



Datu Orokorrak

Irakasgaia: PSIKOLOGIA.

Titulazioa: PODOLOGIAKO GRADUA.

Mota: OINARRIZKOA.

ECTS kredituak: 6 ECTS

Maila: 1.

Denbora-banaketa: 2. SEIHILEKOA.

Hizkuntza: GAZTELANIA.

Irakasle-taldea: Dk. Itxaso González Itxaso.gonzalez@euneiz.com

Irakasgaiaren aurkezpena

“Psikologia” irakasgaiak psikologia orokorraren kontzeptu, teoria eta aplikazio nagusien sarrera-ikuspegia eskaintzen du osasun-zientzien testuinguruan, eta arreta berezia jartzen du podologiaren eremuan duten garrantzian. Helburua da ikasleari oinarritzko prozesu psikologikoen ulermen sendoa ematea, eta ulertzea nola eragiten duten prozesu horiek giza jokabidean eta pazientearekiko harremanean.

Osasunean eta gaixotasunean eragina duten faktore psikologikoak ere aztertzen dira, minaren eragina, tratamenduarekiko atxikimendua eta profesionalaren eta pazientearen arteko harremana barne. Ikasgaiak, gainera, komunikazio terapeutikoaren, kudeaketa emozionalaren eta ingurune klinikoko oinarritzko esku-hartze psikologikoaren printzipioak sartzen ditu.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)

EDUKIAK	KO29	Osasunaren eta gaixotasunaren kontzeptua bereganatzea
	KO34	Pazientearen eta terapeutaren arteko harremanean parte hartzen duten alderdi psikologikoetan inplikaturako ezagutza teoriko eta praktikoak eskuratzea.
	KO35	Gizakiaren garapen kognitibo emozionala eta psikosoziala ezagutzea
	KO36	Minaren alderdi psikologikoak ezagutzea
	KO37	Giza portaera eta gizarte-psikologiaren garapena aztertzeko



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

		sarrera
	KO54	Minaren alderdi psikologikoak ezagutzea
	GA1	10/2022 Lege Organikoan ezarritakoaren arabera sexu-askatasunaren berme integrala ahalbidetzen duten mekanismoak ezagutzea
TREBETASUNAK	KO70	Prozedura teknikoak eta trebetasunak aplikatzea kirurgia podologikoan. Oineko patologia diagnostikatzea, agindu kirurgikoarekin
GAITASUNAK	KO59	Pazientearen eta terapeutaren arteko harremanean esku hartzen duten alderdi psikologikoetan inplikaturako ezagutza teoriko eta praktikoak aplikatzea.
	GA2	Sexu-askatasunerako eskubidearen berme eta babes osoa sustatzea eta sexu-indarkeria guztiak desagerraraztea

Irakasgaiaren Edukia*

1. Osasunaren eta gaixotasunaren oinarri psikologikoak.
2. Kontsultako komunikazio-trebetasunak.
3. Min kronikoari heltzea.
4. Estresaren maneia eta akidura profesionalaren sindromea.
5. Genero-ikuspegia eta gizonen eta emakumeen arteko berdintasuna sustatzeko politikak.
6. Sexu-indarkeria identifikatzeko eta prebenitzeko estrategiak.

(* Garatutako edukia eskuragarri dago Unibertsitateko Campus Birtualean argitaratutako irakasgaiaren irakaskuntza-programazioan)

Irakaskuntza-metodologiak eta Prestakuntza-jarduerak

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa.
IM2	Kasuen azterketa.
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.
IM5	Ikasketa kooperatiboa.
IM6	Tutoretzak.



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa.	28	100
PJ2: Praktika-klasea.	26	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak).	3	50
PJ4: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak).	6	50
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa.	75	0
PJ6: Ebaluazio-probak.	12	100
Guztira	150	

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea.	0	5
ES2 Lanen ebaluazioa.	10	30
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak.	70	80

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluazio bakarra, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- EUNEIZ Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jardura ebaluagarrien batez besteko haztatua) funtsezko ebaluazioa da, baina EUNEIZek ebaluazio bakarra egiteko aukera ematen dio ikasleari (azterketa bakarra).
- Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

izadetik bakarra izatera).

- Ebaluazio bakarraren modalitatea baliatu nahi duen ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat eskatu beharko die irakasgaiaren ardura duten irakasleei eta tituluaren koordinazioari, ikasturtea hasten den lehenengo bi asteetan.
- Ikaslearen % 80 eskola presentzialetara joaten ez bada, ezingo da ohiko deialdira aurkeztu eta automatikoki ezohiko deialdira igaroko da.
- Hutsegiteak irakasgaiaren ardura duen irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiatagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.
- Salbuespen gisa, irakasgai arduratzen den irakasleak beste irizpide osagarri batzuk ere erabili ahal izango ditu, hala nola ikaslearen parte-hartzea, jarrera, jardun- eta aprobeitxamendu-maila eta abar, ikasleak deialdi arruntan jarraitzeko aukera izan dezan, baldin eta gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.
- Ikasleak ezohiko ebaluaziora joango da BAKARRIK suspenditutako zatiekin.
- Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.
 - 0-4,9: Gutxiegi (GT).
 - 5,0-6,9: Nahiko (NK).
 - 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
 - 9,0-10: Bikain (BI).
- «Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango da.
- Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurkeztutzat (EA) joko da.
- Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) ortotipografia-hutsegiteak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.
- Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan; antzemanek gero, kalifikazioa gaititu gabe geratuko da. Gainera, campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:
 - Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
 - Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

Oinarrizko Bibliografia

- Baron, R. A., & Kalsher, M. J. *Psicología general* (6.^a ed.). Pearson, 2020.
- Atkinson, R. L., & Hilgard, E. R. *Introducción a la psicología* (16.^a ed.). Cengage Learning, 2019.
- Carver, C. S., & Scheier, M. F. *Perspectivas de la personalidad* (8.^a ed.). Pearson, 2018.

Bibliografia Osagarria

- Kaplan, H. I., Sadock, B. J., & Grebb, J. A. *Sinopsis de psiquiatría: ciencias de la conducta/psiquiatría clínica* (12.^a ed.). Wolters Kluwer, 2022.