



Datos Generales

Asignatura: BASES DE DATOS

Titulación: GRADO EN CIBERSEGURIDAD

Carácter: OBLIGATORIA.

Créditos ECTS: 6 ECTS

Curso: 1º

Distribución temporal: 1ER SEMESTRE.

Idioma de impartición: CASTELLANO.

Equipo docente: Dr. Ángel Monteagudo angel.monteagudo@euneiz.com

Aula(s): Aula informatizada

Presentación de la asignatura:

Asignatura centrada en el estudio e implementación de bases de datos en la que se podrán adquirir conocimientos para el diseño, gestión e implementación de las bases de datos en el entorno de la ciberseguridad.

Datos Específicos

Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)¹

Conocimientos y contenidos (C)	C2	Reconocer estructuras y protocolos para implementar soluciones de seguridad a nivel de arquitectura de redes de la ciberseguridad.
	C3	Aplicar los conocimientos de protección de datos y seguridad de la información en distintos niveles.
	C4	Ejecutar técnicas de desarrollo y penetración analizando las mejoras técnicas, soluciones y buenas prácticas.
	C12	Conocer la nube, su seguridad y sus aplicaciones.
	C15	Utilizar la inteligencia artificial como herramienta necesaria para garantizar la seguridad.

¹ La clasificación de los RFA corresponde a la definida en el RD822/2021 y se encuentran definidos en la memoria de verificación del título.

* Extender el contenido utilizando para ello la programación docente. La extensión debe estar en punto intermedio, es decir, ampliar la información en la guía docente pero no llegar a los límites de la programación docente. Se debe incluir el índice de temas a tratar punto por punto (sin desarrollar). Se pueden incluir hasta tres subapartados con ideas claves/subtemas. La extensión máxima será de 2 páginas.

Competencias (CO)	CO1	Usar y programar ordenadores, sistemas operativos, redes, bases de datos y el entorno de la nube para su aplicación en la ciberseguridad.
	CO3	Llevar a cabo distintos procesos de análisis en las diferentes áreas de la ciberseguridad.
	CO4	Realizar diseños de ingeniería aplicados a la ciberseguridad.
	CO5	Aplicar técnicas de prevención, detección y protección de ataques en un sistema informático.
	CO6	Utilizar de forma segura los lenguajes de programación más utilizados para su implementación en situaciones reales.
	CO8	Analizar y ejecutar test de penetración en sistemas informáticos.
	CO11	Gestionar evidencias de vulnerabilidades.
	CO14	Comprender las vulnerabilidades de las nuevas tecnologías y aportar soluciones de ciberseguridad.
Habilidades y destrezas (H)	H2	Desarrollar habilidades para el análisis, la elaboración y la colaboración en proyectos, partiendo de las necesidades propias del mercado.
	H3	Ser hábil en la comunicación, tanto por escrito como oralmente, en inglés.
	H6	Ser capaz de trabajar con información técnica en inglés, tanto a nivel de consulta como de su elaboración.

Contenido de la Asignatura*

Unidad 1. Introducción a las Bases de Datos

- Tema 1.1 Datos y Bases de Datos (BD)
- Tema 1.2. Arquitectura y componentes de los Sistemas de Gestión de Bases de Datos (SGDB)
- Tema 1.3. Paradigmas y modelos de BD • Unidad 2: Fundamentos matemáticos (II): Lógica proposicional y álgebra booleana

Unidad 2. Modelo Entidad-Relación

- Tema 2.1. Conceptos del modelo E-R
- Tema 2.2. Diagramas E-R
- Tema 2.3. Diseño de diagramas E-R

Unidad 3. Modelo Relacional y Normalización



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

- Tema 3.1. Modelo y esquema relacional
- Tema 3.2. Álgebra relacional
- Tema 3.3. Normalización (1FN, 2FN, 3FN)
- Tema 3.4. Formas normales superiores (4FN y 5FN)

Unidad 4. Lenguaje SQL

- Tema 4.1. Introducción a SQL y MySQL
- Tema 4.2 Consultas SELECT
- Tema 4.3. Consultas JOIN y SUBQUERIAS

Unidad 5. Manipulación y definición de datos

- Tema 5.1. DML: INSERT, UPDATE, DELETE
- Tema 5.2. DDL: CREATE, ALTER, DROP

Unidad 6. Control de transacciones y concurrencia

- Tema 6.1. Transacciones (COMMIT, ROLLBACK)
- Tema 6.2. Concurrencia (LOCKS, ISOLATION)

Unidad 7. Seguridad, recuperación y transferencia

- Tema 7.1. Seguridad de la información en BD
- Tema 7.2. Salvaguarda y recuperación de datos
- Tema 7.3. Transferencia de datos

Metodologías Docentes y Actividades Formativas²

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD1	Método expositivo.
MD2	Estudios de caso.
MD3	Aprendizaje basado en problemas.
MD4	Aprendizaje basado en proyectos.
MD5	Aprendizaje cooperativo.
MD6	Tutorías.

² Se deberán extraer de la memoria verificada del título las metodologías docentes, actividades formativas y sistemas de evaluación. (1 ECTS = 25 horas de trabajo del estudiante).

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica.	30	100
AF2: Clase prácticas.	18	100
AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales).	6	50
AF3: Tutorías (individuales y/o grupales).	2,5	50
AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del o la estudiante.	90,5	0
AF6: Pruebas de evaluación.	3	100
Total	150	--

Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Las semanas de evaluación están definidas en el calendario académico publicado en la web de la universidad; la concreción de las fechas se realizará una vez que la docencia haya comenzado.

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

Denominación	Pond. Mín	Pond. Máx
SE1 Evaluación de la asistencia y participación del o la estudiante.	0	5
SE2 Evaluación de trabajos.	10	35
SE6: Evaluación de laboratorios	50	75

El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

- Evaluación única con 2 convocatorias/año.

En la Universidad Euneiz la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero Euneiz permite al estudiantado acogerse a la evaluación única.

No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.

El/la estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo justifique dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio de la misma.

Si el/la estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales, pasará directamente a la convocatoria extraordinaria de la evaluación única.

De manera excepcional, el/la docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del o la estudiante, etc., la posibilidad de permitir que el/la estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.

Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor/a responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor/a responsable mediante un correo electrónico.

El/la estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.

El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos/as que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los/las alumnos/as matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos/as matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Será considerado no presentado (NP) el estudiantado matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortotipográficas en la calificación final.

El plagio está prohibido, tanto en los trabajos, como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:

- Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor/a para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
- Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del o la docente, no será evaluado.

Recursos materiales e infraestructuras necesarias

Tipo de recurso material y/o infraestructura
Material docente (apuntes, presentaciones, guías, tareas...)
Recursos audiovisuales
Material específico de la asignatura
Aula informatizada

Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Básica

- Postigo Palacios, A. Bases de datos (Informática y Comunicaciones). Editorial : Ediciones Paraninfo, S.A; N.º 1 edición. ISBN-13: 978-8413660769.
- Cuadra Fernandez, D. Desarrollo de Bases de Datos. Casos prácticos desde el análisis a la implementación. 2ª edición actualizada. Editorial: RA-MA S.A. Editorial y Publicaciones; segunda edición. ISBN-13: 978-8499641249
- Begg, C. Sistemas de bases de datos. Editorial: Grupo Anaya Publicaciones Generales; N.º: 4 edición. ISBN-13: 978-8478290758

Bibliografía Complementaria

- Acceso distribuido, concurrente e independiente a la base de datos en la nube. Editorial: Ediciones Nuestro Conocimiento. ISBN-13: 978-6205280492



Guía Docente

Curso Académico 2026/27

- Bradshaw, S., Brazil E., Chodorow K. MongoDB: The Definitive Guide 3e: Powerful and Scalable Data Storage.
- Hussain, K., Hussain F. Rediscovering Redis: Mastering Data Management. Editorial: Sonar Publishing. ISBN-13: 979-8224084111

Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados³

- MySQL.
- PostgreSQL.
- Oracle Database

³ Entre otros recursos de aprendizaje pueden incluirse páginas web, software, materia audiovisual, etc.