



Datos Generales

Asignatura: PRIMEROS AUXILIOS EN LA ACTIVIDAD DEPORTIVA.

Titulación: GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE.

Carácter: OBLIGATORIA.

Créditos ECTS: 6 ECTS.

Curso: 3º

Distribución temporal: 2º SEMESTRE.

Idioma de impartición: CASTELLANO.

Equipo docente: Dr. Gonzalo de Diego Andrés gonzalo.dediego@euneiz.com

Aula(s): Aulas teóricas y aulas prácticas de camillad.

Presentación de la asignatura:

La asignatura Primeros Auxilios en la Actividad Deportiva está diseñada para capacitar a los futuros educadores y profesionales del deporte en la identificación y manejo de situaciones de emergencia que puedan ocurrir durante la práctica deportiva. Los estudiantes adquirirán conocimientos teóricos y prácticos sobre las técnicas fundamentales de primeros auxilios, incluyendo la evaluación inicial del lesionado, el soporte vital básico, y el manejo de lesiones deportivas comunes. En el aula, se promoverá un enfoque práctico y participativo, donde los estudiantes podrán practicar y simular diferentes escenarios de emergencia. Además, se abordarán aspectos relacionados con la prevención de accidentes y la promoción de un entorno seguro y saludable para la práctica deportiva.

Datos Específicos

Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)¹

Conocimientos y Contenidos (C)	C13	Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de la actividad física inadecuada.
Competencias (CO)	CO7	Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética, especialmente dentro de las actividades físicas y deportivas

¹ La clasificación de los RFA corresponde a la definida en el RD822/2021 y se encuentran definidos en la memoria de verificación del título.

* Extender el contenido utilizando para ello la programación docente. La extensión debe estar en punto intermedio, es decir, ampliar la información en la guía docente pero no llegar a los límites de la programación docente. Se debe incluir el índice de temas a tratar punto por punto (sin desarrollar). Se pueden incluir hasta tres subapartados con ideas claves/subtemas. La extensión máxima será de 2 páginas.

	CO8	Planificar y evaluar los programas de la actividad física y del deporte en la enseñanza, entrenamiento, salud, gestión, recreación y readaptación físico-deportiva.
Habilidades y Destrezas (H)	HA	Aplicar los principios de razonamiento moral y de toma de decisiones para resolver problemas de tipo ético, jurídico, legal, deontológico y de justicia social, que mejoren en el ejercicio profesional.
	HB	Favorecer las buenas prácticas deportivas entre la población.
	HD	Reconocer los límites de la profesión del graduado/a en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y sus competencias, identificando cuando es necesaria la derivación a otro profesional.
	HG	Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación para resolver problemas complejos en el ámbito de estudio de la actividad física y el deporte, y demostrar su eficacia mediante la elaboración y defensa de argumentos.
	HH	Respetar los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres; la promoción de los Derechos Humanos, los principios de accesibilidad universal y diseño para todos; los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

Contenido de la Asignatura*

- Unidad 1: introducción y conceptos básicos.
- Unidad 2: primeros auxilios.
- Unidad 3: soporte vital básico (SVB) y riesgo vital y soporte vital.
- Unidad 4: obstrucciones de la vía aérea (OVACE)
- Unidad 5: lesiones osteomusculares. alteraciones y posibles lesiones en la práctica deportiva.
- Unidad 6: heridas y hemorragias.
- Unidad 7: alteraciones por calor y alteraciones por frío.
- Unidad 8: alteraciones neurológicas.
- Unidad 9: alteraciones respiratorias.

- Unidad 10: intoxicaciones.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas²

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD1	Método expositivo.
MD2	Estudios de caso.
MD3	Aprendizaje basado en problemas.
MD4	Aprendizaje basado en proyectos.
MD5	Aprendizaje cooperativo.
MD6	Tutorías.

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica.	30	100
AF2: Clase práctica.	22	100
AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales).	28	20
AF4: Tutoría individual.	2	50
AF11: Tutoría grupal.	1	50
AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante.	65	0
AF6: Pruebas de evaluación.	2	100
Total	150	--

² Se deberán extraer de la memoria verificada del título las metodologías docentes, actividades formativas y sistemas de evaluación. (1 ECTS = 25 horas de trabajo del estudiante).

Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Las semanas de evaluación están definidas en el calendario académico publicado en la web de la universidad; la concreción de las fechas se realizará una vez que la docencia haya comenzado.

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

Denominación	Pond. mín.	Pond. Máx
SE1: Evaluación de la asistencia y participación del estudiante.	5	15
SE2: Evaluación de trabajos.	0	45
SE3: Pruebas de evaluación y/o exámenes.	0	45

El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- Evaluación única con 2 convocatorias/año.

En la Universidad Euneiz la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero Euneiz permite al estudiantado acogerse a la evaluación única.

No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.

El/la estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo justifique dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio de la misma.

Si el/la estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales, pasará directamente a la convocatoria extraordinaria de la evaluación única.

De manera excepcional, el/la docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del o la estudiante, etc., la posibilidad de permitir que el/la estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor/a responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor/a responsable mediante un correo electrónico.

El/la estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.

El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos/as que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los/las alumnos/as matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos/as matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Será considerado no presentado (NP) el estudiantado matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.

Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortotipográficas en la calificación final.

El plagio está prohibido, tanto en los trabajos, como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:

- Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor/a para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
- Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del o la docente, no será evaluado.

Recursos materiales e infraestructuras necesarias

Tipo de recurso material y/o infraestructura
Material docente elaborado por el profesorado (apuntes, guías técnicas, tareas prácticas).
Recursos audiovisuales.
Maniqués para la práctica de reanimación cardiopulmonar (RCP) en adultos, niños y lactantes.
Desfibriladores externos semiautomáticos (DESA/DEA) de entrenamiento.
Botiquines completos de primeros auxilios.
Material de inmovilización: férulas, collarines cervicales, vendajes y tablillas.
Material para control de hemorragias: gasas, vendas, apósitos y torniquetes.
Camillas y material para movilización y traslado de heridos.
Simulación de situaciones de emergencia.
Aulas de camillas.

Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Básica

- Orwell N. (2023). Primeros Auxilios: Un manual práctico para afrontar cualquier emergencia. Nathan Orwell.
- Gil Morales, Pablo A. (2008). Primeros Auxilios en la Animación Deportiva. WANCEULEN.
- Boracchia A. (2020). Manual de primeros auxilios básicos R.C.P. - D.E.A.: Orientado a personas sin conocimientos médicos.
- Lopez Moreno A. (2012). Primeros auxilios en el deporte. Libertas ediciones.
- González Fernández, Fidel; Palacios Aguilar, José; Barcala Furelos, Roberto J.; Oleagordia Aguirre, Andoni. (2008). Primeros Auxilios y Socorrismo Acuático. Prevención e intervención. Madrid: Paraninfo.
- Gutiérrez, Enrique; Gómez Encinas, Jose Luis. (2012). Primeros Auxilios. Madrid: Editex S.L.



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

Bibliografía Complementaria

- Álvarez Leiva, Carlos. (2005). Manual de atención a múltiples víctimas y catástrofes 2ª ed.

Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados

- Consejo español de RCP. Recuperado en <http://www.cercp.com>
- European Resuscitation Council (ERC). Recuperado en <https://www.erc.edu>