



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

Datos Generales

Asignatura: ANATOMÍA HUMANA DE COLUMNA Y EXTREMIDAD INFERIOR.

Titulación: GRADO EN PODOLOGÍA.

Carácter: BÁSICA.

Créditos ECTS: 6 ECTS.

Curso: 1º

Distribución temporal: 2º SEMESTRE.

Idioma de impartición: CASTELLANO.

Equipo docente: Gdo. Lois García loisgarcia@podoactiva.com

Presentación de la asignatura

La asignatura Anatomía humana de columna y extremidad inferior tiene como objetivo proporcionar al estudiante un conocimiento profundo, estructurado y funcional de las regiones anatómicas clave implicadas en la locomoción y el soporte postural. Se aborda de manera integrada la morfología, relaciones anatómicas, vascularización e inervación de la columna vertebral y de las extremidades inferiores. Además, se analizan sus implicaciones clínicas y biomecánicas en el ámbito de la Podología. Esta asignatura sienta las bases imprescindibles para la comprensión de la patomecánica, el diagnóstico y la intervención terapéutica, dotando al alumnado de competencias fundamentales para el ejercicio clínico responsable y fundamentado en el conocimiento anatómico aplicado y la evidencia científica.

Datos Específicos

Resultados del proceso de formación y aprendizaje (RFA)

CONTENIDOS	CG2	Conocer la anatomía y fisiología humana
	CG3	Estudio de los diferentes órganos, aparatos y sistemas
	CG4	Conocer la esplanología vascular y nerviosa
	CG6	Conocer la semiología médica
	CG11	Conocer el concepto anatómico y funcional de la enfermedad y la clasificación de las enfermedades
	CG14	Conocer los procesos vasculares patológicos
	CG41	Conocer y usar la nomenclatura técnica empleada en



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

		ciencias de la salud
	CE1	Conocer los fundamentos de la biomecánica y la cinesiología
	CE3	Conocer las alteraciones estructurales del pie, la posturales del aparato locomotor con repercusión en el pie y viceversa
	CE4	Conocer la filogenia del aparato locomotor
	CE21	Conocer lesiones neurológicas
COMPETENCIAS	CE43	Diagnosticar las alteraciones estructurales del pie, la posturales del aparato locomotor con repercusión en el pie y viceversa
	CE54	Diagnosticar lesiones neurológicas
	CE55	Diagnosticar la patología del antepié y del retropié así como las deformidades congénitas
HABILIDADES	CG56	Valorar críticamente las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria
	CG57	Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica y comprender e interpretar críticamente textos científicos
	CG60	Saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria
	CG87	Utilizar elementos de documentación, estadística, informática y los métodos generales de análisis epidemiológicos
	CO2	Fomentar la garantía y la protección integral del derecho a la libertad sexual y la erradicación de todas las violencias sexuales



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

Contenido de la Asignatura*

1. Columna vertebral. Generalidades.
2. Articulaciones intervertebrales, cráneo-vertebrales y lumbo-sacra y de la pelvis.
3. Musculatura autóctona del dorso.
4. Articulación de la cadera.
5. Músculos dorsales y ventrales de la cadera.
6. Articulación de la rodilla.
7. Músculos dorsales y ventrales del muslo.
8. Anatomía topográfica y de superficie de cadera y muslo.
9. Complejo articular de tobillo.
10. Articulaciones del pie.
11. Retináculos y vainas sinoviales de tobillo y pie.
12. Músculos dorsales y ventrales de la pierna.
13. Anatomía topográfica y de superficie de rodilla y pierna.
14. Músculos cortos del pie.
15. Anatomía topográfica y de superficie de tobillo y pie.
16. Estudio de conjunto de la inervación y vascularización del miembro inferior.

(*El contenido desarrollado está disponible en la Programación Docente de la asignatura publicada en el Campus Virtual de la Universidad)

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Metodologías docentes utilizadas en esta asignatura son:

MD1	Método expositivo.
MD2	Estudio de casos.
MD3	Aprendizaje basado en problemas.
MD5	Aprendizaje cooperativo.
MD6	Tutorías.

Actividades formativas utilizadas en esta asignatura son:

Actividades formativas	Horas previstas	% presencialidad
AF1: Clase teórica.	36	100
AF2: Clase prácticas.	18	100



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

AF3: Realización de trabajos (individuales y/o grupales).	3	0
AF4: Tutorías (individuales y/o grupales).	6	20
AF5: Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante.	75	0
AF6: Pruebas de evaluación.	12	100
Total	150	

Evaluación: Sistemas y Criterios de Evaluación

Sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son:

Denominación	Pond. Min	Pond. Máx
SE1 Evaluación de la asistencia y participación del estudiante.	0	5
SE2 Evaluación de trabajos.	10	30
SE3 Pruebas de evaluación y/o exámenes.	70	80

El estudiantado posee dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:

- Evaluación continua con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- Evaluación única con 2 convocatorias/año: ordinaria y extraordinaria.
- En la Universidad EUNEIZ la evaluación continua (media ponderada de las diferentes actividades evaluables de la asignatura definidas por el profesorado) es la evaluación primordial; pero EUNEIZ permite al estudiante acogerse a la evaluación única (examen único).
- No se permite el cambio de modalidad de evaluación (de continua a única) escogido por el estudiante a lo largo del curso.
- El estudiante que desee acogerse a la modalidad de evaluación única deberá solicitarlo por escrito formal que lo **justifique** dirigido al profesorado responsable de la asignatura y a la Coordinación del título en las dos primeras semanas del inicio del curso.
- Si el estudiante no asiste un 80% a las clases presenciales no podrá presentarse a la convocatoria ordinaria y pasará automáticamente a convocatoria extraordinaria.



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

- Las faltas de asistencia deben justificarse al profesor responsable de la asignatura con un plazo máximo de 1 semana. El justificante oficial deberá ser presentado al profesor responsable mediante un correo electrónico.
- De manera excepcional, el docente responsable de la asignatura podrá valorar con otros criterios adicionales como la participación, la actitud, el grado de desempeño y aprovechamiento del estudiante, etc. la posibilidad de permitir que el estudiante continúe en la convocatoria ordinaria, siempre que su asistencia mínima se encuentre por encima del 70%.
- El estudiante irá a la evaluación extraordinaria ÚNICAMENTE con las partes suspendidas.
- El sistema de calificación de la asignatura sigue lo establecido en el RD 1125/2003 y los resultados obtenidos se calificarán siguiendo la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.
 - 0-4,9: Suspenso (SS).
 - 5,0-6,9: Aprobado (AP).
 - 7,0-8,9: Notable (NT).
 - 9,0-10: Sobresaliente (SB).
- La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».
- Será considerado no presentado (NP) el estudiante matriculado que no realice ninguna actividad evaluativa.
- Toda actividad evaluativa escrita (trabajos, exámenes...) considerará las faltas ortográficas en la calificación final.
- El plagio está prohibido tanto en los trabajos como en los exámenes, en caso de detectarse la calificación será suspenso. Además, los trabajos entregados a través del campus virtual serán objeto de análisis por la herramienta Turnitin:
 - Los informes con un índice de similitud entre el 20% y el 30% serán revisados por el profesor para analizar las posibles fuentes de plagio y evaluar si están justificadas.
 - Cualquier trabajo con un índice de similitud superior al 30%, una vez realizado el análisis del docente, no será evaluado.

Bibliografía y otros Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Básica

- Drake, R. L., Vogl, A. W., & Mitchell, A. W. M. (2023). *Gray's Anatomy for Students* (5ª ed.). Elsevier.



Guía Docente

Curso Académico 2025/26

- Kelikian, A. S., & Sarrafian, S. K. (Eds.). (2023). *Sarrafian's Anatomy of the Foot and Ankle: Descriptive, Topographic, Functional* (4ª ed.). Wolters Kluwer.
- Netter, F. H. (2022). *Netter Atlas of Human Anatomy: Classic Regional Approach* (8ª ed.). Elsevier

Bibliografía Complementaria

- Sarrafian, S. K., & Kelikian, A. S. *Sarrafian's Anatomy of the Foot and Ankle* (4.ª ed.). Wolters Kluwer, 2020
- Moore, K. L., Dalley, A. F., & Agur, A. M. R. *Anatomía con orientación clínica* (9.ª ed.). Wolters Kluwer, 2022