Guía Docente
Curso Académico 2025/26

Datos Generales

Asignatura: INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA CIBERSEGURIDAD.
Titulación: GRADO EN CIBERSEGURIDAD.
Carácter: OBLIGATORIA.
Créditos ECTS: 6 ECTS.
Curso: 3º
Distribución temporal: 1º SEMESTRE.
Idioma de impartición: CASTELLANO.

Presentación de la asignatura:

Asignatura orientada al uso de técnicas de inteligencia artificial para la detección, análisis y respuesta ante amenazas de ciberseguridad en entornos digitales complejos. Se explorarán enfoques basados en machine learning, deep learning y análisis de datos masivos para identificar patrones anómalos, automatizar la toma de decisiones y mejorar la capacidad defensiva de sistemas de seguridad.

Datos Específicos

Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)

Conocimientos o contenidos (C)	C2	Reconocer estructuras y protocolos para implementar soluciones de seguridad a nivel de arquitectura de redes de la ciberseguridad.
	C3	Aplicar los conocimientos de protección de datos y seguridad de la información en distintos niveles.
	C4	Ejecutar técnicas de desarrollo y penetración analizando las mejoras técnicas, soluciones y buenas prácticas.
	C12	Conocer la nube, su seguridad y sus aplicaciones.
	C15	Utilizar la inteligencia artificial como herramienta necesaria para garantizar la seguridad.
Competencias (CO)	CO1	Usar y programar ordenadores, sistemas operativos, redes, bases de datos y el entorno de la nube para su aplicación en la ciberseguridad.
	CO3	Llevar a cabo distintos procesos de análisis en las diferentes áreas de la ciberseguridad.

	CO4	Realizar diseños de ingeniería aplicados a la ciberseguridad.
	CO5	Aplicar técnicas de prevención, detección y protección de ataques en un sistema informático.
	CO6	Utilizar de forma segura los lenguajes de programación más utilizados para su implementación en situaciones reales.
	CO8	Analizar y ejecutar test de penetración en sistemas informáticos.
	CO11	Gestionar evidencias de vulnerabilidades.
	CO14	Comprender las vulnerabilidades de las nuevas tecnologías y aportar soluciones de ciberseguridad.
Habilidades y destrezas (H)	H2	Desarrollar habilidades para el análisis, la elaboración y la colaboración en proyectos, partiendo de las necesidades propias del mercado.
	H3	Ser hábil en la comunicación, tanto por escrito como oralmente, en inglés.
	H6	Ser capaz de trabajar con información técnica en inglés, tanto a nivel de consulta como de su elaboración.

Contenido de la Asignatura*

- Introducción a la inteligencia artifical:
  - Machine learning.
  - Aprendizaje automático
  - Aprendizaje profundo.
- Aplicación de la IA a la ciberseguridad.
- Relación con las etapas de ciber kill chain.

*(*El contenido desarrollado está disponible en la Programación Docente de la asignatura publicada en el Campus Virtual de la Universidad)*

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD1	Método expositivo.
MD2	Estudio de casos.
MD3	Aprendizaje basado en problemas.
MD4	Aprendizaje basado en proyectos.
MD5	Aprendizaje cooperativo.

MD6	Tutorías.

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica.	30	100
AF2: Clases en laboratorio.	18	100
AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales).	6	50
AF4: Tutorías (individuales y/o grupales).	2,5	50
AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante.	90,5	0
AF6: Pruebas de evaluación.	3	100
Total	**150**	

Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

Denominación	Pond. mín.	Pond. Máx
SE1 Evaluación de la asistencia y participación del estudiante.	0	5
SE6 Evaluación de laboratorios.	10	35
SE3 Pruebas de evaluación y/o exámenes.	50	75

El estudiantado posee dos opciones de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- Evaluación única con una convocatoria/año.
- En la Universidad Euneiz la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación

primordial; pero Euneiz permite al estudiante acogerse a la evaluación única (examen único).

- No se permite el cambio del sistema de evaluación escogido por el estudiante a lo largo del curso.
- El estudiante que desee acogerse a la evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo justifique dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio del curso.
- Si el estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales no podrá presentarse a la convocatoria ordinaria y pasará automáticamente a convocatoria extraordinaria.
- Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor responsable de la asignatura.
- De manera excepcional, el docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del estudiante, etc. la posibilidad de permitir que el estudiante continué en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.
- El estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.
- El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.
    - 0-4,9: Suspenso (SS).
    - 5,0-6,9: Aprobado (AP).
    - 7,0-8,9: Notable (NT).
    - 9,0-10: Sobresaliente (SB).
- La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».
- Será considerado no presentado (NP) el estudiante matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.
- Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas orto tipográficas en la calificación final.

- El plagio está prohibido tanto en los trabajos como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:
    - Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
    - Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30% no será evaluado.

Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Básica

- Battaglia, J. (2024). Artificial Intelligence for Cybersecurity. Packt.
- Anonymous (2023). Machine Learning, Deep Learning and AI for Cybersecurity. Springer.
- K. Hu & X. Hei (2023). AI, Machine Learning and Deep Learning: A Security Perspective. Independently published.

Bibliografía Complementaria

- Sommer, R., & Paxson, V. (2010). Outside the Closed World: On Using Machine Learning for Network Intrusion Detection. In IEEE Symposium on Security and Privacy.
- Zhou, Z.-H. (2021). Machine Learning. Springer.
- Goodfellow, I., Bengio, Y., & Courville, A. (2016). Deep Learning. MIT Press.
- Buczak, A. L., & Guven, E. (2016). A Survey of Data Mining and Machine Learning Methods for Cyber Security Intrusion Detection. IEEE Communications Surveys & Tutorials, 18(2), 1153–1176.

Otros Recursos de Aprendizaje Recomendados

- MIT CSAIL - Courses on AI & Security: Material abierto sobre investigaciones en IA aplicadas a seguridad.
- Coursera – AI for Cybersecurity (IBM): Curso con proyectos prácticos en detección de amenazas usando ML.
- edX – Cybersecurity with Machine Learning (University of Washington): Enfoque académico y práctico.