



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

Datos Generales

Asignatura: PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS

Titulación: GRADO EN CIBERSEGURIDAD

Carácter: BÁSICA.

Créditos ECTS: 6 ECTS

Curso: 2º

Distribución temporal: 1ER SEMESTRE.

Idioma de impartición: CASTELLANO.

Equipo docente: Dra. Isabela Nardi isabela.nardi@euneiz.com

Aula(s): Aula informatizada

Presentación de la asignatura:

Asignatura teórico-práctica que permita al alumno adquirir los conocimientos sobre programación orientada a objetos que sean necesarios para su posterior aplicación en el ámbito de la ciberseguridad.

Datos Específicos

Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)¹

Contenidos o conocimientos (C)	C1	Desarrollar habilidades de cálculo para el análisis en los lenguajes de programación.
	C5	Realizar desarrollos seguros y aplicar contramedidas a nivel de código.
	C14	Valorar los riesgos que suceda un determinado suceso mediante métodos estadísticos y probabilísticos.
Competencias (CO)	CO1	Usar y programar ordenadores, sistemas operativos, redes, bases de datos y el entorno de la nube para su aplicación en la ciberseguridad.
	CO4	Realizar diseños de ingeniería aplicados a la ciberseguridad.
	CO6	Utilizar de forma segura los lenguajes de programación más

¹ La clasificación de los RFA corresponde a la definida en el RD822/2021 y se encuentran definidos en la memoria de verificación del título.

* Extender el contenido utilizando para ello la programación docente. La extensión debe estar en punto intermedio, es decir, ampliar la información en la guía docente pero no llegar a los límites de la programación docente. Se debe incluir el índice de temas a tratar punto por punto (sin desarrollar). Se pueden incluir hasta tres subapartados con ideas claves/subtemas. La extensión máxima será de 2 páginas.

		utilizados para su implementación en situaciones reales.
	CO7	Implementar soluciones criptográficas.
Destrezas o habilidades (H)	H1	Trabajar en grupo transmitiendo conocimientos y habilidades adquiridos.
	H2	Desarrollar habilidades para el análisis, la elaboración y la colaboración en proyectos, partiendo de las necesidades propias del mercado.
	H6	Ser capaz de trabajar con información técnica en inglés, tanto a nivel de consulta como de su elaboración.

Contenido de la Asignatura*

- Unidad 1: Introducción a Java
 - Entorno de Desarrollo
 - Variables y constantes
 - Operadores
 - Entrada y Salida de datos por consola
 - Estructuras de control
 - Depuración de programas
 - Colecciones
 - Listas, conjuntos, mapas
 - Iteración sobre colecciones
 - Funciones
- Unidad 2: Introducción a la Programación Orientada a Objetos
 - Clases y Objetos
 - Atributos y métodos
 - Constructores
 - Clases abstractas
 - Interfaces
 - Encapsulación
 - Modificadores de acceso (public, private, protected)
- Unidad 3: Herencia
 - Concepto de herencia
 - Clases base y derivadas
- Unidad 4: Polimorfismo
 - Polimorfismo estático y dinámico
- Unidad 5: UML
 - Diagrama de clases

- Diagrama de objetos
- Diagrama de secuencia
- Diagrama de casos de uso
- Unidad 6: principios SOLID
- Unidad 7: Excepciones
 - Manejo de excepciones
 - Tipos de excepciones
 - Bloques try-catch-finally
- Unidad 8: Diseño de Interfaces Gráficas (GUI) con JavaFX
 - Componentes básicos de una GUI: ventanas, paneles, botones, etiquetas. o Manejo de eventos.
- Unidad 9: Generics
 - Generics en colecciones
 - Generics en Clases
- Unidad 10: Acceso a Ficheros
 - Tipos de ficheros (texto y binarios)
 - Clases fundamentales: File, FileReader, FileWriter.
 - Modos de apertura
 - Manejo de excepciones relacionadas con ficheros (IOException).
- Unidad 11: Threads
 - Concurrencia.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas²

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD1	Método expositivo.
MD2	Estudios de caso.
MD3	Aprendizaje basado en problemas.
MD4	Aprendizaje basado en proyectos.
MD5	Aprendizaje cooperativo.
MD6	Tutorías.

² Se deberán extraer de la memoria verificada del título las metodologías docentes, actividades formativas y sistemas de evaluación. (1 ECTS = 25 horas de trabajo del estudiante).



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica.	30	100
AF2: Clase prácticas.	16	100
AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales).	6	50
AF3: Tutorías (individuales y/o grupales).	2	50
AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del o la estudiante.	90	0
AF6: Pruebas de evaluación.	3	100
Total	150	--

Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Las semanas de evaluación están definidas en el calendario académico publicado en la web de la universidad; la concreción de las fechas se realizará una vez que la docencia haya comenzado.

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

Denominación	Pond. Mín	Pond. Máx
SE1 Evaluación de la asistencia y participación del o la estudiante.	0	5
SE2 Evaluación de trabajos.	10	35
SE6: Evaluación de laboratorios	50	75

El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

- Evaluación única con 2 convocatorias/año.

En la Universidad Euneiz la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero Euneiz permite al estudiantado acogerse a la evaluación única.

No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.

El/la estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo justifique dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio de la misma.

Si el/la estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales, pasará directamente a la convocatoria extraordinaria de la evaluación única.

De manera excepcional, el/la docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del o la estudiante, etc., la posibilidad de permitir que el/la estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.

Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor/a responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor/a responsable mediante un correo electrónico.

El/la estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.

El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos/as que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los/las alumnos/as matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos/as matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Será considerado no presentado (NP) el estudiantado matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortotipográficas en la calificación final.

El plagio está prohibido, tanto en los trabajos, como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:

- Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor/a para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
- Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del o la docente, no será evaluado.

Recursos materiales e infraestructuras necesarias

Tipo de recurso material y/o infraestructura
Material docente (apuntes, presentaciones, guías, tareas...)
Recursos audiovisuales
Material específico de la asignatura
Aula informatizada

Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Básica

- Jiménez De Parga, Carlos. UML. Arquitectura de aplicaciones en Java, C++ y Python. Editorial: RA-MA S.A. Editorial y Publicaciones; N.º 1 edición. ISBN-13 : 978-8499649771.
- Barnes, D., Kolling, M. Programación orientada a objetos con Java usando BlueJ. Editorial: PEARSON; N.º 1 edición. ISBN-13: 978-8490355312.
- García Pérez-Schofield, B., Ortín Soler, F. Programación avanzada orientada a objetos. Editorial: Andavira Editora; N.º 1 edición. ISBN-13: 978-8484085676.

Bibliografía Complementaria

- Liang, Y. D. (2021). Introduction to Java Programming and Data Structures, Comprehensive Version, Global Edition. Pearson.
- Masson, Laurentine K. 30 ejercicios de programación orientada a objetos en Python



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

para practicar. Editorial: Independently published. ISBN-13: 979-8859249244.

- Martin Juan, J. UML Práctico: Aprende UML paso a paso. Editorial: Lorena Lopez Resusta. ISBN-13: 978-8461713844.

Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados³

- Netbeans
- Eclipse
- VS Code
- Draw.io
- BlueJ

³ Entre otros recursos de aprendizaje pueden incluirse páginas web, software, materia audiovisual, etc.