticos y deontológicos en la práctica clínica.
4. Organización del sistema sanitario y papel del/a psicólogo/a sanitario/a.
5. Investigación aplicada en psicología de la salud.
6. Perspectiva de género y salud mental.
7. Prevención de la violencia de género y violencias sexuales desde la psicología sanitaria.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD1	Método expositivo.
-----	--------------------

MD2	Estudios de caso.
MD3	Aprendizaje basado en problemas.
MD4	Aprendizaje basado en proyectos.
MD5	Aprendizaje cooperativo.
MD6	Tutorías.

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica.	30	100
AF2: Clase prácticas.	15	100
AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales).	30	50
AF3: Tutorías (individuales y/o grupales).	15	20
AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del o la estudiante.	56	0
AF6: Pruebas de evaluación.	4	100
Total	150	--

Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Las semanas de evaluación están definidas en el calendario académico publicado en la web de la universidad; la concreción de las fechas se realizará una vez que la docencia haya comenzado.

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

Denominación	Pond. Mín	Pond. Máx
SE1 Evaluación de la asistencia y participación del o la estudiante.	0	10

SE2 Evaluación de trabajos.	10	60
SE3 Pruebas de evaluación y/o exámenes.	30	100

El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- Evaluación única con 2 convocatorias/año.

En la Universidad Euneiz la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero Euneiz permite al estudiantado acogerse a la evaluación única.

No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.

El/la estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo justifique dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio de la misma.

Si el/la estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales, pasará directamente a la convocatoria extraordinaria de la evaluación única.

De manera excepcional, el/la docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del o la estudiante, etc., la posibilidad de permitir que el/la estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.

Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor/a responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor/a responsable mediante un correo electrónico.

El/la estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.

El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB).



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos/as que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los/las alumnos/as matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos/as matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Será considerado no presentado (NP) el estudiantado matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.

Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortotipográficas en la calificación final.

El plagio está prohibido, tanto en los trabajos, como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:

- Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor/a para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
- Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del o la docente, no será evaluado.

Recursos materiales e infraestructuras necesarias

Tipo de recurso material y/o infraestructura
Aula teórica equipada para la docencia presencial.
Recursos audiovisuales para la exposición y seguimiento de contenidos.
Plataforma virtual de aprendizaje y recursos digitales asociados.
Material docente de apoyo para el desarrollo de la asignatura.
Recursos bibliográficos y documentación académica relacionada con la materia.

Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Básica

- Amigo Vázquez, I., & González-Roz, A. (2023). Manual de psicología de la salud. Ediciones Pirámide.
- Caro Cañizares, I. (2021). Fundamentos de psicología clínica y psicología sanitaria. Centro



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

de Estudios

- Jarne Esparcia, A., Martín Badia, J., & Aparicio Aroca, S. (Eds.). (2023). Ética en la práctica de la psicología. Herder Editorial.

Bibliografía Complementaria

Sin determinar.

Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados¹

Sin determinar.

¹ Entre otros recursos de aprendizaje pueden incluirse páginas web, software, materia audiovisual, etc.