



# Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

## Datu Orokorrak

---

Irakasgaia: EKOIZPENA.

Titulazioa: ERREALITATE BIRTUAL ETA AREAGOTUKO UNIBERTSITATE-MASTERRA.

Mota: DERRIGORREZKOA.

ECTS kredituak: 4 ECTS

Maila: 1.

Denbora-banaketa: 1. SEIHILEKOA.

Hizkuntza: GAZTELANIA.

Irakasle-taldea: Alain San Juan.

### Irakasgaiaren aurkezpena:

Ikasleak Lean eta Agile metodologiekin ohituko dira diziplina anitzeko taldeetan ideiak garatzeko, espezifikazio-dokumentuak eta erabiltzailearen alderdi teknikoak, narratiboak eta esperientzia-alderdiak zehaztuko dituzten maketak sortuz. Gainera, Lean Canvas-en proposamen bat egingo dute, taldearen beharrak identifikatzeko eta ekoizpen-prozesuari eta beharrezko kanpo-baliabideei buruzko funtsezko erabakiak hartzeko.

## Datu espezifikoak

---

### Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)<sup>1</sup>

Ezagutzak edo Edukiak (E)	GA1	Errealitate birtualeko esperientzia bat diseinatzea, eskakizun multzo batekin lerrotatuta.
	C05	Gizartean errealtasun birtuala eta areagotua lortzearekin lotutako erronka sozialak, kognitiboak eta ekonomikoak ulertzea.
Gaitasunak (GA)	E1	Ikerketak diseinatu eta garatzea errealitate birtual eta areagotuaren eremuan, zientzia eta gizarte intereseko arlo espezifikoren batean ezagutza berriak emanez, ikerketa zientifikoaren berezko prozedura eta metodologiari jarraituz eta etikaren eta balioen mugak errespetatuz.
	E2	Erabiltzailearen esperientzia berriak kontzeptualizatzea, diseinatzea eta garatzea sormenezko ideia gintzatik abiatuta,

<sup>1</sup> PIEren sailkapena 822/2021 Errege Dekretuan definitutakoari dagokio, eta titulua egiaztatzeko memorian definituta dago.



# Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

		inguruneko joerak kontuan hartuta (adibidez, Metaversoen esperientziak sortzea)..
Trebetasunak eta Abileziak (T)	T2	Esperientzia digital funtzionalak ezartzeko baliabideak eta denbora kudeatzea.
	T4	Eskuratutako ezagutzak argi eta anbiguotasunik gabe jakinaraztea, ahoz edo idatziz, edozein motatako entzuleei.

## Irakasgaiaren Edukia

Ideien garapenari dagokionez, puntu garrantzitsu bat izango da ikasleak Lean eta Agile garapenteknikekin ohitzea. Ikasleak ere gonbidatuko dituzte ideiak trukatzera eta taldeak osatzera. Talde horiek diziplina anitzekoak izango dira, bereziki produkzioan zehar rolak eta erantzukizunak zabaltzeari dagokionez. Halaber, ikasleei eskatuko zaie zehaztapen-dokumentuak eta maketak sortzeko, beren ideiei forma emateko. Dokumentu horiek diseinura bideratu behar dira, bai eta teknikoak ere, eta informazio zehatza eman behar dute aurreikusitako azken erabiltzailearen esperientziari, iraupenari eta abarri buruz. Halaber, jokoarekin, interfazearekin eta azken produktua osatuko duen esperientzia globalarekin lotutako elementu narratibo eta soinu-elementu guztiak definitu beharko dituzte.

Azkenik, Lean Canvas-en proposamen batek bermatuko du ikasleak taldearen beharrez, beharrezko profitez eta abarrez jabetzea. Horri esker, ikasleek erabaki kritikoak hartu ahal izango dituzte zein ekoizpen-/motor-metodo erabiliko den eta behar den kanpoko edozein laguntza nola egin (adibidez, talentua bilatzea, eredu- edo soinu-liburutegiak, eta abar).

## Irakaskuntza-metodologiak eta Prestakuntza-jarduerak

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa.
IM2	Kasu-azterketak.
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.
IM4	Proiektuetan oinarritutako ikaskuntza.
IM5	Ikasketa kooperatiboa.
IM6	Tutoretzak.

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:



# Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa.	16	% 20
PJ2: Praktika-klasea.	16	% 80
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak).	26,66	% 0
PJ4: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak).	6,66	% 0
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa.	33,33	% 0
PJ6: Ebaluazio-probak.	1,33	100
<b>Guztira</b>	<b>100</b>	

## Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea.	5	10
ES2 Lanen ebaluazioa.	20	60
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak.	30	90

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluzio bakarra, urtean bi deialdirekin
- Euneiz Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jarduera ebaluagarrien batez besteko haztatua) funtsezko ebaluazioa da, baina Euneizek ebaluazio bakarra egiteko aukera ematen dio azterketa bakarra).
- Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua



# Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

izatek bakarra izatera).

- Ebaluazio bakarreko modalitateari heldu nahi dion ikasleak hori **justifikatzen** duen idazki formal bat aurkeztu beharko du irakasgaiaz arduratzen diren irakasleei eta tituluaren koordinazioari zuzenduta, modalitate hori hasi eta lehenengo bi asteetan.
- Ikaslearen % 80 eskola presentzialetara joaten ez bada, ezingo da ohiko deialdira aurkeztu eta automatikoki ezohiko deialdira igaroko da.
- Hutsegiteak irakasgaiaren ardura duen irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.
- Salbuespen gisa, irakasgaiaz arduratzen den irakasleak beste irizpide osagarri batzuk ere erabili ahal izango ditu, hala nola ikaslearen parte-hartzea, jarrera, jardun- eta aprobetxamendu-maila eta abar, ikasleak deialdi arruntean jarraitzeko aukera izan dezan, baldin eta gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.
- Ikaslea ezohiko ebaluaziora joango da BAKARRIK suspenditutako zatiekin.
- Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.
  - 0-4,9: Gutxiegi (GT).
  - 5,0-6,9: Nahiko (NK).
  - 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
  - 9,0-10: Bikain (BI).
- «Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarria eman ahal izango da.
- Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurkeztutzat (EA) joko da.
- Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) ortotipografia-hutsegiteak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.
- Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan; antzemanaz gero, kalifikazioa gainditu gabe geratuko da. Campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:
  - Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.



# Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

- Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

## Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

### Oinarrizko Bibliografia

- Reis, E. (2011). *The lean startup*. New York: Crown Business, 27, 2016-2020. *Running Lean* – Ash Maurya
- Patton, J., & Economy, P. (2014). *User story mapping: discover the whole story, build the right product*. " O'Reilly Media, Inc."
- Maurya, A. (2022). *Running lean: iterate from plan A to a plan that works*. " O'Reilly Media, Inc."

### Bibliografia Osagarria

- Highsmith, J. (2009). *Agile project management: creating innovative products*. Pearson education.

### Gomendatutako beste ikaskuntza-baliabide batzuk

- <https://www.leanfoundry.com/>

-