



Irakaskuntza Gidaliburua

2025/26 ikasturtea

Datu Orokorrak

Irakasgaia: Kirolaren Industria
Titulazioa: Kirol Kudeaketako Gradua
Mota: Derrigorrezkoa
ECTS kredituak: 6
Maila: 1.
Denbora-banaketa: 2. seihilekoa
Hizkuntza: Gaztelania
Irakasle-taldea: Juanan Konpa

Irakasgaiaren aurkezpena:

Irakasgaia diseinatuta dago ikasleei ekonomia globalean gehien hazten den sektore dinamikoenetako baten ulermen sakona eta kritikoa emateko. Ikastaro honetan, kirol-industriaren egungo merkatua aztertuko da, haren egitura, eragile nagusiak eta joera ekonomikoak aztertuz. Kirol-industria eta aisialdia eraldatzen ari diren joera berriak aztertuko dira, hala nola digitalizazioa, e-sporten gorakada eta iraunkortasunaren eta gizarte-erantzukizunaren garrantzi gero eta handiagoa.

Gainera, kirol-industria, politika publikoak eta haien bilakaeran eragina duten kultura- eta gizarte-eraginak garatzen diren testuinguruen azterketa zehatza egingo da. Ikastaroaren alderdi erabakigarrietako bat kirolak gizartean duen eragin ekonomikoa aztertzea izango da, ekitaldiek, klubek, enpresek eta kirol-azpiegiturek hazkunde ekonomikoan, enplegu-sorkuntzan eta hiri-garapenean nola laguntzen duten ebaluatuz.

Arreta berezia jarriko zaie kirol-industriaren garapenean eragiten duten eragileei, kirol-erakundeak, babesleak, komunikabideak eta kontsumitzaileak barne. Eragile horien arteko elkarerreraginak aztertuko dira, bai eta haien erabakiek eta estrategiek industriaren funtzionamenduan eta arrakastan nola eragiten duten ere.

Datu espezifikoak

Prestakuntza- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak (PIE)



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

Ezagutzak edo Edukiak (E)	E2	Kirol-jardueraren balioak sustatzen dituzten kirol-zerbitzuak garatzeko tresnak ezagutzea.
	E5	Zereginak, protokoloak, prozesuak eta jarduerak garatzean taldeak osatzeko ezagutzak eskuratzea.
	E7	Kirol-negozioaren aukerak identifikatzen ikastea nazioko zein nazioarteko testuinguruetan.
	E8	Kirol-enpresen kudeaketa estrategikoa eta horren faseak ezagutzea.
	E9	Pertsonak edo lantaldeak kudeatzeko tresnak ezagutzea, haien garapenean eta motibazioan oinarrituta.
Gaitasunak (GA)	GA1	Hainbat iturritatik datorren informazioa kudeatzea eta kirol-kudeaketaren esparruan planteatutako agertokietan eskuratutako ezagutzak aplikatzea.
	GA2	Kirol-kudeaketaren arloan proiektuak modu autonomoan eta arduratsuan kudeatzea.
	GA3	Pertsonen arteko harremanei lotutako konpromiso etikoa eta trebetasun pertsonalak eskuratzea, bereziki jarduera fisikoaren eta kirolaren eremuan.
	GA4	Era guztietako entzuleei, ezagutzei, ideiei, datuei eta abarri argi eta zehatz komunikatzea, kirol-kudeaketaren azterketaren esparruan.
Trebetasunak eta Abileziak (T)	T5	Kirol-enpresaren eta haren ingurunearen egoerara egokitutako sormen-estrategiak egituratzea.
	T6	Kirol-enpresen planak garatzea fase guztietan: Bideragarritasun komertziala; bideragarritasun ekonomiko-finantzarioa eta bideragarritasun teknikoa.
	T7	Enpresa-kudeaketako tresnak aplikatzea kirol-kudeaketaren azterketaren esparruan.
	T8	Kudeaketa-tresnak modu eraginkor eta egokian integratzea kirol-erakunde bateko edozein arlo funtzionaletan edo sailetan.
	T9	Erantzukizun sozialaren printzipioak garatzea enpresan, jarduera fisikoaren eta kirolaren esparruan arrakasta izateko aukera-iturri gisa.

Irakasgaiaren Edukia*

Kirolaren industria



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

- Kirol-industriaren egungo merkatua
- Kirolaren eta aisialdiaren industriaren joera berriak
- Kirol-industria garatzen den testuinguruak aztertzea.
- Kirolak gizartean duen eragin ekonomikoa.
- Kirol-industriaren garapenean eragiten duten eragileak

(* Garatutako edukia eskuragarri dago Unibertsitateko Campus Birtualean argitaratutako irakasgaiaren irakaskuntza-programazioan)

Irakaskuntza-metodologiak eta prestakuntza-jarduerak

Irakasgai honetan erabilitako irakaskuntza-metodologiak honako hauek dira:

IM1	Azalpenezko metodoa
IM2	Kasu-azterketak
IM3	Arazoetan oinarritutako ikaskuntza
IM4	Proiektuetan oinarritutako ikaskuntza
IM5	Ikasketa kooperatiboa
IM6	Tutoretzak

Irakasgai honetan erabilitako prestakuntza-jarduerak honako hauek dira:

Prestakuntza-jarduerak	Aurreikusitako orduak	presentzialtasuna (%)
PJ1: Klase teorikoa	36	100
PJ2: Praktika-klasea	18	100
PJ3: Lanak egitea (banakakoak eta/edo taldekoak)	6	20
PJ4: Tutoretzak (banakakoak eta/edo taldekoak)	3	50
PJ5: Ikasketa independentea eta ikaslearen lan autonomoa	84	0
PJ6: Ebaluazio-probak	3	100
Guztira	150	



Irakaskuntza Gidaliburua

2025/26 ikasturtea

Ebaluazioa: Ebaluazio-sistemak eta -irizpideak

Irakasgai honetan honako ebaluazio-sistema hauek erabili dira:

Izendapena	Gutx. hazt.	Gehi. hazt.
ES1: Ikaslearen bertaratzea eta parte-hartzea ebaluatzea	5	10
ES2: Lanen ebaluazioa	10	50
ES3: Ebaluazio- eta/edo azterketa-probak	30	60

Ikasleak bi ebaluazio-modalitate ditu irakasgaia gainditzeko:

- Etengabeko ebaluazioa, urtean 2 deialditan: ohikoa eta ezohikoa.
- Ebaluazio bakarra, urtean bi deialdirekin.
- EUNEIZ Unibertsitatean, ebaluazio jarraitua (irakasleek definitutako irakasgaiaren jardura ebaluagarrien batez besteko haztatua) funtsezko ebaluazioa da, baina EUNEIZek ebaluazio bakarra egiteko aukera ematen dio ikasleari (azterketa bakarra).
- Ezin da aldatu ikasturtean zehar ikasleak aukeratutako ebaluazio-modalitatea (jarraitua izatetik bakarra izatera).
- Ebaluazio bakarraren modalitatea baliatu nahi duen ikasleak hori **justifikatzen** duen idazki formal bat eskatu beharko die irakasgaiaren ardura duten irakasleei eta tituluaren koordinazioari, ikasturtea hasten den lehenengo bi asteetan.
- Ikaslearen % 80 eskola presentzialetara joaten ez bada, ezingo da ohiko deialdira aurkeztu eta automatikoki ezohiko deialdira igaroko da.
- Hutsegiteak irakasgaiaren ardura duen irakasleari justifikatu behar zaizkio, astebeteko epean gehienez ere. Egiaztagiri ofiziala posta elektronikoz aurkeztu beharko zaio irakasle arduradunari.
- Salbuespen gisa, irakasgaiaz arduratzen den irakasleak beste irizpide osagarri batzuk ere erabili ahal izango ditu, hala nola ikaslearen parte-hartzea, jarrera, jardun- eta aprobeitxamendu-maila eta abar, ikasleak deialdi arruntan jarraitzeko aukera izan dezan, baldin eta gutxieneko bertaratzea % 70etik gorakoa bada.
- Ikaslea ezohiko ebaluaziora joango da BAKARRIK suspenditutako zatiekin.
- Irakasgaiaren kalifikazio-sistemak 1125/2003 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraitzen dio,



Irakaskuntza Gidaliburua 2025/26 ikasturtea

eta lortutako emaitzak 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalari jarraituz kalifikatuko dira, dezimal baten adierazpenarekin.

- 0-4,9: Gutxiegi (GT).
- 5,0-6,9: Nahiko (NK).
- 7,0-8,9: Oso ongi (OO).
- 9,0-10: Bikain (BI)
- «Ohorezko matrikula» aipamena 9.0 edo gehiagoko kalifikazioa lortu duten ikasleei eman ahal izango zaie. Kopurua ez da izango dagokion ikasturtean ikasgai batean matrikulatutako ikasleen ehuneko bost baino handiagoa, matrikulatutako ikasleen kopurua 20tik beherakoa denean izan ezik; kasu horretan, «Ohorezko Matrikula» bakarra eman ahal izango da.
- Ebaluazio-jarduerarik egiten ez duen ikasle matrikulatua ez-aurrezkatat (EA) joko da.
- Idatzizko ebaluazio-jarduera orok (lanak, azterketak...) ortotipografia-hutsegiteak hartuko ditu kontuan azken kalifikazioan.
- Plagioa debekatuta dago, bai lanetan, bai azterketetan; antzemanek gero, kalifikazioa gainditu gabe geratuko da. Gainera, campus birtualaren bidez entregatutako lanak Turnitin tresnak aztertuko ditu:
 - Irakasleak % 20 eta % 30 arteko antzekotasun-indizea duten txostenak berrikusiko ditu, plagio-iturri posibleak aztertzeko eta justifikatuta dauden ebaluatzeko.
 - Irakaslearen analisia egin ondoren, % 30etik gorako antzekotasun-indizea duen edozein lan ez da ebaluatuko.

Bibliografia eta ikasteko beste baliabide batzuk

Oinarrizko Bibliografia

- RAKHMONOV, A.(2024). *Industria deportiva moderna: Retos y gestión*. Ediciones Nuestro Conocimiento. ISBN 978-6207072927
- KLEISSNER, A., GROHALL, G. (2015). European Parliament, Directorate-General for Internal Policies of the Union, . *The economic dimension of sport*, Publications Office.
- A., ESPITIA-ESCUER. M., CEBOLLADA-LÓPEZ. P., SERRANO. R., PÉREZ. L., RODRIGUEZ. P., PÉREZ. J.L., GARCÍA-DE-BARRIO. P., AGÜERA. D., PARRA. J., MEGÍA. D. (2023). *Cuadernos Económicos: Economía y deporte*. 106 zenbakia

Bibliografia Osagarria

- COLMENARES, L.M. (2020). *La Industria del Deporte en Latam: Sports Capital*. ASIN :



Irakaskuntza Gidaliburua

2025/26 ikasturtea

B086GQV6J3

- SEED (2017). *Economía del Deporte y Gestión Basada en la Evidencia. La visión de los expertos*. Sociedad Española de Economía del Deporte.
- MOLINA, G. (2015). *Manual de Marketing Deportivo: Cómo trabajar con éxito en la industria del deporte*. ESM
- SÁNCHEZ BUJÁN, P. (2004). *Técnicas de marketing deportivo. El marketing, herramienta imprescindible para la gestión*. Madrid. Gymnos
- BEECH, J. eta CHADWICK, S. (2013). *The Business of Sport Management*. Edinburgh. Pearson
- MOLINA, G. (2015). *Manual de Marketing Deportivo: Cómo trabajar con éxito en la industria del deporte*. ESM
- SÁNCHEZ GAMBAU, M.c. (2006) *Marketing y Recursos Humanos en organizaciones deportivas*. Madrid. EOS.

Gomendatutako Beste Ikaskuntza-baliabide Batzuk

- Revistas ICE. Cuadernos económicos. Economía y deporte.
 - <https://revistasice.com/index.php/CICE/issue/view/831>
- Un nuevo modelo para el deporte español (ikerketa). Deloitte.
 - <https://www2.deloitte.com/es/es/pages/technology-media-and-telecommunications/articles/modelo-deporte.html>
- Kirol Kudeatzaileen Elkarten Federazioa
 - <https://www.fagde.org/>
- Deporte Data (kirol-arloko emaitza estatistikoak Interneten)
 - <https://www.educacionfpydeportes.gob.es/mc/deportedata/portada.html>