



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

Datos Generales

Asignatura: MICROBIOLOGÍA.

Titulación: GRADO EN PODOLOGÍA.

Carácter: BÁSICA.

Créditos ECTS: 6 ECTS.

Curso: 1º

Distribución temporal: 2º SEMESTRE.

Idioma de impartición: CASTELLANO.

Equipo docente: Dra. Yovanna Cabrera yovanna.cabrera@euneiz.com

Presentación de la asignatura

La asignatura “Microbiología” introduce al estudiante en el conocimiento de los microorganismos y su implicación en la salud humana. Se estudian las características generales, clasificación y estructura de bacterias, virus, hongos y parásitos, así como los mecanismos de infección y las respuestas inmunológicas del organismo frente a agentes patógenos.

La asignatura aborda también los principales métodos de diagnóstico microbiológico, la prevención de infecciones, el control epidemiológico y la aplicación de medidas higiénico-sanitarias en el ámbito clínico. Se presta especial atención a las infecciones más relevantes en el campo de la Podología, su etiología y tratamiento.

Datos Específicos

Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)

CONTENIDOS	CG18	Conocer los conceptos básicos de la microbiología: morfología y fisiología de los microorganismos, el desarrollo de las infecciones, la inmunología e inmunidad natural y adquirida
	CG19	Conocer la aplicación y mecanismos de acción de las vacunas y sueros y los fundamentos microbiológicos para la prevención de la infección
	CG20	Conocer los microorganismos más frecuentes en las patologías del pie, los aspectos fundamentales de la parasitología sanitaria y la microbiología ambiental



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

	CG21	Adquirir el conocimiento del funcionamiento de un laboratorio de microbiología y el diagnóstico microbiológico de las enfermedades
	CG22	Conocer los mecanismos de patogenicidad viral
	CG23	Adquirir conocimientos de micología
HABILIDADES	CE67	Emplear el instrumental en cirugía y quiropodología, los métodos de esterilización y la toma de muestras para cultivos
COMPETENCIAS	CG56	Valorar críticamente las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria
	CG57	Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica y comprender e interpretar críticamente textos científicos
	CG60	Saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria
	CG65	Aplicar estrategias de prevención y educación para la salud en podología
	CO2	Fomentar la garantía y la protección integral del derecho a la libertad sexual y la erradicación de todas las violencias sexuales

Contenido de la Asignatura*

1. Microbiología general.
2. Bacteriología sistemática.
3. Micología sistemática.
4. Virología sistemática.
5. Parasitología sistemática.
6. Principales síndromes en patología infecciosa.

(*El contenido desarrollado está disponible en la Programación Docente de la asignatura publicada en el Campus Virtual de la Universidad)



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD1	Método expositivo.
MD2	Estudio de casos.
MD3	Aprendizaje basado en problemas.
MD5	Aprendizaje cooperativo.
MD6	Tutorías.

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica.	38	100
AF2: Clase prácticas.	16	100
AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales).	3	50
AF4: Tutorías (individuales y/o grupales).	6	50
AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante.	75	0
AF6: Pruebas de evaluación.	12	100
Total	150	

Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

Denominación	Pond. Min	Pond. Máx
SE1 Evaluación de la asistencia y participación del estudiante.	0	5
SE2 Evaluación de trabajos.	10	30



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

SE3 Pruebas de evaluación y/o exámenes.	70	80
---	----	----

El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- Evaluación única con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- En la Universidad EUNEIZ la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero EUNEIZ permite al estudiante acogerse a la evaluación única (examen único).
- No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.
- El estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo justifique dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio del curso.
- Si el estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales no podrá presentarse a la convocatoria ordinaria y pasará automáticamente a convocatoria extraordinaria.
- Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor responsable mediante un correo electrónico.
- De manera excepcional, el docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del estudiante, etc. la posibilidad de permitir que el estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.
- El estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.
- El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.
 - 0-4,9: Suspenso (SS).
 - 5,0-6,9: Aprobado (AP).
 - 7,0-8,9: Notable (NT).



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

- 9,0-10: Sobresaliente (SB).
- La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».
- Será considerado no presentado (NP) el estudiante matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.
- Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortográficas en la calificación final.
- El plagio está prohibido tanto en los trabajos como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Además, los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:
 - Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
 - Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del docente, no será evaluado.

Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Básica

- Murray, P. R., Rosenthal, K. S., & Pfaller, M. A. *Microbiología médica* (10.^a ed.). Elsevier, 2023.
- Tortora, G. J., Funke, B. R., & Case, C. L. *Introducción a la microbiología* (12.^a ed.). Panamericana, 2021.
- Levinson, W. *Revisión de microbiología y parasitología médica* (15.^a ed.). Panamericana, 2020.

Bibliografía Complementaria

- Bailey & Scott. *Diagnóstico microbiológico* (14.^a ed.). Elsevier, 2021.