



Datu Orokorrak

Irakasgaia: KANPOKO PRAKTIKA AKADEMIKOAK

PELBIS-ZORUAREN ETA SABEL-PELBIS-PERINEO KONPLEXUAREN FISOTERAPIAKO
UNIBERTSITATE-MASTERRA

Mota: KANPOKO PRAKTIKAK

ECTS kredituak:

6. maila: 1.

Denbora-banaketa: seihilekoa, urtea, etab. 2. SEIHILEKOA

Hizkuntza: GAZTELANIA

Irakasle-taldea: Dk. Sofia Martínez (sofia.martinez@euneiz.com)

Irakasgaiaren aurkezpena: Ikasle bakoitzak praktikan jarriko ditu azterlanean zehar eskuratutako ezagutzak, unibertsitateak dagokion hezkuntza-lankidetzako hitzarmena sinatu duen erakundeetan.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)

Gaitasunak (GA)	GA3	Sabel-pelbis-perineo konplexuaren disfuntzioak prebenitzeko eta berreskuratzeko programak diseinatzea eta gauzatzea.
	GA4	Elkarrizketa- eta komunikazio-tresna aurreratuak erabiltzea sabel-pelbis-perineo konplexuko disfuntzioak dituzten pazienteen pertzepzioari eta esperientziari buruzko informazio garrantzitsua biltzeko.
	GA6	Proba diagnostikoak interpretatzea prebentzioko eta/edo beste osasun-profesional batzuetara bideratzeko erantzunik onena eskaintzeko.
	GA7	Sabel-perineo konplexuaren osasunari heltzea, bai gizonetan, bai emakumeetan, teknika berritzaileen bidez.
	GA8	Sabel-perineoko konpartimenduaren eta erraietako estatikaren muskulu- eta faszio-egituren kalitatea ebaluatzea.



Irakaskuntza

Gidaliburua

	GA9	Fisioterapiari esku hartzeko planak egitea perineoko gune abdomino pelbikoaren disfuntzioetarako, pazientearen premien eta ezaugarrien arabera,
--	-----	---



Irakaskuntza Gidaliburua

		hau da, banakako tratamenduak, taldeko tratamenduak eta /edo etxez etxeko tratamenduak.
	GA10	Sabel-pelbis-perineo konplexuaren fisioterapiaren testuinguru klinikoan tratamendu-teknikak modu egokian eta seguruan aplikatzeko beharrezkoak diren trebetasun teknikoak menderatzea, hala nola biofeedback elektromiografikoa, elektroestimulazioa, eskuzko terapia, muskulu-entrenamendua, ariketa terapeutikoak eta erlaxaziokoak, neuromodulazioa eta abar, betiere paziente mota honen berezko faktore psikologikoen, sozialen eta kulturalen balizko interakzioetara eta eraginetara egokituz.
Trebetasunak eta Abileziak (T)	T1	Diziplina anitzeko talde batekin harreman eraginkorra eta etikoa izatea, aditu-ikuspegia bera emanez.
	T2	Behatzeko, ekimenak eta erabakiak hartzeko, sormenerako eta talde-lanerako gaitasunak lantzea eta sustatzea.
	T4	Aztertze eta laburtze, arazoak konpontze eta erabakiak hartze gaitasuna izatea.
	T5	Egindako lanaren emaitzak argi eta zehatz jakinaraztea, ahoz eta/edo idatziz, edozein entzuleri: ebaluazio diagnostikoa, tratamendua, ikerketa eta abat.

Irakasgaiaren Edukia

Kanpoko praktika akademikoen helburua da ezagutza teorikoaren, behaketaren eta Sabel-pelbis-perineo konplexuaren fisioterapiari jarduteko beharrezko erabakiak hartzearen arteko trukea ezartzea. Kliniketan eta beste laguntza-zentro batzuetan garatuko da, ikasgai guztietan eskuratutako ezagutza, trebetasun, trebetasun, jarrera eta balio guztiak integratzeko.

Irakaskuntza-ikaskuntza tutoretzapeko metodo bat da, non ikasleak, bere ikaskuntza praktiko-asistentzialarekin jarraitzeaz gain, lan-merkatuan sartzea erraztuko dioten konpetentzia profesionalak eskuratzen dituela frogatuko duen.

Kanpoko praktika akademikoen helburua da ikasleak bere azterketan garatutako gaitasunak praktikan jartzea eta hobetzea. Aldi horretan, ikaslea praktikak egiten dituen lekuan dago fisikoki. Praktiketako zentroak titulazioaren arduradunak esleituko dizkio ikasle bakoitzari, eta esleitzeko irizpidea ikaslearen batez besteko nota izango da.



Irakaskuntza Gidaliburua

Ikasle edo ikasle-talde bakoitzak praktikak egitea hezkuntza-lankidetzako hitzarmen espezifiko baten bidez formalizatzen da. Berariazko hitzarmen horretan ikasleen eta tutoreen identifikazioa, prestakuntza-proiektuaren deskribapena eta komeni diren baldintza espezifikoak jaso beharko dira.

Tutore akademikoak egingo du praktiken ebaluazioa, honako hauek oinarri hartuta: tutore profesionalak ikaslearen jardunari buruz egiten duen balorazioa txosten baten bidez, tutore akademikoak bere txostenean egiten duen balorazioa eta tutore akademikoak kanpoko praktiken memoria ebaluatzea.

Irakaskuntza-metodologiak eta Prestakuntza-jarduerak

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM4	Proiektuetan oinarritutako ikaskuntza
IM6	Tutoretzak

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreiku sitako orduak	% (%)
PJ1: Klase teorikoa	2	
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak)	6	
PJ4: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak)	2	
PJ8: Kanpoko praktika klinikoak	140	
Guztira	150	

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gutx. hazt.
ES5: Kanpoko praktika akademikoen ebaluazioa	5	10



Irakaskuntza

Gidaliburua

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluazio bakarra, urtean bi deialdirekin.
- EUNEIZ Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jarduera ebaluagarrien batez besteko haztatua) funtsezko ebaluazioa da, baina EUNEIZek ebaluazio bakarra egiteko aukera ematen dio ikasleari (azterketa bakarra).
- Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).
- Ebaluazio bakarraren modalitatea baliatu nahi duen ikasleak hori **justifikatzen** duen idazki formal bat eskatu beharko die irakasgaiaren ardura duten irakasleei eta tituluaren koordinazioari, ikasturtea hasten den lehenengo bi asteetan.
- Ikaslearen % 80 eskola presentzialetara joaten ez bada, ezingo da ohiko deialdira aurkeztu eta automatikoki ezohiko deialdira igaroko da.
- Hutsegiteak irakasgaiaren ardura duen irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiatagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.
- Salbuespen gisa, irakasgaiaren arduratzen den irakasleak beste irizpide osagarri batzuk ere erabili ahal izango ditu, hala nola ikaslearen parte-hartzea, jarrera, jardun- eta aprobetxamendu-maila eta abar, ikasleak deialdi arruntan jarraitzeko aukera izan dezan, baldin eta gutxienez bertaratzea % 70etik gorakoa bada.
- Ikaslea ezohiko ebaluaziora joango da BAKARRIK suspenditutako zatiekin.
- Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.
 - 0-4,9: Gutxiegia (GT).
 - 5,0-6,9: Nahiko (NK).
 - 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
 - 9,0-10: Bikain (BI)
- «Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango da.



Irakaskuntza Gidaliburua

- Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurkeztutzat (EA) joko da.
- Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) ortotipografia-hutsegiteak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.
- Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan; antzemanaz gero, kalifikazioa gainditu gabe geratuko da. Gainera, campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:
 - Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
 - Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- Tutore akademikoak eta/edo praktiketako ikasleen ardura duen profesionalak gomendatuko eta zehaztuko du.

Bibliografia Osagarria

- Tutore akademikoak eta/edo praktiketako ikasleen ardura duen profesionalak gomendatuko eta zehaztuko du.

Gomendatutako beste ikaskuntza-baliabide batzuk

- Tutore akademikoak eta/edo praktiketako ikasleen ardura duen profesionalak gomendatuko eta zehaztuko du.
- <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>