



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

Datos Generales

Asignatura: BIOLOGÍA CELULAR Y TISULAR Y ANATOMÍA PATOLÓGICA.

Titulación: GRADO EN FISIOTERAPIA.

Carácter: BÁSICA.

Créditos ECTS: 6 ECTS.

Curso: 1º

Distribución temporal: 1º SEMESTRE.

Idioma de impartición: CASTELLANO.

Equipo docente: Dr. Rubén Jiménez ruben.jimenez@euneiz.com Dra. Yovanna Cabrera yovanna.cabrera@euneiz.com

Presentación de la asignatura

La asignatura “Biología Celular y Tisular y Anatomía Patológica” proporciona al estudiante los conocimientos fundamentales sobre la estructura, función y organización de la célula, los tejidos y los principales procesos patológicos que afectan al organismo humano. Se abordan los conceptos clave de la citología e histología, así como los mecanismos celulares de lesión, adaptación, inflamación, reparación y neoplasia.

En la segunda parte de la asignatura, el alumno profundiza en los fundamentos de la anatomía patológica general y especial, con especial atención a las enfermedades que afectan a los sistemas más relevantes en la práctica clínica. Esta asignatura permite sentar las bases para comprender la etiopatogenia, morfología y consecuencias de las enfermedades, integrando los conocimientos de biología celular y tisular con las alteraciones estructurales observadas en los distintos órganos y tejidos.

Datos Específicos

Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)

CONTENIDOS	CG3	Estudio de los diferentes órganos, aparatos y sistemas
	CG6	Conocer la semiología médica
	CG7	Adquirir conocimientos sobre la biología celular y tisular y la composición y organización de la materia de los seres vivos, histología y genética
	CG11	Conocer el concepto anatómico y funcional de la



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

		enfermedad y la clasificación de las enfermedades
	CG17	Conocer los procesos de reparación tisular, las alteraciones del crecimiento celular así como la nomenclatura y clasificación de las neoplasias
HABILIDADES	CE76	Emplear las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamientos de los tumores en el pie
COMPETENCIAS	CG56	Valorar críticamente las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria
	CG57	Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica y comprender e interpretar críticamente textos científicos
	CG60	Saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria
	CO2	Fomentar la garantía y la protección integral del derecho a la libertad sexual y la erradicación de todas las violencias sexuales

Contenido de la Asignatura*

1. Citología.
2. Histogénesis.
3. Métodos de estudio en histología.
4. Tejido epitelial, colectivo y adiposo.
5. Sangre.
6. Tejido cartilaginoso, óseo y nervioso.
7. Tejidos del sistema circulatorio.
8. Piel.
9. Tejidos del sistema inmunitario.
10. Método, técnica, lesión celular y alteraciones hemodinámicas.
11. Curación, reparación y alteraciones del crecimiento celulares.
12. Procesos inflamatorios.
13. Neoplasias benignas y malignas.
14. Neoplasias de la cabeza y el cuello y broncopulmonares.



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

15. Neoplasias de mama y aparato genitourinario.
16. Neoplasias del aparato genital femenino.
17. Neoplasias hematológicas, hepáticas, biliopancreáticas y endocrinas.
18. Neoplasias del aparato digestivo.
19. Neoplasias del sistema nervioso central y periférico.

(*El contenido desarrollado está disponible en la Programación Docente de la asignatura publicada en el Campus Virtual de la Universidad)

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD1	Método expositivo.
MD2	Estudio de casos.
MD3	Aprendizaje basado en problemas.
MD5	Aprendizaje cooperativo.
MD6	Tutorías.

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica.	36	100
AF2: Clase prácticas.	18	100
AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales).	3	50
AF4: Tutorías (individuales y/o grupales).	6	50
AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante.	75	0
AF6: Pruebas de evaluación.	12	100
Total	150	



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

Denominación	Pond. Min	Pond. Máx
SE1 Evaluación de la asistencia y participación del estudiante.	0	5
SE2 Evaluación de trabajos.	10	30
SE3 Pruebas de evaluación y/o exámenes.	70	80

El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- Evaluación única con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- En la Universidad EUNEIZ la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero EUNEIZ permite al estudiante acogerse a la evaluación única (examen único).
- No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.
- El estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo **justifique** dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio del curso.
- Si el estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales no podrá presentarse a la convocatoria ordinaria y pasará automáticamente a convocatoria extraordinaria.
- Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor responsable mediante un correo electrónico.
- De manera excepcional, el docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del estudiante, etc. la posibilidad de permitir que el estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.
- El estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

- El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.
 - 0-4,9: Suspenso (SS).
 - 5,0-6,9: Aprobado (AP).
 - 7,0-8,9: Notable (NT).
 - 9,0-10: Sobresaliente (SB).
- La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».
- Será considerado no presentado (NP) el estudiante matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.
- Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortográficas en la calificación final.
- El plagio está prohibido tanto en los trabajos como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Además, los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:
 - Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
 - Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del docente, no será evaluado.

Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Básica

- Ross, M. H., & Pawlina, W. *Histología: Texto y Atlas con Biología Celular y Molecular* (8.^a ed.). Wolters Kluwer, 2020.
- Robbins, S. L., Kumar, V., & Cotran, R. S. *Patología estructural y funcional* (10.^a ed.). Elsevier, 2018.
- Junqueira, L. C., & Carneiro, J. *Histología Básica* (13.^a ed.). McGraw Hill, 2021.

Bibliografía Complementaria

- Weidner, N., et al. *Robbins Patología Estructural y Funcional. Atlas* (2.^a ed.). Elsevier, 2015