



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

Datos Generales

Asignatura: ANATOMÍA HUMANA Y EMBRIOLOGÍA.

Titulación: GRADO EN PODOLOGÍA.

Carácter: BÁSICA.

Créditos ECTS: 6 ECTS.

Curso: 1º

Distribución temporal: 1º SEMESTRE.

Idioma de impartición: CASTELLANO.

Equipo docente: Dr. Luis Llurda-Almuzara luis.llurda@euneiz.com

Presentación de la asignatura

La asignatura “Anatomía humana y embriología” proporciona al estudiante los conocimientos fundamentales sobre la organización estructural del cuerpo humano desde una perspectiva sistemática y funcional, incluyendo su origen embrionario. A través del estudio de los principales aparatos y sistemas se desarrollan las competencias necesarias para identificar las relaciones anatómicas esenciales para la práctica podológica.

La parte de embriología aborda los procesos del desarrollo prenatal con especial énfasis en los mecanismos morfogénéticos que originan el aparato locomotor, permitiendo al estudiante comprender el origen de las malformaciones congénitas más frecuentes. El enfoque de esta asignatura es clínico y aplicado, con un soporte visual reforzado a través de modelos anatómicos, e imágenes médicas, de forma que el alumno logre integrar los conocimientos en el contexto sanitario.

Datos Específicos

Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)

CONTENIDOS	CG1	Conocer el desarrollo embriológico en las distintas etapas de formación
	CG2	Conocer la anatomía y fisiología humana
	CG3	Estudio de los diferentes órganos, aparatos y sistemas
	CG4	Conocer la esplanología vascular y nerviosa
	CG5	Describir los ejes y planos corporales. Anatomía específica del miembro inferior
	CG6	Conocer la semiología médica
	CG10	Adquirir el conocimiento de las funciones y regulación de los distintos órganos y sistemas del cuerpo humano



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

	CG11	Conocer el concepto anatómico y funcional de la enfermedad y la clasificación de las enfermedades
	CG12	Describir la patología de los diferentes órganos, aparatos y sistemas
	CG13	Obtener conocimientos de dermatología, reumatología, traumatología, neurología y endocrinología
	CG14	Conocer los procesos vasculares patológicos
	CG41	Conocer y usar la nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud
	CE3	Conocer las alteraciones estructurales del pie, la posturales del aparato locomotor con repercusión en el pie y viceversa
	CE4	Conocer la filogenia del aparato locomotor
	CE21	Conocer lesiones neurológicas
HABILIDADES	CE43	Diagnosticar las alteraciones estructurales del pie, la posturales del aparato locomotor con repercusión en el pie y viceversa
	CE54	Diagnosticar lesiones neurológicas
	CE55	Diagnosticar la patología del antepié y del retropié así como las deformidades congénitas
COMPETENCIAS	CG56	Valorar críticamente las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria
	CG57	Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica y comprender e interpretar críticamente textos científicos
	CG60	Saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria
	CG87	Utilizar elementos de documentación, estadística, informática y los métodos generales de análisis epidemiológicos
	CO2	Fomentar la garantía y la protección integral del derecho a la libertad sexual y la erradicación de todas las violencias sexuales



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

Contenido de la Asignatura*

1. Introducción a la anatomía.
2. Planos anatómicos y ejes corporals.
3. Embriología.
 - a. Inicio del desarrollo embrionario.
 - b. Desarrollo embrionario del esqueleto y musculatura del tronco y extremidades.
4. Esplacnología.
 - a. Aparato genitourinario, cardiorrespiratorio y digestive.
5. Osteología.
 - a. Sistema esquelético y morfología.
 - b. Periodos de osificación.
6. Artrología.
7. Miología.
8. Angiología.
 - a. Tronco.
 - b. Extremidades superiores e inferiores.
9. Neuroanatomía.
10. Anatomía de la cabeza, del cuello, del tronco y de las extremidades superiores.
11. Sistemas neuromusculares.

(*El contenido desarrollado está disponible en la Programación Docente de la asignatura publicada en el Campus Virtual de la Universidad)

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD1	Método expositivo.
MD2	Estudio de casos.
MD3	Aprendizaje basado en problemas.
MD5	Aprendizaje cooperativo.
MD6	Tutorías.



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica.	36	100
AF2: Clase prácticas.	18	100
AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales).	3	50
AF4: Tutorías (individuales y/o grupales).	6	50
AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante.	75	0
AF6: Pruebas de evaluación.	12	100
Total	150	

Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

Denominación	Pond. Min	Pond. Máx
SE1 Evaluación de la asistencia y participación del estudiante.	0	5
SE2 Evaluación de trabajos.	10	30
SE3 Pruebas de evaluación y/o exámenes.	70	80

El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- Evaluación única con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- En la Universidad EUNEIZ la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero EUNEIZ permite al estudiante acogerse a la evaluación única (examen único).



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

- No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.
- El estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo **justifique** dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio del curso.
- Si el estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales no podrá presentarse a la convocatoria ordinaria y pasará automáticamente a convocatoria extraordinaria.
- Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor responsable mediante un correo electrónico.
- De manera excepcional, el docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del estudiante, etc. la posibilidad de permitir que el estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.
- El estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.
- El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.
 - 0-4,9: Suspenso (SS).
 - 5,0-6,9: Aprobado (AP).
 - 7,0-8,9: Notable (NT).
 - 9,0-10: Sobresaliente (SB).
- La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».
- Será considerado no presentado (NP) el estudiante matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.
- Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortográficas en la calificación final.



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

- El plagio está prohibido tanto en los trabajos como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Además, los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:
 - Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
 - Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del docente, no será evaluado.

Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Básica

- Drake, R. L., Vogl, A. W., & Mitchell, A. W. M. (2023). *Gray's Anatomy for Students* (5ª ed.). Elsevier.
- Kelikian, A. S., & Sarrafian, S. K. (Eds.). (2023). *Sarrafian's Anatomy of the Foot and Ankle: Descriptive, Topographic, Functional* (4ª ed.). Wolters Kluwer.
- Netter, F. H. (2022). *Netter Atlas of Human Anatomy: Classic Regional Approach* (8ª ed.). Elsevier

Bibliografía Complementaria

- Langman, J. *Embriología médica* (14.ª ed.). Wolters Kluwer, 2021
- Moore, K. L., Dalley, A. F., & Agur, A. M. R. *Anatomía con orientación clínica* (9.ª ed.). Wolters Kluwer, 2022