Guía Docente
Curso Académico 2025/26

Datos Generales

Asignatura: PODOLOGÍA GENERAL.
Titulación: GRADO EN PODOLOGÍA.
Carácter: OBLIGATORIA.
Créditos ECTS: 6 ECTS.
Curso: 1º
Distribución temporal: 2º SEMESTRE.
Idioma de impartición: CASTELLANO.
Equipo docente: Gdo. Josep Farradellas josep.farradellas@euneiz.com

Presentación de la asignatura

La asignatura “Podología General” ofrece al estudiante una introducción integral a los fundamentos teóricos y prácticos de la profesión podológica. Se abordan los conceptos clave que definen la disciplina, su evolución histórica, así como su papel dentro del sistema sanitario como profesión sanitaria titulada y regulada.

El contenido de la asignatura se centra en el conocimiento básico del aparato locomotor del pie y tobillo y la exploración podológica. Asimismo, se introducen los distintos ámbitos de actuación profesional de la podología, la organización de la asistencia podológica y la relación interdisciplinar con otros profesionales sanitarios.

Esta asignatura pretende sentar las bases para el desarrollo posterior de competencias clínicas específicas, facilitando una visión global de la profesión desde una perspectiva científica y asistencial.

Datos Específicos

Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)

CONTENIDOS	**CG41**	Conocer y usar la nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud
	CE1	Conocer los fundamentos de la biomecánica y la cinesiología
	CE2	Conocer las teorías de la marcha y la misma marcha humana
	CE3	Conocer las alteraciones estructurales del pie, la posturales

		del aparato locomotor con repercusión en el pie y viceversa
	CE4	Conocer la filogenia del aparato locomotor
	CE5	Conocer las técnicas de exploración física
	CE6	Conocer los parámetros clínicos normales en decúbito, bipedestación, estática y dinámica
	CE7	Conocer las técnicas de exploración clínica
	CE8	Estudiar las técnicas y formas de actuación podológica en el ámbito sanitario
	CE9	Conocer los Fundamentos de la Podología
	CE10	Describir y reconocer un entorno ergonómico en la práctica laboral
	CE11	Conocer la historia de la profesión y su marco conceptual
	CE12	Conocer el concepto de profesión
HABILIDADES	**CE43**	Diagnosticar las alteraciones estructurales del pie, la posturales del aparato locomotor con repercusión en el pie y viceversa
	CE44	Utilizar instrumentos de análisis biomecánico
	CE45	Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida
	CE46	Realizar las técnicas de exploración física
	CE47	Identificar los parámetros clínicos normales en decúbito, bipedestación, estática y dinámica
	CE48	Aplicar las técnicas de exploración clínica
	CE50	Realizar las actividades radiológicas propias de la podología; uso de equipos de rayos X
	CE51	Interpretar pruebas radiológicas y complementarias

	CE55	Diagnosticar la patología del antepié y del retropié así como las deformidades congénitas
	CE57	Identificar y diagnosticar asimetrías antropométricas
COMPETENCIAS	**CG64**	Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambiéntales, biodinámicos y sociales, así como un aprendizaje relativo a la evaluación de los hechos científicamente probados y al análisis de los datos en general, para aplicar la Podología Basada en la Evidencia Científica
	CG65	Aplicar estrategias de prevención y educación para la salud en podología
	CO2	Fomentar la garantía y la protección integral del derecho a la libertad sexual y la erradicación de todas las violencias sexuales

Contenido de la Asignatura*

1. Introducción a la podología.
2. Técnicas de exploración física.
3. Repercusión y relación entre alteraciones triplanares del pie y la postura.
4. Parámetros de normalidad en decúbito, bipedestación, estática y dinámica.
5. Semiología.
6. Exploración muscular.
7. La marcha humana.
8. Exploración vascular y neurológica del miembro inferior.
9. Técnicas complementarias de exploración.
10. Radiología del miembro inferior.

*(*El contenido desarrollado está disponible en la Programación Docente de la asignatura publicada en el Campus Virtual de la Universidad)*

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD1	Método expositivo.
MD2	Estudio de casos.

MD3	Aprendizaje basado en problemas.
MD5	Aprendizaje cooperativo.
MD6	Tutorías.

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica.	36	100
AF2: Clase prácticas.	18	100
AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales).	3	50
AF4: Tutorías (individuales y/o grupales).	6	50
AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante.	75	0
AF6: Pruebas de evaluación.	12	100
Total	**150**	

Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

Denominación	Pond. Min	Pond. Máx
SE1 Evaluación de la asistencia y participación del estudiante.	0	5
SE2 Evaluación de trabajos.	10	30
SE3 Pruebas de evaluación y/o exámenes.	70	80

El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- Evaluación única con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.

- En la Universidad EUNEIZ la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero EUNEIZ permite al estudiante acogerse a la evaluación única (examen único).
- No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.
- El estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo justifique dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio del curso.
- Si el estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales no podrá presentarse a la convocatoria ordinaria y pasará automáticamente a convocatoria extraordinaria.
- Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor responsable mediante un correo electrónico.
- De manera excepcional, el docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del estudiante, etc. la posibilidad de permitir que el estudiante continué en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.
- El estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.
- El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.
    - 0-4,9: Suspenso (SS).
    - 5,0-6,9: Aprobado (AP).
    - 7,0-8,9: Notable (NT).
    - 9,0-10: Sobresaliente (SB).
- La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».
- Será considerado no presentado (NP) el estudiante matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.
- Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas orto tipográficas en la calificación final.

- El plagio está prohibido tanto en los trabajos como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Además, los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:
    - Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
    - Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del docente, no será evaluado.

Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Básica

- Clarke, M. P., & Glasby, M. A. *Neale's Disorders of the Foot and Ankle* (9.ª ed.). Elsevier, 2020.American College of Sports Medicine. ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription. LWW.
- Rogers, L. C., Bevilacqua, N. J., Frykberg, R. G., & Armstrong, D. G. *The Foot and Ankle in Diabetes* (2.ª ed.). Wiley-Blackwell, 2020.
- Kirby, K. A. *Foot and Lower Extremity Biomechanics: Volumes 1–5*. Precision Intricast, 2009–2017.

Bibliografía Complementaria

- Brock, K. A., & Knight, M. A. *Radiographic Imaging for the Foot and Ankle Specialist* (1.ª ed.). Lippincott Williams & Wilkins, 2021.