



Datu Orokorrak

Irakasgaia: MOTIBAZIOA ETA EMOZIOA.

Titulazioa: PSIKOLOGIAKO GRADUA.

Mota: OINARRIZKOA.

ECTS kredituak: 6 ECTS

Maila: 1.

Denbora-banaketa: 2. SEIHILEKOA.

Hizkuntza: GAZTELANIA.

Irakasle-taldea: Naiara Díaz de Cerio López.

Irakasgaiaren aurkezpena:

Ikasleek motibazioaren eta emozioaren teorietan sakonduko dute, baita lotutako prozesu kognitiboetan eta emozionaletan ere. Eragin horiek giza portaeran nola eragiten duten aztertuko da. Gainera, motibazioaren teorietan sakonduko da, giza portaera gidatzen, aktibatzen eta mantentzen duten barneko eta kanpoko faktoreak aztertuz. Era berean, teoria emozionalak aztertuko dira, emozioek giza portaeran dituzten izaera, funtzioak eta adierazpenak ikertuz.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)¹

Edukiak (EDU)	E1	Psikologiaren eremuan eragina izan duten teoria eta ikuspegi psikologiko nagusiak ulertzea, ikuspegi klinikoak zein aplikatutako arloak eta ikerketakoak barne hartuta.
	E2	Psikologiarekin lotutako funtsezko kontzeptuak identifikatzea eta aplikatzea, hala nola pertzepzioa, memoria, pentsamendua eta emozioa, bai testuinguru klinikoetan, bai hezkuntza-, antolamendu- eta gizarte-inguruneetan.
	E4	Prozesu kognitiboak ikertzea, sistema sentsozialak psikologiaren esku-hartze eremu desberdinetan aplikazio praktiko gisa ulertzea barne.
	E5	Memoriaren eraketa eta pentsamendu-prozesuak ulertzea, hala nola problemak ebaztea eta erabakiak hartzea, eta hainbat testuinguru psikologikotan aplikatzea.

¹ PIEren sailkapena 822/2021 Errege Dekretuan definitutakoari dagokio, eta titulua egiaztatzeko memorian definituta dago.



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

Gaitasunak (GAI)	KO1	Bigarren hezkuntza orokorraren oinarritik abiatzen diren psikologia-ezagutzak edukitzea eta ulertzea. Maila horretan aurkitu ohi da, nahiz eta dokumentu eta testu-liburu aurreratueta oinarritzen den eta ikasketa-eremu honen abangoardiatik datozen ezagutza batzuk biltzen dituen.
	GA3	Informazioa aztertzea, ebidentzien kalitatea ebaluatzea eta erabaki informatuak hartzea ingurune klinikoetan eta ikerketa-inguruneetan, giza baliabideen kudeaketan, antolamendu-garapenean eta politiken formulazioan.
Trebetasunak (T)	T11	Prozesu psikologikoen behaketan eta azterketan bildutako informazioa modu kritikoan aztertzea.

Irakasgaiaren Edukia²

1. Motibazioaren eta emozioaren hastapenak.
2. Motibazioaren teoriak eta ikuspegiak
3. Beharrak eta motibazioa
4. Prozesu kognitiboak eta motibaziozkoak
5. Emozioa: teoriak eta prozesuak
6. Emozioen izaera eta adierazpena
7. Emozioen erregulazioa
8. Motibazioa eta emozioa giza portaeran eta eragin sozialean.
9. Motibazioaren eta emozioaren aplikazio praktikoak.
10. Etorkizuneko garapenak motibazioaren eta emozioaren eremuan.

Irakaskuntza-metodologiak eta prestakuntza-jarduerak³

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa.
IM2	Kasuen azterketa.
IM4	Proiektuetan oinarritutako ikaskuntza.
IM5	Ikasketa kooperatiboa.
IM6	Tutoretzak.

² Puntuz puntu aztertu beharreko gaien aurkibidea sartu behar da (garatu gabe). Gehienez hiru azpialde sar daitezke, ideia giltzarriekin/azpigaiekin Gehienez 2 orrialde izango ditu.

³ Titulutik egiaztatutako memoriatik irakaskuntza-metodologiak, prestakuntza-jarduerak eta ebaluazio-sistemak atera beharko dira. (1 ECTS = ikaslearen 25 lanordu).



Irakaskuntza Gidaliburua

2025/26 ikasturtea

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa.	30	100
PJ2: Praktika-klasea.	12	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak).	30	50
PJ3: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak).	15	50
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa.	56	0
PJ6: Ebaluazio-probak.	4	100
Guztira	150	

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea.	0	10
ES2 Lanen ebaluazioa.	0	60
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak.	30	100

- Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:
 - Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
 - Ebaluzio bakarra, urtean bi deialdirekin.
- Euneiz Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jardura ebaluagarrien batez besteko haztatua) funtsezko ebaluazioa da, baina Euneizek ebaluazio bakarra egiteko aukera ematen dio azterketa bakarra).



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

- Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).
- Ebaluazio bakarreko modalitateari heldu nahi dion ikasleak hori **justifikatzen** duen idazki formal bat aurkeztu beharko du irakasgaiaz arduratzen diren irakasleei eta tituluaren koordinazioari zuzenduta, modalitate hori hasi eta lehenengo bi asteetan.
- Ikaslearen % 80 eskola presentzialetara joaten ez bada, ezingo da ohiko deialdira aurkeztu eta automatikoki ezohiko deialdira igaroko da.
- Hutsegiteak irakasgaiaren ardura duen irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.
- Salbuespen gisa, irakasgaiaz arduratzen den irakasleak beste irizpide osagarri batzuk ere erabili ahal izango ditu, hala nola ikaslearen parte-hartzea, jarrera, jardun- eta arobetxamendu-maila eta abar, ikasleak deialdi arruntean jarraitzeko aukera izan dezan, baldin eta gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.
- Ikaslea ezohiko ebaluaziora joango da BAKARRIK suspenditutako zatiekin.
- Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.
 - 0-4,9: Gutxiegi (GT).
 - 5,0-6,9: Nahiko (NK).
 - 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
 - 9,0-10: Bikain (BI).
- «Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Horien kopurua ezingo da izan dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasle guztien ehuneko bostetik gorakoa, matrikulatutako ikasleak 20 baino gutxiago direnean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarria eman ahal izango da.
- Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurkeztutzat (EA) joko da.
- Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) ortotipografia-hutsegiteak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.
- Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan; antzemanek gero, kalifikazioa gainditu gabe geratuko da. Campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

- o Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
- o Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- Aguado, L. (2019). Emoción, afecto y motivación. Madrid, España. Alianza Editorial.
- Palmero, F. (2008). Emoción y motivación. Madrid, España. McGraw-Hill.
- Sanz Blasco, R., Ruiz-Sánchez de León, J. M. (2021). Evaluación neuropsicológica de la emoción y la motivación. Madrid, España. Síntesis.

Bibliografia Osagarria

- Pasante, H. (2000). De neuronas, emociones y motivaciones. Madrid, España. F.c.econom.
- Pink, D. H. (2009). Impulsión: La sorprendente verdad sobre lo que nos motiva. Barcelona, España. Gestión 2000.