



## Datu Orokorrak

---

Irakasgaia: FISIOTERAPIAKO ETA SABEL-PELBIS-PERINEO KONPLEXUKO IKERKETA

Titulazioa: PELBIS-ZORUAREN ETA SABEL-PELBIS-PERINEO KONPLEXUAREN FISOTERAPIAKO  
UNIBERTSITATE-MASTERRA

Mota:

DERRIGORREZKOA

ECTS kredituak: 6

Maila: 1.

Denbora-banaketa: seihilekoa, urtea, etab. 1.

SEIHILEKOA Hizkuntza: GAZTELANIA

Irakasle-taldea: Dk. Noé Labata Lezaun ([noe.labata@euneiz.com](mailto:noe.labata@euneiz.com))

Irakasgaiaren aurkezpena: Ikasleak azterketa zientifikoak bilatzen ohituko dira, sabel-pelbikoaren afekzioak dituen tratamenduaren ebidentziak lortzeko. Sabel-pelbis-perineo konplexuaren fisioterapiaren alderdiei buruzko egungo ebidentzia zientifikoa berrikusi beharko du, datuen, metodologiaren eta ebidentzia zientifikoaren analisia eta tratamendua egingo ditu, eta batzorde etiko eta zientifikoaren kudeaketa egingo du ikerketa baten aurretik.

## Datu espezifikoak

---

### Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)

|                                |     |                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gaitasunak (GA)                | GA6 | Proba diagnostikoak interpretatzea prebentzioko edo beste profesional sanitario batzuegana bideratzeko erantzun onena eskaintzeko                        |
| Trebetasunak eta Abileziak (T) | T3  | Ikerketa-proiektu bat idaztea, ezagutza teorikoak eta praktikoak integratuta eta zientifikoki erreferentziatua.                                          |
|                                | T4  | Aztertzeko eta laburtzeko, arazoak konpontzeko eta erabakiak hartzeko gaitasuna izatea.                                                                  |
|                                | T5  | Egindako lanaren emaitzak argi eta zehatz jakinaraztea, ahoz eta/edo idatziz, edozein entzuleri: ebaluazio diagnostikoa, tratamendua, ikerketa eta abat. |



# Irakaskuntza Gidaliburua

## Irakasgaiaren Edukia

### EDUKI TEORIKOAK

- Datu-baseak eta berrikuspen bibliografikoa
- Erreferentzia bibliografikoak kudeatzea
- Dokumentuen kudeaketa
- Etika Fisioterapiako ikerketan
- Azterketa motak diseinatzea: ausazko saiakuntza klinikoak, kohorteak, kontrol-kasuak, zeharkakoak, berrikuspen sistematikoa eta metanalisiak, azterketa kualitatiboak.
- Langiketa-teknikak fisioterapiako eta perineoko pelbiseko abdomen-konplexuko ikerketan.
- Aldagaiak fisioterapiako ikerketan.
- Estatistika deskribatzailea eta estatistika inferentzialaren aplikazioa, gehien erabiltzen diren test estatistikoen bidez.
- Fisioterapiako eta sabel-pelbis-perineo konplexuko ikerketa-proiektuetarako finantzaketa bilatzea.

### EDUKI PRAKTIKOAK

- Gehien erabiltzen diren estatistika-programak erabiltzea, hala nola SPSS edo Jamovi.
- Fisioterapiako eta pelbis-zoruko ikerketaren emaitzak lantzea eta aurkeztea
- Komunikazio-teknikak eta emaitzen aurkezpena fisioterapiako eta sabel-pelbis-perineo konplexuko ikerketan.
- Artikulu zientifikoen analisi kritikoa fisioterapian eta sabel-pelbis-perineo konplexuan.

## Irakaskuntza-metodologiak eta Prestakuntza-jarduerak

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

|     |                                       |
|-----|---------------------------------------|
| IM1 | Azalpenezko metodoa                   |
| IM2 | Kasu-azterketak                       |
| IM3 | Arazoetan oinarritutako ikaskuntza    |
| IM4 | Proiektuetan oinarritutako ikaskuntza |
| IM5 | Ikasketa kooperatiboa                 |
| IM6 | Tutoretzak                            |



# Irakaskuntza Gidaliburria

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

| Prestakuntza-jarduerak                                   | Aurreiku<br>sitako<br>orduak | %<br>(%) |
|----------------------------------------------------------|------------------------------|----------|
| PJ1: Klase teorikoa                                      | 30                           | 0        |
| PJ2: Praktika-klasea                                     | 10                           | 100      |
| PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak)         | 12                           | 0        |
| PJ3: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak)           | 4                            | 0        |
| PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa | 92                           | 0        |
| PJ6: Ebaluazio-probak                                    | 2                            | 100      |
| <b>Guztira</b>                                           | 150                          |          |

## Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

| Izendapena                                               | Gutx.<br>hazt. | Gutx.<br>hazt. |
|----------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| ES1: Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea | 5              | 10             |
| ES2: Lanen ebaluazioa                                    | 10             | 50             |
| ES3: Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak                 | 30             | 60             |

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluazio bakarra, urtean bi deialdirekin.
- EUNEIZ Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jarduera ebaluagarrien batez besteko haztatua) funtsezko ebaluazioa da, baina EUNEIZek ebaluazio bakarra egiteko aukera ematen dio ikasleari (azterketa bakarra).
- Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik



# Irakaskuntza Gidaliburua

bakarra izatera).

- Ebaluazio bakarraren modalitatea baliatu nahi duen ikasleak hori **justifikatzen** duen idazki formal bat eskatu beharko die irakasgaiaren ardura duten irakasleei eta tituluaren koordinazioari, ikasturtea hasten den lehenengo bi asteetan.
- Ikaslearen % 80 eskola presentzialetara joaten ez bada, ezingo da ohiko deialdira aurkeztu eta automatikoki ezohiko deialdira igaroko da.
- Hutsegiteak irakasgaiaren ardura duen irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.
- Salbuespen gisa, irakasgaiaz arduratzen den irakasleak beste irizpide osagarri batzuk ere erabili ahal izango ditu, hala nola ikaslearen parte-hartzea, jarrera, jardun- eta aprobetxamendu-maila eta abar, ikasleak deialdi arruntean jarraitzeko aukera izan dezan, baldin eta gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.
- Ikaslea ezohiko ebaluaziora joango da BAKARRIK suspenditutako zatiekin.
- Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio, eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.
  - 0-4,9: Gutxiegia (GT).
  - 5,0-6,9: Nahiko (NK).
  - 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
  - 9,0-10: Bikain (BI)
- «Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango da.
- Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurkeztutzat (EA) joko da.
- Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) ortotipografia-hutsegiteak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.
- Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan; antzemanek gero, kalifikazioa gainditu gabe geratuko da. Gainera, campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:
  - Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu,



# Irakaskuntza Gidaliburua

plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.

- Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

## Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

### Oinarrizko Bibliografia

- Liburua: How to Read a Paper: The Basics of Evidence-based Medicine and Healthcare (6a Ed). Trisha Greenhalgh. Wiley-Blackwel. 2019
- Liburua: Bioestadística amigable (4a Ed). Almudena Sánchez Villegas, Estefanía Toledo Atucha, Javier Faulin Fajardo, Miguel Ángel Martínez González. Elsevier España. 2020.
- Liburua: Estadística aplicada a la fisioterapia, las ciencias del deporte y la biomecánica (1ª Ed). Daniel Sánchez Zuriaga. Fundación Universitaria San Pablo CEU. 2010

### Bibliografia Osagarria

- Liburua: Practical Evidence-Based Physiotherapy (3a Ed). Robert Herbert, Gro Jamtvedt, Kåre Birger Hagen, Mark R. Elkins. Elsevier. 2022

### Gomendatutako beste ikaskuntza-baliabide batzuk

- PubMed: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- EQUATOR network: <https://www.equator-network.org/>
- Google Académico: <https://scholar.google.es/schhp?hl=es>
- Mendeley Reference Manager: <https://www.mendeley.com/reference-management/reference-manager>
- Jamovi: <https://www.jamovi.org/>