



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: GRADU AMAIERAKO LANA.

Titulazioa: GRADO EN MULTIMEDIA.

Mota: GAL.

ECTS kredituak: 12 ECTS

Maila: 4º

Denbora-banaketa: 2. SEIHILEKOA.

Hizkuntza: GAZTELANIA.

Irakasgaiaren aurkezpena:

Gradu Amaierako Lana da ikasleari proiektu propio bat egiteko aukera ematen dion irakasgaia. Proiektu hori graduako edukiekin lotuta egongo da beti, eta erabilgarriak izan dakizkiekeen edo bere interesekoak izan daitezkeen gaietan sakonduko du. Metodologia akademikoari lotutako proba bat da, ikuspegi teoriko, praktiko edo misto batetik aurre egin ahal izango zaiona, betiere ezagutzak zabaltzea eta teknikak integratzea bilatuz, graduari zehar ikasitakoa erabiliz. Lanaren garapen osoa irakasleek lagunduta eta tutorizatuta egongo da, eta amaieran memoria bat egongo da, epaimahai akademiko baten aurrean defendatu beharko dena.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)¹

Ezagutzak edo Edukiak (E)	IE1	Multimedia-proiektu integratzaile bat egiteko.
	IE2	Eskuratutako ezagutza guztiak praktikan jartzea.
	IE3	Proiektua modu arrazoituan defendatzea.
Gaitasunak (GA)	KO1	Hainbat iturritatik datorren informazioa bilatzeko, prozesatzeko eta aztertze trebetasunak garatzea, ebatzi beharreko gaietan aplikatzeko
	KO2	Neurketak, kalkuluak, balorazioak, azterlanak, txostenak eta azterketaren eremuarekin lotutako antzeko beste lan batzuk egitea.
	KO3	Hainbat iturritatik datorren informazioa biltzeko, prozesatzeko eta aztertze trebetasunak garatzea, multimediararen eremuari aplikatutako erabakiak hartzean aplikatzeko.

¹ PIEren sailkapena 822/2021 Errege Dekretuan definitutakoari dagokio, eta titulua egiaztatze memorian definituta dago.



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

	KO4	Taldean lan egitea, zereginetan aktiboki parte hartzea eta esparru guztietan behar bezala komunikatzeko gai izatea.
	KO5	Oinarrizko gaiak, narratiboak, psikologikoak, teknologikoak eta estetikoak sintetizatzea, metodo eta teoria berriak ikasteko gaitzen dituztenak eta egoera berrietara egokitzeko moldakortasuna ematen dietenak.
	KO6	Idatzizko zein ahozko komunikazioan trebea izatea, norberaren hizkuntzan eta atzerriko beste hizkuntza batzuetan.
	KO7	Argudioak lantzen eta defendatzen jakitea eta arazoak ebaztea azterketa-arloan, arazo enpiriko bat ikerketa-helburu bihurtuz eta ondorioak aurkeztuz.
	KO8	Kudeatzen dituzten multimedia-sistemen, -zerbitzuen eta -aplikazioen eta informazioaren irisgarritasuna, erabilgarritasuna eta segurtasuna asmatzea, garatzea, ebaluatzea eta ziurtatzea, hardwarea, softwarea eta sareak integratuz.
	KO9	Lanbide-esparruan erabakiak hartzea, jarduera akademikoan zehar eskuratutako ezagutzak eta teknikak aplikatuta.
	KO10	Metodo zientifikoa erabiltzea, bai maila akademikoan, bai maila profesionalean, hainbat lan planteatzeko eta egiteko.
Trebetasunak eta Abileziak (T)	KE5	Multimediaren arloko enpresaren eta logistikaren kontzeptuak ezagutzea, eta honako kontzeptu hauek behar bezala kokatzea: balio-katea, jabetza intelektual, edukiaren argitalpena, prototipoak egitea, ROI, sustapena, kalitate-kontrolak eta beharrezko konpetentzia bigunak edo soft skills.
	KE6	Multimedia-diziplinatik gizartearen eta giza komunikazioaren arazoei erantzuteko gaitasuna.
	KE9	Elkarlaneko tresnak erabiltzea, eta manifestu bizkorrenen manuak eta horiekin lotutako metodologiak aplikatzea.
	KE16	Dauden erabiltzaile-profilak ezagutzea, gaitasun digitalaren mailaren arabera.
	CE20	Azterlanaren esparruan era guztietako entzuleei, ezagutzei, ideiei, konponbideei, datuei eta abarri modu argi eta zehatzean komunikatzen jakitea.
	KE21	Eskuratutako ezagutzak, horien ulermena eta arazoak lanbide-esparruetan konpontzeko gaitasuna aplikatzea.



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

Irakasgaiaren Edukia:

Gradu Amaierako Lanean gradu-ikasleak bere heldutasuna erakusten du eskuratutako ezagutzak integratzeko, bai eta gogoetarako gaitasuna ere, bere graduari dagozkion erabaki artistikoak, teknikoak eta narratiboak arrazionalizatzeko proiektu bati aurre egiterakoan, sorkuntzakoa zein ikerketakoa izan. Ikasleak, epaimahai baten aurrean defendatuta, jatorrizko lan akademiko bat egin eta aurkeztuko du. Lan horretan, ikasleak bere prestakuntzan eskuratutako ezagutzak integratu eta eskuratutako konpetentziak mobilizatu beharko ditu. Ikasleak aukera du ikerketa-lan akademiko bat egiteko edo bere lana graduko berezko multimedia-produkzio interaktibo batekin lotzeko.

Tutoretzapeko lanaren, lan autonomoaren eta emaitzen aurkezpenaren konbinazioan oinarritzen da GAlen garapena. Tutoretzapeko lanak barne hartzen du GAlen proposamena definitzea eta tutoreak/tutoreek jarraipena eta aholkularitza egitea emaitzak garatzeko eta aurkezteko faseetan. Ikaslearen ordu-dedikazio gehiena lan autonomokoa izango da, eta lan hori beste batzuekin batera egin ahal izango da, taldean egiten bada. Ikasturtean zehar, hainbat aurkezpen eta erakustaldi tekniko egingo dira epaimahai profesionalen eta/edo akademikoen aurrean. GAllek honako zati hauek izango ditu:

1. Aurreproiektua.
 - a. Sarrera.
 - b. Helburuak.
 - c. Ikerketa-metodologiak.
 - d. Korrante teorikoak.
 - e. Formatuak.
2. Ekoizpena eta dokumentazioa.
 - a. Proiektuaren faseak.
 - b. Erregistroa.
 - c. Eragina.
 - d. Bibliografia.
3. Aurkezpena eta defentsa.
 - a. Eszenaratzea.
 - b. Produktua maketatzea.
4. Ikusizko laguntza.



Irakaskuntza Gidaliburua

2025/26 ikasturtea

Irakaskuntza-metodologiak eta prestakuntza-jarduerak²

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM2	Kasu-azterketak.
IM4	Proiektuetan oinarritutako ikaskuntza.
IM5	Ikasketa kooperatiboa.
IM6	Tutoretzak.

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ8: GALa egitea, prestatzea eta defendatzea.	300	5
Guztira	300	

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES5 GALaren ebaluazioa.	100	100

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluzio bakarra, urtean bi deialdirekin.
- Euneiz Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jarduera ebaluagarrien batez besteko haztatua) funtsezko ebaluazioa da, baina Euneizek ebaluazio bakarra egiteko aukera ematen dio azterketa bakarra).
- Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua

² Titulutik egiaztatutako memoriatik irakaskuntza-metodologiak, prestakuntza-jarduerak eta ebaluazio-sistemak atera beharko dira. (1 ECTS = ikaslearen 25 lanordu).



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

izartetik bakarra izatera).

- Ebaluazio bakarreko modalitateari heldu nahi dion ikasleak hori **justifikatzen** duen idazki formal bat aurkeztu beharko du irakasgaiaz arduratzen diren irakasleei eta tituluaren koordinazioari zuzenduta, modalitate hori hasi eta lehenengo bi asteetan.
- Ikaslearen % 80 eskola presentzialetara joaten ez bada, ezingo da ohiko deialdira aurkeztu eta automatikoki ezohiko deialdira igaroko da.
- Hutsegiteak irakasgaiaren ardura duen irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.
- Salbuespen gisa, irakasgaiaz arduratzen den irakasleak beste irizpide osagarri batzuk ere erabili ahal izango ditu, hala nola ikaslearen parte-hartzea, jarrera, jardun- eta aprobetxamendu-maila eta abar, ikasleak deialdi arruntan jarraitzeko aukera izan dezan, baldin eta gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.
- Ikaslea ezohiko ebaluaziora joango da BAKARRIK suspenditutako zatiekin.
- Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.
 - 0-4,9: Gutxiegia (GT).
 - 5,0-6,9: Nahiko (NK).
 - 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
 - 9,0-10: Bikain (BI).
- «Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango da.
- Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurkeztutzat (EA) joko da.
- Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) ortotipografia-hutsegiteak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.
- Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan; antzemanek gero, kalifikazioa gainditu gabe geratuko da. Campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:
 - Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

- Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- Lazar, J., Feng, J. H., & Hochheiser, H. (2017). Research methods in human-computer interaction. Morgan Kaufmann.
- Leong, E. C., Heah, C. L. H., & Ong, K. K. W. (2015). Guide to research projects for engineering students: planning, writing and presenting. CRC Press.
- Pantoja Vallejo, A. (2009). Manual básico para la realización de tesinas, tesis y trabajos de investigación. Giunti Psychometrics SLU.

Bibliografia Osagarria

- Furht, B. (Ed.). (2009). Handbook of multimedia for digital entertainment and arts (pp. 514-527). Springer.
- Perico Granados, N. R., Galarza, E. Y., Díaz Ochoa, M. L., Arévalo Algarra, H. M., & Perico Martínez, N. R. (2020). Guía práctica de investigación en ingeniería: apoyo a la formación de docentes y estudiantes. Corporación Universitaria Minuto de Dios.
- Sampieri, R. H. (2018). Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw Hill México.

Gomendatutako beste ikaskuntza-baliabide batzuk

- University of Pittsburgh Library System: <https://pitt.libguides.com/citationhelp>