



Datu Orokorrak

Irakasgaia: PODOLOGIA OROKORRA.

Titulazioa: PODOLOGIAKO GRADUA.

Mota: DERRIGORREZKOA.

ECTS kredituak: 6 ECTS

Maila: 1.

Denbora-banaketa: 2. SEIHILEKOA.

Hizkuntza: GAZTELANIA.

Irakasle-taldea: Gdo. Josep Farradellas josep.farradellas@euneiz.com

Irakasgaiaren aurkezpena

“Podologia Orokorra” irakasgaiak podologia lanbidearen oinarri teoriko eta praktikoen sarrera integrala eskaintzen dio ikasleari. Diziplina definitzen duten funtsezko kontzeptuak lantzen dira, haren bilakaera historikoa, eta osasun-sistemaren barruan duen zeregina, osasun-lanbide tituluduna eta arautua den aldetik.

Ikasgaiaren edukia oinaren eta orkatilaren lokomozio-aparatuaren oinarrizko ezagutza eta miaketa podologikoan oinarritzen da. Era berean, podologiaren jardura profesionaleko esparruak, asistentzia podologikoaren antolaketa eta beste osasun-profesional batzuekiko diziplinarteko harremana sartzen dira.

Irakasgai honen bidez, gaitasun kliniko espezifikoak gerora garatzeko oinarriak ezarri nahi dira, lanbidearen ikuspegi globala emanez, ikuspegi zientifiko eta asistentzialetik.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)

EDUKIAK	KO41	Osasun-zientzietan erabiltzen den nomenklatura teknikoa ezagutzea eta erabiltzea
	KE1	Biomekanikaren eta zinesiologiaren oinarriak ezagutzea
	KE2	Martxaren teoriak eta giza martxa bera ezagutzea
	KE3	Oinaren egiturazko alderazioak eta oinean eta alderantziz eragina duten lokomozio-aparatuaren jarrera-alderazioak ezagutzea.



Irakaskuntza Gidaliburua

2025/26 ikasturtea

	KE4	Lokomozio-aparatuaren filogenia ezagutzea
	KE5	Miaketa fisikoko teknikak ezagutzea
	KE6	Parametro kliniko normalak etzaneran, bipedestazio , estatikoan eta dinamikoan ezagutzea
	KE7	Miaketa klinikokok ezagutzea
	KO8	Osasun-arloko jardun podologikoko teknikak eta moduak aztertzea
	KE9	Podologiaren oinarriak ezagutzea
	KE10	Lan-jardunean ingurune ergonomikoa deskribatzea eta ezagutzea
	KE11	Lanbidearen historia eta esparru kontzeptuala ezagutzea
	KE12	Lanbidearen kontzeptua ezagutzea
TREBETASUNAK	KE43	Oinaren egiturazko alterazioak eta oinean eragina duten lokomozio-aparatuaren jarrera-alterazioak diagnostikatzea, eta alderantziz.
	KE44	Analisi biomekanikoko tresnak erabiltzea
	KE45	Historia kliniko podologikoa egitea eta lortutako informazioa erregistratzea
	KE46	Miaketa fisikoko teknikak erabiltzea
	KE47	Parametro kliniko normalak identifikatzea etzaneran, zutik, estatikoan eta dinamikoan
	KE48	Azterketa klinikoko teknikak aplikatzea
	KE50	Podologiari dagozkion jardura erradiologikoak egitea; X izpien ekipoak erabiltzea
	KE51	Proba erradiologikoak eta osagarriak interpretatzea



Irakaskuntza Gidaliburua

2025/26 ikasturtea

	KE55	Antepiearen eta retropiearen patologia diagnostikatzea, baita sortzetiko deformazioak ere
	KE57	Asimetria antropometrikoak identifikatzea eta diagnostikatzea
GAITASUNAK	KO64	Oinak ingurumen-, biodinamika- eta gizarte-alderdietan dituen osasun-arazoak identifikatzea eta aztertzea, bai eta zientifikoki frogatutako gertaerak ebaluatzeari eta, oro har, datuak aztertzeari buruzko ikaskuntza bat ere, ebidentzia zientifikoan oinarritutako podologia
	KO65	Podologiako osasunerako prebentzio- eta hezkuntza-estrategiak aplikatzea
	GA2	Sexu-askatasunerako eskubidearen berme eta babes osoa sustatzea eta sexu-indarkeria guztiak desagerraraztea

Irakasgaiaren Edukia*

1. Podologiaren hastapenak.
2. Miaketa fisikorako teknikak.
3. Oinaren eta posturaren alterazio triplanarren arteko erlazioa eta oihartzuna.
4. Normaltasun-parametroak etzanean, zutik, estatikoan eta dinamikoan.
5. Semiologia.
6. Muskuluen miaketa.
7. Giza martxa.
8. Beheko gorputz-adarraren miaketa baskularra eta neurologikoa.
9. Esplorazio-teknika osagarriak.
10. Beheko gorputz-adarraren erradiologi

(* Garatutako edukia eskuragarri dago Unibertsitateko Campus Birtualean argitaratutako irakasgaiaren irakaskuntza-programazioan)

Irakaskuntza-metodologiak eta Prestakuntza-jarduerak

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa.
IM2	Kasuen azterketa.
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza.



Irakaskuntza Gidaliburua

2025/26 ikasturtea

IM5	Ikasketa kooperatiboa.
IM6	Tutoretzak.

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa.	36	100
PJ2: Praktika-klasea.	18	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak).	3	50
PJ4: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak).	6	50
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa.	75	0
PJ6: Ebaluazio-probak.	12	100
Guztira	150	

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1 Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea.	0	5
ES2 Lanen ebaluazioa.	10	30
ES3 Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak.	70	80

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluazio bakarra, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

- EUNEIZ Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jarduera ebaluagarrien batez besteko haztatua) funtsezko ebaluazioa da, baina EUNEIZek ebaluazio bakarra egiteko aukera ematen dio ikasleari (azterketa bakarra).
- Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).
- Ebaluazio bakarraren modalitatea baliatu nahi duen ikasleak hori justifikatzen duen idazki formal bat eskatu beharko die irakasgaiaren ardura duten irakasleei eta tituluaren koordinazioari, ikasturtea hasten den lehenengo bi asteetan.
- Ikaslearen % 80 eskola presentzialetara joaten ez bada, ezingo da ohiko deialdira aurkeztu eta automatikoki ezohiko deialdira igaroko da.
- Hutsegiteak irakasgaiaren ardura duen ikasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.
- Salbuespen gisa, irakasgaiaren arduratzen den irakasleak beste irizpide osagarri batzuk ere erabili ahal izango ditu, hala nola ikaslearen parte-hartzea, jarrera, jardun- eta aprobeitxamendu-maila eta abar, ikasleak deialdi arruntan jarraitzeko aukera izan dezan, baldin eta gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.
- Ikaslea ezohiko ebaluaziora joango da BAKARRIK suspenditutako zatiekin.
- Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.
 - 0-4,9: Gutxiegi (GT).
 - 5,0-6,9: Nahiko (NK).
 - 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
 - 9,0-10: Bikain (BI).
- «Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango da.
- Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurkeztutzat (EA) joko da.
- Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) ortotipografia-hutsegiteak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.
- Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan; antzemanek gero, kalifikazioa gainditu gabe geratuko da. Gainera, campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:
 - Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.

- Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- Clarke, M. P., & Glasby, M. A. *Neale's Disorders of the Foot and Ankle* (9.^a ed.). Elsevier, 2020. American College of Sports Medicine. ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription. LWW.
- Rogers, L. C., Bevilacqua, N. J., Frykberg, R. G., & Armstrong, D. G. *The Foot and Ankle in Diabetes* (2.^a ed.). Wiley-Blackwell, 2020.
- Kirby, K. A. *Foot and Lower Extremity Biomechanics: Volumes 1–5*. Precision Intricast, 2009–2017.

Bibliografia Osagarria

- Brock, K. A., & Knight, M. A. *Radiographic Imaging for the Foot and Ankle Specialist* (1.^a ed.). Lippincott Williams & Wilkins, 2021.