



Irakaskuntza Gidaliburua

2025/26 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: KIROL-ERAKUNDE PUBLIKO ETA PRIVATUAK. ZUZENDARITZA, KUDEAKETA
ETA ADMINISTRAZIOA.

Titulazioa: KIROL-KUDEAKETAKO GRADUA.

Mota: MISTOA

ECTS kredituak: 6.

Maila: 2.

Denbora-banaketa: 2. SEIHILEKOA.

Hizkuntza: GAZTELANIA.

Irakasle-taldea: Leyre Torres Leyre.torres@euneiz.com

Irakasgaiaren aurkezpena:

Kirol-erakunde publiko eta pribatuak irakasgaia. Zuzendaritzak, Kudeaketak eta Administrazioak kirol-ekosistemaren funtzionamenduaren eta egituraren ikuspegi integrala eskaintzen du, eremu publikoa zein pribatua aztertuta. Kudeaketa-ereduak, administrazio publikoa, politika publikoen faseak eta teoriak eta sektore publikoko pribatizazio-, gaitasun- eta kalitate-prozesuak aztertuz, ikasleek kirola bere forma guztietan arautzen duten dinamika instituzionalak bilduko dituzte. Gainera, antolaketa-azterketan sakontzen da, kirol-erakundeen izaera, tipologiak eta diseinua aztertuz hiru sektore handietan: publikoa, pribatu komertziala eta pribatu asoziatiboa. Azkenik, ikaslea kudeaketaren funtsezko arlo funtzionaletan eta kirol-kudeatzailearen rolean sartzen da, sektoreko erakundeen garapenerako eta jasangarritasunerako figura nagusi gisa. Irakasgai honek kirol garaikidearen kudeaketa eraginkorra, estrategikoa eta testuinguruan kokatua egiteko oinarriak ezartzen ditu.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)

Ezagutzak edo Edukiak (E)	E2	Kirol-jardueraren balioak sustatzen dituzten kirol-zerbitzuak garatzeko tresnak ezagutzea.
	E5	Zereginak, protokoloak, prozesuak eta jarduerak garatzean taldeak osatzeko ezagutzak eskuratzea.
	E7	Kirol-negozioaren aukerak identifikatzen ikastea nazioko zein nazioarteko testuinguruetan.
	E8	Kirol-enpresen kudeaketa estrategikoa eta horren faseak ezagutzea.
	E9	Pertsonak edo lantaldeak kudeatzeko tresnak ezagutzea,



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

		haien garapenean eta motibazioan oinarrituta.
Gaitasunak (GA)	GA1	Hainbat iturritatik datorren informazioa kudeatzea eta kirol-kudeaketaren esparruan planteatutako agertokietan eskuratutako ezagutzak aplikatzea.
	GA2	Kirol-kudeaketaren arloan proiektuak modu autonomoan eta arduratsuan kudeatzea.
	GA3	Pertsonen arteko harremanei lotutako konpromiso etikoa eta trebetasun pertsonalak eskuratzea, bereziki jarduera fisikoaren eta kirolaren eremuan.
	GA4	Era guztietako entzuleei, ezagutzei, ideiei, datuei eta abarri argi eta zehatz komunikatzea, kirol-kudeaketaren azterketaren esparruan.
Trebetasunak eta Abileziak (T)	T5	Kirol-enpresaren eta haren ingurunearen egoerara egokitutako sormen-estrategiak egituratzea.
	T6	Kirol-enpresen planak garatzea fase guztietan: Bideragarritasun komertziala; bideragarritasun ekonomiko-finantzarioa eta bideragarritasun teknikoa.
	T7	Enpresa-kudeaketako tresnak aplikatzea kirol-kudeaketaren azterketaren esparruan.
	T8	Kudeaketa-tresnak modu eraginkor eta egokian integratzea kirol-erakunde bateko edozein arlo funtzionaletan edo sailetan.
	T9	Erantzukizun sozialaren printzipioak garatzea enpresan, jarduera fisikoaren eta kirolaren esparruan arrakasta izateko aukera-iturri gisa.

Irakasgaiaren Edukia

- Administrazioaren erreforma krisi-testuinguruetan.
- Erakundeak.
- Izaera.
- Tipologiak.
- Antolaketaren diseinua.
- Kirola antolatzeke esparrua:
 - Sektore publikoa.
 - Merkataritza-sektore pribatua.
 - Elkarleen sektore pribatua: klubak eta federazioak.
- Antolaketaren oinarrizko arlo funtzionalen hastapenak.
- Kirol-kudeatzailearen irudia.



Irakaskuntza Gidaliburua

2025/26 ikasturtea

Irakaskuntza-metodologiak eta Prestakuntza-jarduerak

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa.
IM2	Kasu-azterketak.
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.
IM4	Proiektuetan oinarritutako ikaskuntza.
IM5	Ikasketa kooperatiboa.
IM6	Tutoretzak.

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	orduak	
PJ1: Klase teorikoa.	36	100
PJ2: Praktika-klasea.	18	100
taldekoak).	6	20
PJ4: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak).	3	50
PJ5: autonomia.	84	0
PJ6: Ebaluazio-probak.	3	100
Guztira	150	



Irakaskuntza Gidaliburua

2025/26 ikasturtea

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	hazt.	hazt.
ES1: Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea.	5	10
ES2: Lanen ebaluazioa.	10	50
ES3: Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak.	30	60

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluazio bakarra, urtean bi deialdirekin.
- EUNEIZ Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jardura ebaluagarrien batez besteko haztatua) funtsezko ebaluazioa da, baina EUNEIZek ebaluazio bakarra egiteko aukera ematen dio ikasleari (azterketa bakarra).
- Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).
- Ebaluazio bakarraren modalitatea baliatu nahi duen ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat eskatu beharko die irakasgaiaren ardura duten irakasleei eta tituluaren koordinazioari, ikasturtea hasten den lehenengo bi asteetan.
- Ikaslearen % 80 eskola presentzialetara joaten ez bada, ezingo da ohiko deialdira aurkeztu eta automatikoki ezohiko deialdira igaroko da.
- Hutsegiteak irakasgaiaren ardura duen ikasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.
- Salbuespen gisa, irakasgaiaz arduratzen den irakasleak beste irizpide osagarri batzuk ere erabili ahal izango ditu, hala nola ikaslearen parte-hartzea, jarrera, jardun- eta aprobetxamendu-maila eta abar, ikasleak deialdi arruntan jarraitzeko aukera izan dezan, baldin eta gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.



Irakaskuntza Gidaliburua

2025/26 ikasturtea

- Ikaslea ezohiko ebaluaziora joango da BAKARRIK suspenditutako zatiekin.
- Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.
 - 0-4,9: Gutxiegi (GT).
 - 5,0-6,9: Nahiko (NK).
 - 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
 - 9,0-10: Bikain (BI).
- «Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango da.
- Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurkeztutzat (EA) joko da.
- Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) ortotipografia-hutsegiteak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.
- Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan; antzemanek gero, kalifikazioa gainditu gabe geratuko da. Gainera, campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:
 - Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
 - Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- Consejo de Europa. (1992). Carta europea sobre la gestión pública del deporte. Estrasburgo: Consejo de Europa.
- España. (1990). Ley 10/1990, de 15 de octubre, del Deporte. Boletín Oficial del Estado, núm. 249, 30397–30407. <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-1990-25037>.
- Mintzberg, H. (2015). Estructuras organizativas: Diseño y dinámica de las organizaciones. Ariel.