



### Datos Generales

---

Asignatura: EMPRENDIMIENTO EN ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE.

Titulación: GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE.

Carácter: OPTATIVA.

Créditos ECTS: 6 ECTS.

Curso: 4º

Distribución temporal: 2º SEMESTRE.

Idioma de impartición: CASTELLANO.

Equipo docente: Mikel Urbano Díaz de Guereñu [mikel.urbano@euneiz.com](mailto:mikel.urbano@euneiz.com)

Aula(s): Aulas teóricas.

### Presentación de la asignatura:

La asignatura Emprendimiento en actividad física y el deporte, aborda los fundamentos del emprendimiento en el ámbito de la actividad física y el deporte, ofreciendo una visión actualizada de las salidas profesionales y los nuevos nichos de mercado en el sector. Se trabajarán habilidades directivas, de liderazgo y comunicación aplicadas a entornos deportivos, así como el uso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramienta clave para la innovación. Además, el alumnado aprenderá a diseñar, desarrollar y presentar un plan de empresa, con el objetivo de fomentar iniciativas viables y sostenibles en el ámbito deportivo.

### Datos Específicos

---

#### Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)<sup>1</sup>

|                                |     |                                                                                                          |
|--------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conocimientos y Contenidos (C) | C11 | Identificar los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo.    |
|                                | C13 | Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de la actividad física inadecuada.  |
|                                | C14 | Comprender el marco jurídico, las estructuras y el funcionamiento del sistema deportivo.                 |
| Competencias (CO)              | CO1 | Aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación en el desarrollo de la tarea profesional. |

<sup>1</sup> La clasificación de los RFA corresponde a la definida en el RD822/2021 y se encuentran definidos en la memoria de verificación del título.

\* Extender el contenido utilizando para ello la programación docente. La extensión debe estar en punto intermedio, es decir, ampliar la información en la guía docente pero no llegar a los límites de la programación docente. Se debe incluir el índice de temas a tratar punto por punto (sin desarrollar). Se pueden incluir hasta tres subapartados con ideas claves/subtemas. La extensión máxima será de 2 páginas.

|                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | CO2 | Buscar, organizar e interpretar la información que proporcionan las nuevas tecnologías (TIC).                                                                                                                                                      |
|                             | CO6 | Demostrar poseer y comprender conocimientos en las diferentes áreas de la actividad física y el deporte desarrolladas en el presente plan de estudios.                                                                                             |
|                             | CO7 | Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética, especialmente dentro de las actividades físicas y deportivas                                     |
|                             | CO8 | Planificar y evaluar los programas de la actividad física y del deporte en la enseñanza, entrenamiento, salud, gestión, recreación y readaptación físico-deportiva.                                                                                |
| Habilidades y Destrezas (H) | HA  | Aplicar los principios de razonamiento moral y de toma de decisiones para resolver problemas de tipo ético, jurídico, legal, deontológico y de justicia social, que mejoren en el ejercicio profesional.                                           |
|                             | HG  | Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación para resolver problemas complejos en el ámbito de estudio de la actividad física y el deporte, y demostrar su eficacia mediante la elaboración y defensa de argumentos.                            |
|                             | HH  | Respetar los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres; la promoción de los Derechos Humanos, los principios de accesibilidad universal y diseño para todos; los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. |

### Contenido de la Asignatura\*

- Unidad 1: Salidas CAFyD, innovación y disrupción.
- Unidad 2: Tipos de empresa y modelos.
- Unidad 3: Problema y propuesta de valor
- Unidad 4: Tipos de emprendimiento.
- Unidad 5: Análisis previo del negocio.
- Unidad 6: Ecosistema y subvenciones.
- Unidad 7: Modelo de negocio.
- Unidad 8: Equipo emprendedor y roles.

- Unidad 9: Economía del negocio I.
- Unidad 10: Economía del negocio II.
- Unidad 11: Régimen de autónomos.
- Unidad 12: Fiscalidad, CNAE y contratación.
- Unidad 13: Crecimiento y escalado.
- Unidad 14: Venta, comunicación y marketing.
- Unidad 15: Pitch y defensa del proyecto.

### Metodologías Docentes y Actividades Formativas<sup>2</sup>

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

|     |                                  |
|-----|----------------------------------|
| MD1 | Método expositivo.               |
| MD2 | Estudios de caso.                |
| MD3 | Aprendizaje basado en problemas. |
| MD4 | Aprendizaje basado en proyectos. |
| MD5 | Aprendizaje cooperativo.         |
| MD6 | Tutorías.                        |

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

| Actividades formativas                                    | Horas previstas | % presencialidad |
|-----------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| AF1: Clase teórica.                                       | 26              | 100              |
| AF2: Clase práctica.                                      | 24              | 100              |
| AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales). | 25              | 20               |
| AF4: Tutoría individual.                                  | 2               | 50               |
| AF11: Tutoría grupal.                                     | 1               | 50               |

<sup>2</sup> Se deberán extraer de la memoria verificada del título las metodologías docentes, actividades formativas y sistemas de evaluación. (1 ECTS = 25 horas de trabajo del estudiante).

|                                                               |            |           |
|---------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante. | 70         | 0         |
| AF6: Pruebas de evaluación.                                   | 2          | 100       |
| <b>Total</b>                                                  | <b>150</b> | <b>--</b> |

### Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Las semanas de evaluación están definidas en el calendario académico publicado en la web de la universidad; la concreción de las fechas se realizará una vez que la docencia haya comenzado.

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

| Denominación                                                     | Pond.<br>mín. | Pond.<br>Máx |
|------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|
| SE1: Evaluación de la asistencia y participación del estudiante. | 5             | 15           |
| SE2: Evaluación de trabajos.                                     | 0             | 45           |
| SE3: Pruebas de evaluación y/o exámenes.                         | 0             | 45           |

El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- Evaluación única con 2 convocatorias/año.

En la Universidad Euneiz la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero Euneiz permite al estudiantado acogerse a la evaluación única.

No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.

El/la estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo justifique dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio de la misma.



# Guía Docente

## Curso Académico 2026/27

Si el/la estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales, pasará directamente a la convocatoria extraordinaria de la evaluación única.

De manera excepcional, el/la docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del o la estudiante, etc., la posibilidad de permitir que el/la estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.

Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor/a responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor/a responsable mediante un correo electrónico.

El/la estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.

El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos/as que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los/las alumnos/as matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos/as matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Será considerado no presentado (NP) el estudiantado matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.

Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortotipográficas en la calificación final.

El plagio está prohibido, tanto en los trabajos, como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:

- Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor/a para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
- Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del o la docente, no será evaluado.

### Recursos materiales e infraestructuras necesarias

| Tipo de recurso material y/o infraestructura                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Material docente elaborado por el profesorado (apuntes, guías técnicas, tareas prácticas).        |
| Recursos audiovisuales.                                                                           |
| Ejemplos de planes de empresa y proyectos reales del ámbito deportivo.                            |
| Herramientas para el diseño y desarrollo de ideas de negocio (Canvas, DAFO, análisis de mercado). |
| Casos prácticos sobre emprendimiento y gestión en el sector de la actividad física y el deporte.  |

### Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

#### Bibliografía Básica

- Valcarce M. (2025). Marketing y comunicación aplicados al deporte. Ediciones Tutor.
- García Fernández J. (2017). Busca tu futuro: emprende en deporte. Editorial Aranzadi.
- Ries E. El método de Lean (2012). Cómo crear empresas de éxito utilizando la innovación continua. Universidad de Deusto.

#### Bibliografía Complementaria

- Powers, D. (2025). Domina tus Habilidades de Comunicación: Cómo Hablar con Cualquiera Mejorando tus Habilidades Sociales, Aumentando tu Confianza, Dominando la Conversación Casual y Creando Relaciones Significativas.

#### Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados

- <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>