



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

Datos Generales

Asignatura: BALONCESTO 2.

Titulación: GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE.

Carácter: OPTATIVA.

Créditos ECTS: 12 ECTS.

Curso: 3º

Distribución temporal: ANUAL.

Idioma de impartición: CASTELLANO.

Equipo docente: Juanjo Brizuela Aguayo juanjo.brizuela@euneiz.com

Aula(s): Aulas teóricas e instalaciones deportivas externas.

Presentación de la asignatura:

La asignatura Baloncesto 2 se centra en el estudio avanzado de las técnicas y tácticas del baloncesto. Los estudiantes profundizarán en estrategias ofensivas y defensivas, así como en la planificación y organización de entrenamientos específicos para mejorar el rendimiento individual y colectivo. Se analizarán también aspectos relacionados con la preparación física, la psicología deportiva y el análisis de partidos, con el objetivo de desarrollar habilidades complejas y una comprensión integral del juego.

Datos Específicos

Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)¹

Conocimientos y Contenidos (C)	C9	Reconocer los elementos de conducción de grupos y equipos deportivos.
	C12	Comprender los fundamentos generales del proceso del entrenamiento deportivo.
Competencias (CO)	CO3	Aplicar el método de investigación científica para la mejora y actualización de la práctica profesional del graduado/a en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
	CO5	Adquirir habilidades motrices y demostrar la ejecución de la práctica en la actividad física y del deporte.

¹ La clasificación de los RFA corresponde a la definida en el RD822/2021 y se encuentran definidos en la memoria de verificación del título.

* Extender el contenido utilizando para ello la programación docente. La extensión debe estar en punto intermedio, es decir, ampliar la información en la guía docente pero no llegar a los límites de la programación docente. Se debe incluir el índice de temas a tratar punto por punto (sin desarrollar). Se pueden incluir hasta tres subapartados con ideas claves/subtemas. La extensión máxima será de 2 páginas.

	CO8	Planificar y evaluar los programas de la actividad física y del deporte en la enseñanza, entrenamiento, salud, gestión, recreación y readaptación físico-deportiva.
Habilidades y Destrezas (H)	HD	Reconocer los límites de la profesión del graduado/a en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y sus competencias, identificando cuando es necesaria la derivación a otro profesional.
	HE	Colaborar con los demás y contribuir a un proyecto común.
	HF	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
	HH	Respetar los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres; la promoción de los Derechos Humanos, los principios de accesibilidad universal y diseño para todos; los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

Contenido de la Asignatura*

- Tema 1: Fundamentos Técnicos del Baloncesto.
- Tema 2: Técnica Individual Ofensiva.
- Tema 3: Técnica Individual Defensiva.
- Tema 4: Pretáctica Ofensiva.
- Tema 5: Pretáctica Defensiva.
- Tema 6: Táctica Ofensiva.
- Tema 7: Táctica Defensiva.
- Tema 8: Baloncesto 3x3.
- Tema 9: Preparación Física en el Baloncesto.
- Tema 10: Readaptación en Baloncesto.
- Tema 11: Evaluaciones en el Baloncesto.
- Tema 12: Reglas del Juego de Baloncesto.
- Tema 13: Estadística Avanzada en Baloncesto.

- Tema 14: Creación de Programas de Entrenamiento.
- Tema 15: Visibilidad del CAFyD en Redes Sociales.
- Tema 16: Psicología del Jugador de Baloncesto.
- Tema 17: Uso de la Tecnología en el Entrenamiento de Baloncesto.
- Tema 18: Entornos Profesionales del Baloncesto.
- Tema 19: Liderazgo y Gestión de Equipos en Baloncesto.
- Tema 20: Tendencias y Futuro del Baloncesto.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas²

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD1	Método expositivo.
MD2	Estudios de caso.
MD3	Aprendizaje basado en problemas.
MD4	Aprendizaje basado en proyectos.
MD5	Aprendizaje cooperativo.
MD6	Tutorías.
MD8	Metodología participativa en la realización de prácticas motrices

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica.	44	100
AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales).	72	20
AF4: Tutoría individual.	2	50

² Se deberán extraer de la memoria verificada del título las metodologías docentes, actividades formativas y sistemas de evaluación. (1 ECTS = 25 horas de trabajo del estudiante).

AF11: Tutoría grupal.	4	50
AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante.	114	0
AF6: Pruebas de evaluación.	5	100
AF10: Prácticas con entidades y/o en instalaciones deportivas.	59	100
Total	300	--

Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Las semanas de evaluación están definidas en el calendario académico publicado en la web de la universidad; la concreción de las fechas se realizará una vez que la docencia haya comenzado.

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

Denominación	Pond. mín.	Pond. Máx
SE1: Evaluación de la asistencia y participación del estudiante.	5	15
SE2: Evaluación de trabajos.	0	45
SE3: Pruebas de evaluación y/o exámenes.	0	45
SE7: Prueba práctica de adquisición de competencias motrices.	20	45

El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- Evaluación única con 2 convocatorias/año.

En la Universidad Euneiz la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero Euneiz permite al estudiantado acogerse a la evaluación única.

No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

El/la estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo justifique dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio de la misma.

Si el/la estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales, pasará directamente a la convocatoria extraordinaria de la evaluación única.

De manera excepcional, el/la docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del o la estudiante, etc., la posibilidad de permitir que el/la estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.

Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor/a responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor/a responsable mediante un correo electrónico.

El/la estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.

El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos/as que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los/las alumnos/as matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos/as matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Será considerado no presentado (NP) el estudiantado matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.

Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortotipográficas en la calificación final.

El plagio está prohibido, tanto en los trabajos, como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:

- Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el

profesor/a para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.

- Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del o la docente, no será evaluado.

Recursos materiales e infraestructuras necesarias

Tipo de recurso material y/o infraestructura
Material docente elaborado por el profesorado (apuntes, guías técnicas, tareas prácticas).
Recursos audiovisuales.
Canastas reglamentarias regulables en altura.
Balones de baloncesto masculino, femenino y tamaño 3x3.
Petos, conos, picas, escalera de coordinación y material de tecnificación.
Instalación deportiva externa: pista polideportiva cubierta Bakh.

Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Básica

- Garrido Ledo, O. (2026). La nueva arquitectura del baloncesto. Libros de ruta.
- Taylor, B. (2016). Thinking Basketball. CreateSpace.
- Goldstein, S. (2002). Biblia del entrenador de baloncesto. Una guía sistemática y exhaustiva del entrenamiento. Editorial Paidotribo.
- Wissel, H. (2008). Baloncesto. Aprender y progresar. Editorial Paidotribo.
- Vera, J., Castillo, P., & Jaimes, M. (2017). Metodología de entrenamiento para la acción técnico-táctica del lanzamiento a canasta en el baloncesto. Actividad física y desarrollo humano, 7(2).
- Stephen M. Shea & Christopher E. Baker (2013). Basketball Analytics: Objective and Efficient Strategies for Understanding How Teams Win. CreateSpace.

Bibliografía Complementaria

- Seirul-lo Vargas, F. (2017). El entrenamiento en los deportes de equipo. Barcelona, España:



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

Editorial Mastercede.

- Arias, A. M., & Luengo, D. B. (2019). 100 ejercicios y juegos seleccionados de iniciación al balonmano. Wanceulen SL.

Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados

- FEB: <https://www.feb.es/>