



Datu Orokorrak

Irakasgaia: PELBISEKO FISIOTERAPIAKO BERARIAZKO TEKNIKAK. PREBENTZIOA ETA TRATAMENDUA

Titulazioa: PELBIS-ZORUAREN ETA SABEL-PELBIS-PERINEO KONPLEXUAREN FISOTERAPIAKO UNIBERTSITATE-MASTERRA

Mota:

DERRIGORREZKOA

ECTS kredituak: 6

Maila: 1.

Denbora-banaketa: sei hilekoa, urtea, etab. 2.

SEIHILEKOA Hizkuntza: GAZTELANIA

Irakasgaiaren aurkezpena: Perineoko abdomino-konplexuaren patologiei eta disfuntzioei aurre egiteko berariazko teknika guztiekin egingo dira tratamenduak. Helburua izango da ikasleak ezagutzak, trebetasunak eta abileziak eskuratzea, modu gogoetatsu eta koherentean egin dezan patologia abdominopelbikoetarako tratamendu eta ariketa mota.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)

Ezagutzak edo Edukiak (E)	E3	Gaiari buruzko teknika espezifikoak eta berritzaileak ikastea, ebidentzia zientifikoan oinarrituta.
	E4	Pelbiseko fisioterapian erabilitako probak eta miaketak kritikoki aztertzea, miaketa fisikoa, elektromiografia, ekografia eta irudi bidezko beste diagnostiko-teknika batzuk barne, baita pelbis-funtzioa ebaluatzeko eskalak eta galdetegiak ere.
	E5	Gaur egungo ebidentzia zientifikoa kritikoki ebaluatzea, pelbis-zoruaren disfuntzioen teknikei, teknologiei eta tratamenduei dagokienez, paziente mota desberdinetan.
Gaitasunak (GA)	GA2	Fisioterapiako esku-hartze plan indibidualizatuak diseinatzea, ebidentzia zientifikoan oinarrituta, baliozkoak eta eraginkorrak izango direnak sabel-pelbis-perineo konplexuaren funtzioa hobetzeko eta disfuntzio pelbikoen sintomak murrizteko.

	GA3	Sabel-pelbis-perineo konplexuaren disfuntzioak prebenitzeko eta berreskuratzeko programak diseinatzea eta gauzatzea.
	GA5	Sabel-pelbis-perineo konplexuaren disfuntzioak tratatzeko behar den metodologia terapeutikoa deskribatzea, hasieratik amaierara arte.
	GA7	Perineoko sabel-konplexuaren osasunari heltzea, bai gizonengan, bai emakumeengan, teknika berritzaileen bidez.
	GA8	Abdomen-pelbiseko konpartimentuaren egitura muskularren eta faxalen kalitatea eta erraietako estatika ebaluatzea.
	GA9	Fisioterapiari esku hartzeko planak egitea sabel-pelbis-perineo konplexuaren disfuntzioetarako, pazientearen premien eta ezaugarrien arabera, hau da, banakako tratamenduak, taldeko tratamenduak eta /edo etxeko etxeko tratamenduak.
	GA10	Sabel-pelbis-perineo konplexuaren fisioterapiaren testuinguru klinikoan tratamendu-teknikak modu egokian eta seguruan aplikatzeko beharrezkoak diren trebetasun teknikoak menderatzea, hala nola biofeedback elektromiografikoa, elektroestimulazioa, eskuzko terapia, muskulu-entrenamendua, ariketa terapeutikoak eta erlaxaziokoak, neuromodulazioa eta abar, betiere paziente mota honen berezko faktore psikologikoen, sozialen eta kulturalen balizko interakzioetara eta eraginetara egokituz.
Treibetasunak eta Abileziak (T)	T2	Behatzeko, ekimenak eta erabakiak hartzeko, sormenerako eta talde-lanerako gaitasunak lantzea eta sustatzea.
	T4	Behatzeko, ekimenak eta erabakiak hartzeko, sormenerako eta talde-lanerako gaitasunak lantzea eta sustatzea.



Irakasgaiaren Edukia

EDUKI TEORIKOAK

- Ekografiaren oinarrizko printzipioak
- Sabeleko eta perineoko anatomia ekografikoa
- Ekografiaren garrantzia pelbis-zoruaen fisioterapian
- Azterketa manometriko abdominala eta muskuluak aktibatze bideak
- Sabel-perineoko sinergia
- Hormonen eta hilekoaren eraginak emakumearen jardunean
- Hipopresiboak sistema neurovegetatiboan
- Efektu fisiologikoak eta bigarren mailakoak ariketa hipopresiboetan
- Neuromodulazioaren oinarriak eta oinarriak
- Neuromodulazioaren ondorio neurofisiologikoak
- Neuromodulazioaren indikazioak eta kontraindikazioak
- Parametro fisikoak talka-uhinak aplikatzean, tartatu beharreko patologiaren arabera
- Talka-uhinen efektu terapeutikoak
- Talka-uhinen adierazpenak
- Diatermiaren oinarriak eta ekintza-mekanismoak

EDUKI PRAKTIKOAK

- Sabeleko eta pelbiseko fisioterapia perinealeko balorazioari aplikatutako ekografia o Uzki-urradura
 - o Sabel-pelbiar egiturak
 - o Sabeleko diastasia
 - o Sistema fasziala
- Sabeleko, pelbiseko eta perineoko fisioterapiako berariazko teknikak:
 - o Jarduera fisikoa eta ariketa terapeutikoa sabel-pelbis-perineo konplexuan. Etapa desberdinetan bereiztea.
 - o Oreka COREn eta abdomeneko konplexu pelbiko perinealarekin duen erlazioa
 - o Ariketa hipopresiboak eta horien eta perineoko sabel-pelbis-perineo konplexuaren arteko erlazioa
 - o Perineoko pelbis-konplexuaren disfuntzioetarako prebentzio-ariketak.
 - o 5P metodoko ariketak
 - o Elikaduraren eragina alderazio sabel-pelbikoen hanturazko prozesuetan
 - o Eskuzko terapia pelbis txikiaren disfuntzioetan
 - o Erraietako teknikak perineoko pelbiseko abdomen-konplexuaren patologietan.
 - o Pubalgia eta koxigodinia egiteko eskuzko teknikak



Irakaskuntza Gidaliburria

- o Organo genitalen alterazioetarako eta pelbiseko atxikiduretarako eskuzko eta errailetako terapia
 - o Pelbiseko min kronikoa baloratzeko eta tratatzeko berariazko teknikak
- Neuromodulazioa:
 - o Ahalegin-inkontinentzia
 - o Maskuri hiperaktiboa
 - o Uzki-ondesteko nahasmenduak
 - o Perineoko mina
- Talka-uhinak eta abdomino pelbikoaren konplexu perineala
- Diatermia

Irakaskuntza-metodologiak eta Prestakuntza-jarduerak

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa
IM2	Kasu-azterketak
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza
IM4	Proiektuetan oinarritutako ikaskuntza
IM5	Ikasketa kooperatiboa
IM6	Tutoretzak

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreiku sitako orduak	% (%)
PJ1: Klase teorikoa	10	0
PJ2: Praktika-klasea	52	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak)	6	0
PJ3: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak)	4	0
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomia	76	0
PJ6: Ebaluazio-probak	2	100



Irakaskuntza Gidaliburua

	Guztira	150	
--	----------------	-----	--

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gutx. hazt.
ES1: Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea	5	10
ES2: Lanen ebaluazioa	10	50
ES3: Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak	30	60

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluazio bakarra, urtean bi deialdirekin.
- EUNEIZ Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jarduera ebaluagarrien batez besteko haztatua) funtsezko ebaluazioa da, baina EUNEIZek ebaluazio bakarra egiteko aukera ematen dio ikasleari (azterketa bakarra).
- Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).
- Ebaluazio bakarraren modalitatea baliatu nahi duen ikasleak hori **justifikatzen** duen idazki formal bat eskatu beharko die irakasgaiaren ardura duten irakasleei eta tituluaren koordinazioari, ikasturtea hasten den lehenengo bi asteetan.
- Ikaslearen % 80 eskola presentzialetara joaten ez bada, ezingo da ohiko deialdira aurkeztu eta automatikoki ezohiko deialdira igaroko da.
- Hutsegiteak irakasgaiaren ardura duen ikasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiagtagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.
- Salbuespen gisa, irakasgai arduratzen den irakasleak beste irizpide osagarri batzuk ere erabili ahal izango ditu, hala nola ikaslearen parte-hartzea, jarrera, jardun- eta aprobetxamendu-maila eta abar, ikasleak deialdi arruntan jarraitzeko aukera izan dezan, baldin eta gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa



Irakaskuntza Gidaliburua

bada.

- Ikaslea ezohiko ebaluaziora joango da BAKARRIK suspenditutako zatiekin.
- Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.
 - 0-4,9: Gutxiegia (GT).
 - 5,0-6,9: Nahiko (NK).
 - 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
 - 9,0-10: Bikain (BI)
- «Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango da.
- Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurrezkatutzat (EA) joko da.
- Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) ortotipografia-hutsegiteak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.
- Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan; antzemanek gero, kalifikazioa gainditu gabe geratuko da. Gainera, campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:
 - Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
 - Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarritzko Bibliografia

- Giagio, S., Salvioli, S., Pillastrini, P., & Innocenti, T. (2021). Sport and pelvic floor dysfunction in male and female athletes: A scoping review. *Neurourology and Urodynamics*, 40(1), 55–64. <https://doi.org/10.1002/nau.24564>
- Mazur-Bialy, A. I., Kołomańska-Bogucka, D., Nowakowski, C., & Tim, S. (2020). Urinary Incontinence in Women: Modern Methods of Physiotherapy as a Support for Surgical Treatment or Independent Therapy. *Journal of Clinical Medicine*,



Irakaskuntza Gidaliburua

9(4), 1211. <https://doi.org/10.3390/jcm9041211>

- Wallace, S. L., Miller, L. D., & Mishra, K. (2019). Pelvic floor physical therapy in the treatment of pelvic floor dysfunction in women. *Current Opinion in Obstetrics & Gynecology*, 31(6), 485–493. <https://doi.org/10.1097/GCO.0000000000000584>

Bibliografia Osagarria

- Eickmeyer, S. M. (2017). Anatomy and Physiology of the Pelvic Floor. *Physical Medicine and Rehabilitation Clinics of North America*, 28(3), 455–460. <https://doi.org/10.1016/j.pmr.2017.03.003>

Gomendatutako beste ikaskuntza-baliabide batzuk

- Irakasleak emango du irakasgaiaren hasieran.